

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego – nauczanie słownictwa			
2. Kod przedmiotu:	FA-1b			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska			
9. Semestr:	1, 3			
10. Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Ewa Gieroń-Czepczor, mgr Zbigniew Tomala			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka angielskiego – poziom B1				
16. Cel przedmiotu:				
Rozwijanie znajomości słownictwa angielskiego				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi dostrzec i właściwie interpretować zjawiska z zakresu leksyki języka angielskiego; analizuje ich powiązania z innymi obszarami nauki o języku (fonetyka, morfologia)	egzamin kolokwium dyskusja	konwersatorium	K_U01 (++)
02	przejawia umiejętność prawidłowego wypowiedzania się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące leksyki języka angielskiego z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy na temat literatury, językoznawstwa i innych dyscyplin.	egzamin kolokwium zadanie domowe		K_U07 (+++)
03	potrafi pracować w grupie, organizować własną pracę nad wyznaczonymi zadaniami	dyskusja		K_U13 (+++)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy językowej, prawidłowo pojmuje własne kompetencje, doskonali umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	dyskusja		K_K01 (++)
05	jest świadomy odpowiedzialności za swoje postawy w zakresie reprezentowania własnej kultury w obszarze kultury krajów anglosaskich	dyskusja		K_K05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K. (30h + 30h)		
19. Treści kształcenia:				
Word-formation practice, prefixes and latinate roots, collocations, prepositions, false friends, British vs. American English, synonyms. Thematic areas: city life, education, the environment, advertising, censorship, legal system and punishment, relationships, the media and politics, transportation, holidays and celebrations, diseases and healthcare.				

20. Egzamin:	nie, za/0		
21. Literatura podstawowa:			
<p>McCarthy, M. & O'Dell English, F. <i>Vocabulary in Use : upper-intermediate</i> [100 units vocabulary reference and practice]. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.</p> <p>O'Connel, S., <i>Advanced English</i>. Harlow: Pearson Education, 1999.</p> <p>Phillips, C. <i>Idioms, Collocations and Word-Formations</i>. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2000.</p> <p>Woolard, G. <i>Key Words for Fluency. Learning and practicing the most useful words of English</i>. London: Thomson ELT, 2004.</p>			
21. Literatura uzupełniająca:			
<p>Evans, V. <i>FCE Use of English 2</i>. Blackpill, Swansea: Express Publishing, 2008</p> <p>Misztal, M. <i>Tests in English. Thematic Vocabulary</i>. Warszawa: WSiP, 1994.</p> <p>Misztal, M. <i>Test in English Word-Formation</i>. Warszawa: WSiP, 1998.</p> <p>Wyatt, R. <i>Test Your Vocabulary for FCE</i>. Harlow: Pearson Education Limited, 2006.</p>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Konwersatoria	60	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne:	przygotowanie do zajęć: 60 udział w konsultacjach: 5 przygotowanie do testów: 25 przygotowanie do egzaminu: 30	
Suma godzin		180	
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS: 6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 4

Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	potrafi trafnie interpretować zjawiska z zakresu leksyki języka angielskiego oraz powiązać je z innymi obszarami nauki o języku (fonetyka, morfologia) osiągając wynik testowy min. 90%
	db	potrafi rozróżniać zjawiska mające wpływ na słownictwo języka angielskiego oraz stosować swoją wiedzę w praktyce w stopniu dobrym (wynik min. 75%)
	dst	potrafi wskazać i nazwać podstawowe problemy związane ze słownictwem angielskim i zachodzącymi w tej dziedzinie zjawiskami w zakresie min. 60%
	ndst	nie wykazuje znajomości słownictwa i problematyki z nim związanej w stopniu zadowalającym, nie osiąga wymaganych wyników w testach znajomości zagadnień leksykalnych.
02	bdb	przejawia wysoko rozwiniętą umiejętność prawidłowego wypowiedziania się w mowie i na piśmie z wykorzystaniem bogatego zasobu słownictwa języka angielskiego, przejawiając przy tym szeroką wiedzę z zakresu pokrewnych przedmiotów.
	db	umiejętnie stosuje zdobyte umiejętności praktyczne w stosowaniu języka angielskiego, w większości przypadków wykazuje szerszą wiedzę lingwistyczną (na poziomie min. 75% oczekiwań)
	dst	w sposób zadowalający stosuje w mowie i piśmie zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa angielskiego, przejawia przeciętną świadomość szerszego kontekstu kulturowego.
	ndst	nie posiada wystarczającej wiedzy do praktycznego używania języka angielskiego, wykazuje istotne braki w zakresie zasobu słownictwa uniemożliwiające skuteczną komunikację zarówno w mowie, jak i na piśmie.

03	bdb	potrafi realizować zadania wymagające pracy w grupie, jest zorganizowany, samodzielny i skuteczny w pracy nad wyznaczonymi zadaniami, wnosi własny wkład w dyskusję.
	db	potrafi pracować w grupie osiągając – poprzez własne wysiłki organizacyjne – dobre wyniki, które chętnie przedstawia na forum grupy
	dst	pracuje w grupie, w sposób dostateczny organizuje własną pracę osiągając zadowalające wyniki, przeciętny wkład w dyskusje toczące się podczas zajęć
	ndst	nie chce i/lub nie potrafi pracować w grupie, nie reaguje na polecenia, nie realizuje materiału, nie bierze udziału w merytorycznych dyskusjach
04	o.	ma pełną lub wystarczającą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, systematycznie poszerza swoją wiedzę językową, widoczne są (znaczące) postępy
	n.o.	brak lub niedostateczna świadomość niskiego poziomu językowych umiejętności, niewystarczające wysiłki w celu podniesienia swoich kompetencji w tym zakresie
05	o.	jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z własnych postaw, odpowiedzialności w zakresie reprezentowania własnej kultury w obszarze kultury krajów anglosaskich, całkowicie respektuje przyjęte normy społeczne i obowiązujące przepisy prawa.
	n.o.	wykazuje brak odpowiedzialności w zakresie przestrzegania obowiązujących norm prawnych i zasad współżycia społecznego, nie jest świadomy swojej pozycji i wynikającej z niej odpowiedzialności.

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)