

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Komunikacja społeczna				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FAN-24				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2014-2017				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska				
<b>9. Semestr:</b>	5				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Joanna Daniluk				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Kształcenie pedagogiczne – moduł do wyboru				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Kurs podstawowy – brak wymagań wstępnych					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Zapoznanie z problematyką komunikacji społecznej w kontekście podstawowego jej znaczenia w analizie wszelkich form i sposobów społecznej egzystencji człowieka: komunikacji interpersonalnej, komunikacji masowej oraz komunikowania w społeczeństwie informacyjnym.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń. Projekt.	Ocena ćwiczeń. Kolokwium  Ocena projektu.	ćwiczenia	K_U07 (+++)
02	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń.	Ocena ćwiczeń.	ćwiczenia	K_U10 (++)
03	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań w odniesieniu do pracy nauczyciela	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń.	Ocena ćwiczeń.	ćwiczenia	K_U11 (+++)

04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku szkolnym	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji.	ćwiczenia	K_K02 (+++)
05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji.	ćwiczenia	K_K04 (++)
06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji.	ćwiczenia	K_K06 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Ćw. (15 h)			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja jako zasadnicza umiejętność życia społecznego. Źródła historyczne komunikacji społecznej.</li> <li>2. Komunikacja jako proces: istota procesu komunikowania - etymologia terminu, definicje komunikowania, cechy komunikowania, elementy procesu komunikowania; poziomy procesu komunikowania; sposoby porozumiewania się ludzi - komunikowanie interpersonalne - bezpośrednie, komunikowanie interpersonalne - medialne, komunikowanie pośrednie - masowe; formy komunikowania: werbalne, niewerbalne; typy komunikowania - perswazyjne i informacyjne.</li> <li>3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Komunikacja niewerbalna – wyrazy twarzy, gesty, emocje; płęć a komunikacja niewerbalna</li> <li>4. Mowa ciała – prezentacje.</li> <li>5. Jeszcze o podstawach teoretycznych komunikacji interpersonalnej: kompetencja komunikacyjna, poziomy komunikacji interpersonalnej, komunikacja jednokierunkowa i dwukierunkowa.</li> <li>6. Przeszkody w skutecznym komunikowaniu się (bariery komunikacyjne) i ich przewyciężanie. Aktywne słuchanie. Komunikacja a konflikty.</li> <li>7. Komunikacja i perswazja, czyli jak skutecznie porozumiewać się z innymi – Akademia Rozwoju, szkolenie na CD.</li> <li>8. Komunikowanie w społeczeństwie informacyjnym. Obywatel społeczeństwa informacyjnego. Komunikacja interpersonalna w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>9. Społeczeństwo cyfrowe. Nowe sposoby komunikowania się.</li> </ol>					
<b>20. Egzamin:</b>		nie, za/o			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
Dobek – Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 2007. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Warszawa 2006. Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , Gdańsk 2003. Pease A. i B., <i>Mowa ciała</i> , Poznań 2007.					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
Fiske J., <i>Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem</i> , Wrocław 1999. Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe</i> , Warszawa-Kraków 1999. Morreale S.P.; Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2007. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red nauk. J. Stewart, Warszawa 2007. <i>Studia z teorii komunikowania masowego</i> pod red. B. Bobek-Ostrowskiej, Wrocław 1999.					
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>			
1	Wykład	-			
2	Ćwiczenia	15			
3	Inne: praca własna studenta – projekt, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do ćwiczeń	45			
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych</b>		0,5	<b>27. Liczba punktów ECTS</b>		1,5

<b>na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)