

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Psychologia			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FAN-21 FGN-21			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012-2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska nauczycielska filologia germańska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	3, 4			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Edukacyjnych			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Władysław Łosiak			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	kształcenie pedagogiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
brak				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Kształtowanie kompetencji w zakresie identyfikowania podstawowych procesów psychicznych człowieka oraz rozumienia ich uwarunkowań i funkcji. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o procesach psychicznych w pracy nauczycielskiej. Kształtowanie postawy wobec uczniów opartej na wiedzy psychologicznej.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W	Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy psychiczne	Egzamin, sprawdziany pisemne	Wykład, ćwiczenia	K_W 09
W	Student potrafi scharakteryzować poszczególne kategorie różnic indywidualnych	Egzamin, sprawdziany pisemne	Wykład, ćwiczenia	K_W 09
W	Student potrafi opisać mechanizmy zachowania człowieka oraz prawa rządzące procesem nabywania doświadczenia indywidualnego w tym uczeniem się	Egzamin, sprawdziany pisemne	Wykład, ćwiczenia	K_W09, K_W 12
U	Student potrafi uwzględnić wiedzę o mechanizmach zachowania i procesach psychicznych w swojej pracy nauczycielskiej	Ocena aktywności w dyskusjach w ramach ćwiczeń	Ćwiczenia	K_U 13
U	Student stosuje psychologiczne zasady kształtowania wiedzy i postaw uczniów	Ocena aktywności w dyskusjach w ramach ćwiczeń	Ćwiczenia	K_U 09, K_U 13
K	Student prezentuje rozumiejącą, wolną od uprzedzeń czy stereotypów postawę wobec uczniów, szczególnie wobec uczniów mających trudności w nauce	Ocena aktywności w dyskusjach w ramach ćwiczeń	Ćwiczenia	K_K 04
<b>17b. Efekty kształcenia (dla kierunku filologia):</b>				

01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Dyskusja	Wykład, ćwiczenia	K_W07 (+)
02	Student zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	Dyskusja	Wykład, ćwiczenia	K_W09 (++)
03	Student potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Dyskusja	Wykład, ćwiczenia	K_U10 (++)
04	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Dyskusja	Wykład, ćwiczenia	K_K01 (++)
05	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Dyskusja	Wykład, ćwiczenia	K_K03 (++)

**18. Formy i wymiar zajęć:**

W. 15+15

Ćw. 15+15

**19. Treści kształcenia:**

Wykład: Przedmiot i działy psychologii. Psychologia jako nauka i wiedza praktyczna. Podstawowe pytania psychologii. Indywidualne i sytuacyjne wyznaczniki zachowania człowieka. Badania psychologiczne i rodzaje danych. Główne paradygmaty w psychologii. Procesy spostrzegania – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy pamięci – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy myślenia – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Nabywanie doświadczenia indywidualnego – procesy warunkowania. Nabywanie doświadczenia indywidualnego – złożone procesy uczenia się. Procesy emocjonalne – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy motywacyjne - uwarunkowania, przebieg i funkcje. Stres, stresory, radzenie sobie ze stresem i następstwa. Różnice indywidualne – zdolności. Różnice indywidualne – temperament. Osobowość.

Ćwiczenia: Psychologia i jej stosowanie w praktyce. Badania psychologiczne – zasady prowadzenia i wykorzystywania. Procesy spostrzegania – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy pamięci – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy myślenia – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Nabywanie doświadczenia indywidualnego – procesy warunkowania. Nabywanie doświadczenia indywidualnego – złożone procesy uczenia się. Procesy emocjonalne – uwarunkowania, przebieg i funkcje. Procesy motywacyjne - uwarunkowania, przebieg i funkcje. Stres, stresory, radzenie sobie ze stresem i następstwa. Różnice indywidualne – zdolności. Różnice indywidualne – temperament.

Osobowość. Psychologia ucznia. Psychologia i jej znaczenie w edukacji.			
<b>20. Egzamin:</b>		tak, za/o	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
Doliński, D., Strelau, J. (red). (2011). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP			
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>			
Zimbardo, P. (2003) Psychologia i życie. Warszawa, PWN			
Mietzel, G. (1997) Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk, GWP			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	15/15	
2	Ćwiczenia	15/15	
3	Laboratorium	-	
4	Projekt	-	
5	Seminarium	-	
6	Inne (jakie?)przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Suma godzin</b>		<b>90</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		90	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			3
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
			1
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)