

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka polskiego			
2. Kod przedmiotu:	FAT-27			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska translatorska			
9. Semestr:	3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Mieczysław Balowski, dr Jacek Mołęda			
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalizacyjne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
podstawowa wiedza z gramatyki języka polskiego				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów poprawnego posługiwania się systemem języka polskiego oraz zapoznanie ich z jego analizą i obiektywną oceną faktów językowych współczesnej polszczyzny.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka polskiego (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Kolokwium pisemne	Wykład	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka polskiego (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Kolokwium pisemne	Wykład	K_W04 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w gramatyce opisowej języka polskiego	Kolokwium pisemne	Wykład	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu języka polskiego oraz powiązanych dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Kolokwium pisemne	Wykład	K_U01 (++)
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień dotyczących gramatyki języka polskiego; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Kolokwium pisemne	Wykład	K_U06 (++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących gramatyki języka polskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i	Rozmowa	Wykład	K_K01 (++)

	rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do gramatyki języka polskiego			
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 15 h + 15 h		
19. Treści kształcenia:				
Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Ogólna charakterystyka polskiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Podział samogłosek i spółgłosek polskich. Upodobnienia i uproszczenia artykulacyjne. Korelacje fonologiczne. Akcent. Pismo fonetyczne. Różnice między wymową a pisownią. Morfologia – zagadnienia ogólne (morfem i wyraz, typy morfemów, allomorfizm itd.). Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórstwo i jego miejsce w systemie języka polskiego. Klasyfikacja części mowy. Fleksja czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika. Związki składniowe. Zdanie pojedyncze. Kryteria opisu części zdania. Podmiot. Orzeczenie. Przydawka. Dopelnienie. Okolicznik. Zdanie złożone. Parataksa. Hipotaksa. Zdania wielokrotnie złożone. Ogólna charakterystyka elementów składni strukturalnej, psychologicznej oraz semantycznej.				
20. Egzamin:		nie, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2005. Wróbel H. (red.), <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Fonetyka i fonologia</i> , Kraków 1995.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Klemensiewicz Z., <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego</i> , Warszawa 1981. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków 2001.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	30		
2	Konwersatorium			
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne	- przygotowanie do odpowiedzi ustnej 15 - przygotowanie do kolokwium 15		
Suma godzin		60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)