

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Realizacja nauki angielskiego obszaru językowego: ścieżka geograficzno-turystyczna			
2. Kod przedmiotu:	FA-5a			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Rachael Sumner			
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka obcego na poziomie zaawansowanym, wiedza wykraczająca poza samą znajomość języka (na przykład podstawowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa: socjolingwistyka, pragmatyka; realizacja nauki obszaru językowego; technologii informacyjnej; itp.).				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii oraz turystyki angielskiego obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o geografii fizycznej, społecznej i kulturowej. Ponadto, przedmiot ma na celu rozwijanie i wzbogacanie słownictwa związanego z turystyką i podróżowaniem.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	posiada wiedzę na temat metodologii i interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego	kolokwium	wykład ćwiczenia	K_W07 (++)
02	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacjach związanych z realizacją nauki angielskiego obszaru językowego	kolokwium dyskusja	wykład ćwiczenia	K_W11(+++)
03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	referat dyskusja	wykład ćwiczenia	K_U04 (++)
04	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	kolokwium dyskusja	wykład ćwiczenia	K_K01 (++)
05	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	referat	wykład ćwiczenia	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (30h) Ćw. (60h)		
19. Treści kształcenia:				

Physical Geography: The British Isles. Physical Geography: The United States. Social Geography: The United Kingdom. Social Geography: The United States. Geography and Culture: Commonwealth Nations. Festivals. Food. Education. Social Class. The American Dream. The Arts. Architecture. Housing in the UK. Politics and Law: The UK. Politics and Law: The USA. Monarchy in the UK. The United States Constitution and the Declaration of Independence. Economics. Employment. Fashion and Celebrity Culture. Sport. Subcultures. Family Life and Generation Gaps. The Environment. International Relations. September 11th and its Consequences. The Tourist industry in the United Kingdom. The Tourist Industry in the USA. National Parks in the UK and USA. Globalisation. Americanisation. Immigration and Emigration. Agriculture. Institutions.			
20. Egzamin:		nie (zal/o)	
21. Literatura podstawowa:			
Bigby, C. <i>The Cambridge Companion to Modern American Culture</i> . Cambridge 2006. Campbell, N. & Kean, A. <i>American Cultural Studies</i> . London 2012. Christopher, D. P. <i>British Culture: An Introduction</i> . London 2010. Schama, S. <i>The American Future: A History</i> . New York 2009			
22. Literatura uzupełniająca:			
Brogan, H. <i>The Penguin History of the United States of America</i> . London 2001. Schama, S. <i>A History of Britain Volume 1</i> . London 2009 Schama, S. <i>A History of Britain Volume 2</i> . London 2009. Schama, S. <i>A History of Britain Volume 3</i> . London 2009.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykłady	30/20	
2	Konwersatoria	60/30	
3	Przygotowanie do testu	20	
4	Prezentacja Multimedialna	20	
Suma godzin		180	
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS: 6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): 3
28. Kryteria oceniania			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	potrafi zastosować wiedzę na temat kultury i historii, a także zagadnień współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej; samodzielnie próbuje pogłębić wiedzę w tych obszarach	
	db	potrafi zastosować wiedzę na temat kultury i historii, a także zagadnień współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej	
	dst	opisuje wybrane zagadnienia na temat współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej	
	ndst	nie potrafi zastosować wiedzy o kulturze i historii Wielkiej Brytanii i USA	
02	bdb	posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z realizacją nauki; stara się w samodzielnie pogłębić wiedzę w tych obszarach.	
	db	posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacjach i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z realizacją nauki	
	dst	jest w stanie opisywać struktury i funkcje systemu edukacji; podstawowe prawa, organizacji i funkcjonowanie instytucji związanych z realizacją nauki	
	ndst	nie posiada wiedzy o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacjach i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z realizacją nauki	

03	bdb	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem, korzystając z różnych źródeł (w języku angielskim i polskim) i nowoczesnych technologii (ICT)
	db	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem, korzystając z źródeł przygotowanych przez nauczyciela (w języku angielskim i polskim)
	dst	potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem z pomocą nauczyciela; korzysta z źródeł przygotowanych przez nauczyciela
	ndst	nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności związanych z realioznawstwem
04	o.	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności, nie wyznacza kierunków własnego rozwoju i kształcenia
05	o.	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej
	no.	nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)