

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo angielskiego obszaru językowego: ścieżka geograficzno-turystyczna			
2. Kod przedmiotu:	FA-6a			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska nauczycielska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Rachael Sumner			
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty wspólne			
13. Status przedmiotu:	przedmiot do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką z zakresu geografii i turystyki brytyjskiej i amerykańskiej oraz przeprowadzanie rozmów z nimi związanych. Wiedza uczestników kursu w tym zakresie będzie powiększona, i będą w stanie dyskutować o geografii fizycznej, społecznej i kulturowej tych krajów. Ponadto, przedmiot ma praktyczny cel jeśli chodzi o uczenie się słownictwa powiązanego z turystyką i podróżowaniem.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	prezentacja multimedialna	wykład konwersatorium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	test	wykład konwersatorium	K_W04 (+)

03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	test kolokwium	wykład konwersatorium	K_W09 (+)
04	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	test dyskusja	wykład konwersatorium	K_W11 (+++)
05	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	test dyskusja	wykład konwersatorium	K_W14 (+)
06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	prezentacja multimedialna	wykład konwersatorium	K_U04 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	wykład konwersatorium	K_K01 (++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	dyskusja	wykład konwersatorium	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (30h) K. (60h)		

19. Treści kształcenia:	
Physical Geography – British Isles (England, Scotland and Wales). Physical Geography – British Isles (Northern Ireland and the Irish Republic). Physical Geography – United States (The East Coast to the Mid West). Physical Geography – United States and Canada (The West Coast and Canada). Cultural Identities – UK (Welsh, Scottish and Irish identities). Cultural Identities – United States (Black Americans, Native Americans, Hispanic Americans and Americans of European Descent). Commonwealth Nations (Australasia, The West Indies, Canada). Festivals (Food and Celebrating). Economy and Work (Applying for work/Job interviews). Institutions – UK (Charities, Local and National Government). Institutions – US (Charities, Federal and State Institutions). Architecture. Monuments and Landmarks. Ecological and Environmental Organizations. Issues connected with the environment. Colloquial English. Dialects and slang. Scientific Research and Technology. Ethical dilemmas.	
20. Egzamin:	nie (zal/o)
21. Literatura podstawowa:	
Diniejko, A. <i>English Speaking Countries</i> , EDE – Poland 1994. Luedtke Luther S. (ed.) <i>Making America – The Society and Culture of the United States</i> United States Information Agency 1995.	

Morkesová E. *An Outline of the history of Great Britain and The United States of America*, Kort Ostrava 1991.
 Morkesová E. *An Outline of the history of Great Britain and The United States of America*, Kort Ostrava 1991.
 Morkesová E. *British and American Life and Institutions*, Impex Ostrava 1994.
 Staples D. (ed.) *The American Cinema*, Forum Series.
 Turner G. *British Cultural Studies – An Introduction*, Routledge 1996.

22. Literatura uzupełniająca:

www.archive.org
 www.bbc.co.uk/news
 www.bbc.co.uk/radio
 www.britishmuseum.org
 www.cnn.com
 www.loc.gov/index
 www.nationalgeographic.com
 www.nytimes.com

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	30	
2	Konwersatorium	60	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu, studiowanie literatury, udział w konsultacjach	10 20 20 20 10 10	
Suma godzin		180	
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS: 6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta: 3
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
 (data i podpis prowadzącego)

.....
 (data i podpis)