

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Historia języka niemieckiego			
2. Kod przedmiotu:	FG-9			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska filologia germańska translatorska			
9. Semestr:	5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	IN			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Estera Jasita			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Gramatyka opisowa języka niemieckiego, wstęp do językoznawstwa, historia literatury, znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej, umiejętność myślenia heurystycznego.				
16. Cel przedmiotu:				
Zwrócenie uwagi na istotę badań diachronicznych zaznajomienie z pozycją języka niemieckiego wśród języków współczesnych, zaznajomienie z wczesną historią języka i jej uwarunkowaniami, zapoznanie z oryginalnymi wersjami wczesnych zabytków literatury niemieckiej, przedstawienie wydarzeń determinujących, uświadomienie różnorodności odmian współczesnego języka niemieckiego i zjawisk w nim występujących, jego roli i wzajemnego oddziaływania z innymi językami na przestrzeni wieków.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	test	K	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka niemieckiego (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	test	K.	K_W04 (+++)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	test	K.	K_W09 (+)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących ciągłych przemian i zmienności języka niemieckiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, ciągłego samodoskonalenia językowego	dyskusja	K.	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K. 15 h		

19. Treści kształcenia:			
Prehistoria języka niemieckiego: pojęcie rekonstrukcji, indoeuropejska rodzina językowa (języki Kentum i Satem. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współcześnie. Początki języka niemieckiego: państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego, historia wyrazu „deutsch”, periodyzacja historii języka niemieckiego. Okres starowysokoniemiecki (750-1050): tło historyczne, słownictwo. Okres średniowysokoniemiecki (1050-1350): tło historyczne/tzw. Ostkolonisation, tzw. klassisches Mittelhochdeutsch jako język literatury dworskiej, słownictwo. Okres wczesnowysokoniemiecki (1350-1650) i nowowysokoniemiecki wraz ze współczesnym (1650-): tło historyczne, powstanie niemieckiego języka ogólnego (tzw. Gemeinsprache), rola Marcina Lutera w tym procesie, inne czynniki tzw. Sprachgesellschaften, gramatycy, pisarze. Warianty narodowe i dialekty współczesnego języka niemieckiego. Aktualne tendencje rozwoju języka niemieckiego.			
20. Egzamin:		nie, za/lo	
21. Literatura podstawowa:			
König, W.: <i>Dtv-Atlas deutsche Sprache</i> , München 2005			
Schmidt, W.: <i>Geschichte der deutschen Sprache</i> , Stuttgart 2007			
22. Literatura uzupełniająca:			
Ernst, P.: <i>Deutsche Sprachgeschichte</i> , Wien 2005			
Polenz, P.von: <i>Geschichte der deutschen Sprache</i> , Berlin 1970			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Konwersatorium	15	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne: Przygotowanie się do zajęć	15	
Suma godzin		30	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:
			1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			0,5
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)