

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Pomoc przedlekarska			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FA-15			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2013-2016			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska			
<b>9. Semestr:</b>	5			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Edukacyjnych			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Zofia Jędorowicz			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Treści uzupełniające			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
<p>Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć przysposobienia obronnego na poziomie szkoły średniej oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach czy instruktażach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.</p>				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
<p>Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, PRC oraz FACC.</p> <p>Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Kształtowanie wiedzy i umiejętności właściwego reagowania w sytuacji ostrych stanów internistycznych.</p> <p>Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Przełamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Kształtowanie postawy wrażliwości względem człowieka potrzebującego pomocy. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W	Student posiada elementarną wiedzę pozwalającą na ocenę stanu zdrowia poszkodowanego z podejrzeniem NZK oraz potrafi scharakteryzować przyczyny i objawy ostrych stanów internistycznych i adekwatnie do rozpoznanego stanu dokonać wyboru odpowiedniego algorytmu postępowania ratunkowego.	Test, wykład konwersatoryjny, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_W15 M1_W03 M1_W05 M1_W10
W	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych i odpowiedzialności moralnej oraz ogniw	Test, wykład konwersatoryjny, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_W17 M1_W08

	łańcucha przeżycia wg ERC 2010.			
U	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.	Demonstracja umiejętności praktycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_U13 K_U08 K_U09  M1_U03
U	Student potrafi zaprezentować określone metody ratunkowe dobierając je adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia uwzględniając ostre stany zagrożenia życia lub zdrowia.	Demonstracja umiejętności praktycznych, symulacja sytuacji typowych i nietypowych w ostrych stanach internistycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_U13 K_U09  M1_U04 M1_U05 M1_U10 M1_U13
U	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z wytycznymi ERC 2010 oraz posiada umiejętność układania poszkodowanego w bezpiecznych pozycjach adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia.	Demonstracja umiejętności praktycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_U13 K_U09 M1_U04 M1_U05 M1_U10
K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia.	Wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_K01  M1_K01
K	Student ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych, w kontekście budowania przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w sytuacji udzielania im pierwszej pomocy.	Wykład konwersatoryjny, praca w grupie zadaniowej, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_K04  M1_K07
K	Student posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowaniem działań ratunkowych względem osób poszkodowanych.	Praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_K02  M1_K04

**18. Formy i wymiar zajęć:** W. 10 Ćw. 15

**19. Treści kształcenia:**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - WYKŁAD

Podstawy udzielania pierwszej pomocy, prawne podstawy udzielania pomocy przedlekarskiej (obowiązek udzielania pomocy, karne skutki udzielania pomocy). Ogniwa łańcucha ratunkowego, definicja nagłego przypadku.	1 h
Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy. Śmierć kliniczna, biologiczna.	1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC (2010) w wytycznych BLS. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiet ciężarnych.	2 h
Postępowanie w przypadku zadławienia – dorosły, dziecko.	1 h
Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).	3 h
Oparzenia – stopnie oparzeń, metody określania rozległości oparzeń, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, jonizujące, elektryczne – charakterystyka i zasady postępowania ratunkowego.	1 h
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - ĆWICZENIA	
Rany – rodzaje, bezpośrednie skutki ran, zasady opatrywania ran. Zasady postępowania ratunkowego w amputacji urazowej, odmie pourazowej. Ciała obce w ranie.	2 h
Krwawienia, krwotoki – klasyfikacje. Sposoby tamowania krwawień - ćwiczenia praktyczne.	1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 – ćwiczenia praktyczne.	4 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 – zaliczenie praktyczne.	2 h

Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy, postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły -ćwiczenia praktyczne.		2 h	
Zwichnięcia, skręcenia, złamania – rodzaje, objawy, postępowanie. Uszkodzenia kręgosłupa – charakterystyka i zasady udzielania pomocy, z zakresu desmurgii, zaopatrywania ran i tamowania krwawień.		2 h	
<b>20. Egzamin:</b>	nie, za/0		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
<p>Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.  Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.  Doleżych B., Łaszczycza P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005.  Woynarowska B., Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000.  Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005.  Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002.</p>			
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>			
<p>Dziak A., Kamiński B., Postępowanie w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 1997.  Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzypadkowe. Kraków 2003.  Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995.  Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004.  Watt J. P., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001.  Cyjanek-Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004.  Davies B., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.</p>			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	10/2	
2	Konwersatoria		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne (jakie?) : Ćwiczenia	15/3	
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	-
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)