

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Komunikacja społeczna			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FGN-25			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012-2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	5			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Joanna Daniluk			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Kształcenie pedagogiczne – moduł do wyboru			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Kurs podstawowy – brak wymagań wstępnych				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
zapoznanie z problematyką komunikacji społecznej w kontekście podstawowego jej znaczenia w analizie wszelkich form i sposobów społecznej egzystencji człowieka: komunikacji interpersonalnej, komunikacji masowej oraz komunikowania w społeczeństwie informacyjnym.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	ćwiczenia	H1P_W01 H1P_W02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń Kolokwium Projekt	ćwiczenia	H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń Kolokwium Projekt	ćwiczenia	H1P_U11 H1P_U13 H1P_U14

K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	ćwiczenia	H1P_K01 H1P_K04
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	ćwiczenia	H1P_K06
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Ćw. 15 h		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja jako zasadnicza umiejętność życia społecznego. Źródła historyczne komunikacji społecznej.</li> <li>2. Komunikacja jako proces: istota procesu komunikowania - etymologia terminu, definicje komunikowania, cechy komunikowania, elementy procesu komunikowania; poziomy procesu komunikowania; sposoby porozumiewania się ludzi - komunikowanie interpersonalne - bezpośrednie, komunikowanie interpersonalne - medialne, komunikowanie pośrednie - masowe; formy komunikowania: werbalne, niewerbalne; typy komunikowania - perswazyjne i informacyjne.</li> <li>3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Komunikacja niewerbalna – wyrazy twarzy, gesty, emocje; płęć a komunikacja niewerbalna</li> <li>4. Mowa ciała – prezentacje.</li> <li>5. Jeszcze o podstawach teoretycznych komunikacji interpersonalnej: kompetencja komunikacyjna, poziomy komunikacji interpersonalnej, komunikacja jednokierunkowa i dwukierunkowa.</li> <li>6. Przeszkody w skutecznym komunikowaniu się (bariery komunikacyjne) i ich przewyżczanie. Aktywne słuchanie. Komunikacja a konflikty.</li> <li>7. Komunikacja i perswazja, czyli jak skutecznie porozumiewać się z innymi – Akademia Rozwoju, szkolenie na CD.</li> <li>8. Komunikowanie w społeczeństwie informacyjnym. Obywatel społeczeństwa informacyjnego. Komunikacja interpersonalna w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>9. Społeczeństwo cyfrowe. Nowe sposoby komunikowania się.</li> </ol>				
<b>20. Egzamin:</b>		nie, za/o		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
Dobek – Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 2007. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Warszawa 2006. Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , Gdańsk 2003. Pease A. i B., <i>Mowa ciała</i> , Poznań 2007.				
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>				
Fiske J., <i>Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem</i> , Wrocław 1999. Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe</i> , Warszawa-Kraków 1999. Morreale S.P.; Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2007. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red nauk. J. Stewart, Warszawa 2007. <i>Studia z teorii komunikowania masowego</i> pod red. B. Bobek-Ostrowskiej, Wrocław 1999.				
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>		
1	Wykład	-		
2	Ćwiczenia	15		
3	Inne: praca własna studenta – projekt, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do ćwiczeń	45		
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>		
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
			2	

<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	0,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	1,5
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)