

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego – czytanie				
2. Kod przedmiotu:	FA-1g				
3. Okres ważności karty:	2014-2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia angielska				
9. Semestr:	2, 4				
10. Jedn. prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Patrycja Nosiadek				
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski/polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	znajomość języka ojczystego i obcego, struktur leksykalno-gramatycznych, wiedza z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych				
16. Cel przedmiotu:	Celem kursu jest rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, rozumienie tekstu narracyjnego oraz opanowanie ogólnego ze zrozumieniem materiałów autentycznych dla uzyskania informacji i zinterpretowania różnic kulturowych. Dodatkowy nacisk położony jest na rozwój słownictwa w określonym tematach w zakresie, osiągnięcie swobody wypowiedzi oraz płynności i poprawności językowej w danym obszarze leksykalnym.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student:	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki języka angielskiego w celu analizy tekstów	analiza i interpretacja wybranych tekstów, poszerzenie słownictwa	ocena testu, słownictwa	ćwiczenia	K_U01 (++)
02	potrafi używać języka specjalistycznego oraz innych technik komunikacyjnych w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych	przedstawienie i omówienie prezentacji, analiza tekstu, dyskusja	ocena prezentacji i testu, dyskusja	ćwiczenia	K_U07 (+++)
03	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych	analiza wybranych tekstów oraz	ocena testu i prezentacji	ćwiczenia	K_U13 (+++)

	tekstów o zróżnicowanym poziomie	poszerzenie słownictwa specjalistycznego, przedstawienie i omówienie prezentacji			
04	potrafi oceniać poziom swoich kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstu, pracować w grupie, doskonali swoje umiejętności z zakresu czytania i leksyki: rozumienie tekstu pisanego w języku angielskim, wyszukiwanie ogólnych informacji, wnioskowanie z kontekstu	analiza wybranych tekstów, poszerzenie słownictwa, dyskusja	ocena testu	ćwiczenia	K_K01 (++)
05	jest świadomym odbiorcą graficznej formy języka i jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze anglojęzycznej	analiza wybranych tekstów, poszerzenie słownictwa, prezentacja	ocena testu i prezentacji	ćwiczenia	K_K05 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć: Ćw. (30h +30h)

19. Treści kształcenia:

Referencja tematyczna:

- Language
- Law and Order
- Education
- Religion
- Geography
- Cultural Survey
- Traditions

Forma dydaktyczna:

- Skimming
- Scanning
- Contextual guessing
- Cloze exercise
- Outlining
- Paraphrasing

20. Egzamin: tak, (E/2) i (E/5), za/o

21. Literatura podstawowa:

Bell, J., Gower, R., *Advanced Expert CAE*. Longman.

Soars, J. & L. 1996. *Headway Advanced*. OUP

Cambridge First Certificate in English. Examination Papers from University of Cambridge ESOL

21. Literatura uzupełniająca:

Examinations. 1 – 7. 2003. Cambridge University Press.

Carne P., Hashemi, L., Thomas, B., *Cambridge Practice Tests for First Certificate*. Cambridge University Press 2000.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	60
3	Laboratorium	

4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: Przygotowanie do dyskusji Przygotowanie prezentacji/testów Praca samodzielna (lektura tekstów angielskich, praca ze słownikiem)	40 40 40
Suma godzin		180

24. Suma wszystkich godzin:	180	25. Liczba punktów ECTS:	6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	4

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	student w pełni potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki języka angielskiego w celu analizy tekstów
	db	student potrafi w sposób dobry wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki języka angielskiego w celu analizy tekstów
	dst	student potrafi w sposób satysfakcjonujący wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki języka angielskiego w celu analizy tekstów
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki języka angielskiego w celu analizy tekstów
02	bdb	student potrafi w bardzo dobrym stopniu używać języka specjalistycznego oraz innych technik komunikacyjnych w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych
	db	student potrafi w dobrym stopniu używać języka specjalistycznego oraz innych technik komunikacyjnych w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych
	dst	student potrafi w satysfakcjonującym stopniu używać języka specjalistycznego oraz innych technik komunikacyjnych w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych
	ndst	student nie potrafi używać języka specjalistycznego oraz innych technik komunikacyjnych w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych
03	bdb	student potrafi w bardzo dobrym stopniu stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych tekstów
	db	student potrafi w dobrym stopniu stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych tekstów
	dst	student potrafi w satysfakcjonującym stopniu stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych tekstów
	ndst	student nie potrafi stosować zasad i reguł gramatycznych współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych tekstów
04	zal	student ma świadomość swoich kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstu, pracy w grupie oraz doskonalenia swoich umiejętności z zakresu czytania i leksyki
	n/zal	student nie ma świadomości swoich kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstu, pracy w grupie oraz doskonalenia swoich umiejętności z zakresu czytania i leksyki
05	zal	student jest świadomym odbiorcą graficznej formy języka i jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze anglojęzycznej

	n/zal	student nie jest świadomym odbiorcą graficznej formy języka i nie jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze anglojęzycznej
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)