

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Gramatyka opisowa języka niemieckiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-5			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012-2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska translatorska filologia germańska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	2, 3, 4			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Emilia Wojtczak, dr Paweł Strózik			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka polskiego.				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Celem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami systemu morfologicznego języka niemieckiego i ukazanie ich w typowych dla nich użyciach zarówno w komunikacji ustnej, jak i pisemnej. Student powinien osiąść umiejętność operowania terminologią przedmiotu, klasyfikowania pojęć gramatycznych i ich opisanie, jak również wskazania typowych sytuacji użycia poszczególnych kategorii gramatycznych w komunikacji językowej.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	test egzamin	K/ W	K_W03(+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	test	K/ W	K_W04(+)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	dyskusja	K/W	K_W09(+)
04	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	kolokwium	K/W	K_W14(+)
05	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	dyskusja egzamin	K/W	K_U01(+++)

06	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy	referat	K/ W	K_U03(+++)
07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	dyskusja/prezentacja egzamin	K/ W	K_U06(+++)
08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	test	K/ W	K_K01(++)

**18. Formy i wymiar zajęć:**

W. 15 h + 15 h + 15 h K. 30 h + 30 h + 30 h

**19. Treści kształcenia:**

W: Das Verb (Klassifizierung der Verben nach morphologischen und syntaktischen Kriterien, transitive und intransitive, reflexive/reziproke Verben, Rektion des Verbs, Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien. Aktionsarten. Funktionsverben, Infinite Verbformen: Infinitiv, Partizip I, II, finites Vollverb mit Infinitiv als Objekt, finite Verbformen, Personen und Numeri, Konjugationsmuster. Tempusformen im Aktiv und Passiv, der Gebrauch der Tempora, Genera: Formenbestand und Formenbildung. Zustandspassiv und Vorgangspassiv, Konkurrenzformen des Passivs mit/ohne Modalfaktor, Modi: Formenbestand und Gebrauch der Modi. Redewiedergabe. Das Nomen (Formenbestand, Semantik des Nomens, Deklination, Genus, Numerus, Kasus, Artikelgebrauch). Das Adjektiv, das Adverb (Formengegenstand, Deklination, Graduierung, Rektion). Das Zahladjektiv (Kardinal-, Ordinal-, Bruchzahlen). Das Pronomen (funktionale Charakteristik, Arten der Pronomina). Die Präposition (Wortinhalt, Funktion im Satz, Kasus). Die Konjunktion (syntaktische und semantische Beschreibung). Die Partikeln (semantische Funktionen). Die Syntax (Satzglieder, Satzgliedstellung, Attribut, Satzarten, Satzmodelle, zusammengesetzter Satz (koordinative, subordinative Verbindung, Nebensätze, semantische Klassen der Nebensätze). Satzglieder – Beschreibung der syntaktisch-strukturellen Funktionsglieder. Prädikat, Subjekt. Objekt (Akkusativobjekt, Dativobjekt, Genitivobjekt, Präpositionalobjekt). Adverbialbestimmung (Syntaktische Beschreibung, semantische Klassen). Satzgliedstellung (syntaktische und morphologische Bedingungen, Sprecherintention). Stellung der einzelnen Satzglieder (Prädikat, Subjekt...). Attribut (syntaktische und semantische Beschreibung, Formenbestand. Satzarten (Aussage-, Frage-, Aufforderungs-, Wunsch-, Ausrufesatz). Satzmodelle. Zusammengesetzter Satz (Koordination, Subordination, besondere Arten der Verbindung). Nebensätze (Form, Stellung, Grad der Abhängigkeit, Infinitivkonstruktionen, Partizipialkonstruktionen). Syntaktische Beschreibung der Nebensätze (Korrelat, Subjektsatz, Objektsatz, Adverbialsatz, Attributsatz im engeren Sinne). Semantische Klassen der Adverbialsätze (Temporalsatz, Lokalsatz, Modalsatz). Kausalsatz (Kausalsatz im engeren Sinne, Konditionalsatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz, Finalsatz). Besondere Arten der Sätze: Schaltsatz, zusammengezogener Satz, Satzperiode, weiterführender Nebensatz.

K: Zum Begriff Grammatik. Wortarten; Das Verb. Sinn, Einteilung und Fügungswert der Verben. Formensystem; Klassifizierung der Verben nach morphologischen und syntaktischen Kriterien; Transitive und intransitive Verben. Reflexive/reziproke Verben. Rektion des Verbs; Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien. Aktionsarten. Funktionsverben; Infinite Verbformen: Infinitiv, Partizip I, II. Finites Vollverb mit Infinitiv als Objekt; Hilfsverben. Formenbestand. Semantische, syntaktische Beschreibung; Finite Verbformen. Personen und Numeri, Konjugationsmuster. Tempusformen im Aktiv und Passiv. Der Gebrauch der Tempora; Genera. Formenbestand und Formenbildung. Zustandspassiv und Vorgangspassiv. Konkurrenzformen des Passivs mit/ohne Modalfaktor; Modi. Formenbestand und Gebrauch der Modi. Redewiedergabe. Substantiv – Sinn und Fügungswert. Deklinationstypen (Deklination der Eigennamen, Fremdwörter, von geographischen Namen, Abkürzungen; Genus. Hinweise (Quasi-Regel) zur Bestimmung des Genus; Numerus und

Kasus (der reine und präpositionale Kasus), Rektion der Substantive; Gebrauch des bestimmten, unbestimmten und Nullartikels. Das Pronomen; Adjektiv. Sinn und Fügungswert. Deklination, Graduierung. Morphologische Subklassen. Rektion der Adjektive; Zahladjektiv (Kardinalia, Ordinalia, Bruchzahlen, unbestimmte Zahladjektive); Adverb. Syntaktische und semantische Subklassen. Syntaktisch-semantische Verbindbarkeit mit dem Verb (Valenz); Pronomina. Fügungswert. Einteilung; Präpositionen. Wortbestand, Stellung, Rektion der Präpositionen. Konjunktionen – Formenbestand, syntaktische Beschreibung, semantische Gruppen; Partikeln und Modalwörter; Satz. Merkmale des Satzes, Einteilung, Satz und Satzglied; Satzglieder: Prädikat, Subjekt, Objekt, Adverbialbestimmung. Stellung der Satzglieder; Attribut. Syntaktische und semantische Beschreibung, Formenbestand, Apposition; Satzarten und Satzmodelle (morphosyntaktische und semantische Satzmodelle); Zusammengesetzter Satz (koordinative, subordinative Verbindung, Schaltsatz, Satzperiode, zusammengezogener Satz, Infinitiv-, Partizipialkonstruktionen); Nebensätze (Form und Stellung der Nebensätze, Wortstellung, syntaktische Beschreibung); Semantische Klassen der Adverbialsätze (Temporal-, Lokal-, Modal-, Kausalsatz).			
<b>20. Egzamin:</b>		tak , zal, zal/o	
<b>21. Literatura podstawowa</b>			
Engel U.: <i>Deutsche Grammatik – Neubearbeitung</i> , München 2004. Griesbach H.: <i>Neue deutsche Grammatik</i> , Berlin-München 1998. Helbig G., Buscha J.: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig-Berlin-München-Wien-Zürich-New York 1993. Helbig G., Buscha J.: <i>Leitfaden der deutschen Grammatik</i> , Leipzig-Berlin-München-Wien-Zürich-Madrid-New York-Warschau 2000. Latour B.: <i>Mittelstufengrammatik für DaF</i> , München 1998.			
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>			
Jung W.: <i>Grammatik der deutschen Sprache</i> , Moskwa 1995. Rug W., Tomaszewski A.: <i>Grammatik mit Sinn und Verstand</i> , Stuttgart 2001. Schulz H., Sundermeyer W.: <i>Grammatik- und Übungsbuch</i> , Moskwa 2002.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	45	
2	Konwersatoria	90	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne: przygotowanie do zajęć przygotowanie do testów przygotowanie referatu i prezentacji przygotowanie do egzaminu	65 30 20 20	
<b>Suma godzin</b>		<b>270</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		270	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			9
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		4,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
			4,5
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)