

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

-	Lingwistyka tekstu			
2. Kod przedmiotu:	FAT-19			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska			
9. Semestr:	5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Andrzej Widota			
12. Grupa przedmiotów:	Kształcenie translatorskie – moduł do wyboru			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Gramatyka opisowa języka angielskiego, wstęp do językoznawstwa, wiedza na temat kategorii językowych i klas wyrazów.				
16. Cel przedmiotu:				
Cykl zajęć z lingwistyki tekstu ma na celu wprowadzenie studentów w dziedzinę badań nad tekstem i czynnikami tekstotwórczymi z językoznawczego punktu widzenia. Studenci będą rozpatrywać kategorie tekstowe, tj. kategoria modalności, podmiotowości i intertekstualności, jak również analizować dyskurs pisemny pod względem wyznaczników tekstowości. Ponadto zaznajomią się z podstawową typologią gatunków tekstu, tzn. z gatunkami literackimi i nieliterackimi (np. gatunki naukowe, religijne, mediów, czy też teksty publiczne).				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w analizie i produkcji tekstu	dyskusja, test zliczeniowy zawierający, obok zadań zamkniętych, zadania otwarte	wykład, konwersatorium	K_W03 (+++)
02	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach oraz procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu	dyskusja, prezentacja, test zliczeniowy zawierający, obok zadań zamkniętych, zadania otwarte	wykład, konwersatorium	K_W14 (++)
03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z lingwistyki tekstu w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	prezentacja, test zliczeniowy zawierający, obok zadań zamkniętych, zadania otwarte	wykład, konwersatorium	K_U01 (+++)
04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania wybranych zjawisk z zakresu lingwistyki tekstu	prezentacja, test zliczeniowy zawierający, obok zadań zamkniętych, zadania otwarte	wykład, konwersatorium	K_U03 (+++)
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień	prezentacja, test zliczeniowy zawierający, obok zadań zamkniętych, zadania otwarte	wykład, konwersatorium	K_U06 (++)

	językowych z zakresu lingwistyki tekstu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych			
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	wykład, konwersatorium	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h) K. (15 h)		
19. Treści kształcenia:				
Rola tekstu w badaniach językoznawczych. Czynniki tekstotwórcze z językoznawczego punktu widzenia. Kategorie tekstowe (kategoria modalności, podmiotowości i intertekstualności), analiza dyskursu pisemnego pod względem wyznaczników tekstowości. Spójność i spójność tekstu. Czynniki spójności tekstu. Różne poziomy spójności. Zdanie w perspektywie funkcjonalnej (temat i remat). Skrypty i schematy a struktura tekstu. Typologia gatunków tekstu: gatunki literackie i nieliterackie (np. gatunki naukowe, religijne, medialne, teksty publiczne). Zastosowanie w praktyce (analiza tekstu i pisanie własnych tekstów) podstaw teoretycznych wprowadzonych podczas wykładów (kategorie tekstowe, tj. kategoria modalności, podmiotowości i intertekstualności, analiza dyskursu pisemnego pod względem wyznaczników tekstowości, typologia gatunków tekstu).				
20. Egzamin:		nie, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Baker, M. (1992): <i>In Other Words</i> . New York: Routledge. (wybrane rozdziały) Beaugrande, Robert de., Dressler, Wolfgang, U. (1981): <i>Introduction to text linguistics</i> . Bristol: Multilingual Matters. (książka niedostępna w formie drukowanej, pełny tekst dostępny na stronie www autora: http://beaugrande.com/introduction_to_text_linguistics.html) Halliday, M. A. K., (2002), <i>Linguistic Studies of Text and Discourse</i> . London, New York: Continuum. Thorbury, S., (2005), <i>Beyond the Sentence</i> . London: Macmillan.				
22. Literatura uzupełniająca:				
Beaugrande, Robert de., Dressler, Wolfgang, U. (1990): <i>Wstęp do lingwistyki tekstu</i> . (Tłum. A. Szwedek), Warszawa: PWN. Brown, G., Yule, G., (1983): <i>Discourse analysis</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Bussmann, H. (1996): <i>Routledge Dictionary of Language and Linguistics</i> . London and New York: Routledge. Crystal, D. 1992. <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15		
2	Konwersatoria	15		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne:	przygotowanie się do zajęć: 15 godz., przygotowanie się do zaliczenia 15 godz.		
Suma godzin		60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
28. Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	student ma uporządkowaną wiedzę na temat języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w analizie i produkcji tekstu;		

	db	student ma podstawową wiedzę na temat języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w analizie i produkcji tekstu;
	dst	student ma podstawową wiedzę na temat języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w analizie i produkcji tekstu lecz jest ona niepełna i/lub nieuporządkowana;
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu niezbędnej do analizy i produkcji tekstu;
02	bdb	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach oraz procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu;
	db	student ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach oraz procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu;
	dst	student ma niepełną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach oraz procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu;
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy o metodyce wykonywania typowych zadań, normach oraz procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu;
03	bdb	potrafi potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z lingwistyki tekstu w celu analizowania, interpretowania i produkcji tekstów
	db	potrafi potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać wiedzę teoretyczną z lingwistyki tekstu w celu analizowania, interpretowania i produkcji tekstów
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać wiedzę teoretyczną z lingwistyki tekstu w celu analizowania, interpretowania i produkcji tekstów
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z lingwistyki tekstu w celu analizowania, interpretowania i produkcji tekstów
04	bdb	student potrafi swobodnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania wybranych zjawisk z zakresu lingwistyki tekstu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania wybranych zjawisk z zakresu lingwistyki tekstu
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania wybranych zjawisk z zakresu lingwistyki tekstu
	ndst	student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania wybranych zjawisk z zakresu lingwistyki tekstu
05	bdb	student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu lingwistyki tekstu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych;
	db	student potrafi w sposób właściwy wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu lingwistyki tekstu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych;
	dst	student potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu lingwistyki tekstu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, aczkolwiek z pewnymi uchybieniami;
	ndst	student nie potrafi wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu lingwistyki tekstu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych;
06	o.	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do lingwistyki tekstu;
	no.	student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, nie wyznacza kierunków własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do lingwistyki tekstu.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)