

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Praktyka – moduł 2			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FAN - 26			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012/2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	4			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Joanna Bielewicz-Kunc			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	praktyki zawodowe			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	angielski/polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
znajomość podstawowych pojęć i problemów z dziedziny metodyki nauczania języka obcego na różnych etapach kształcenia uzyskana na zajęciach z dydaktyki w poprzednich semestrach;				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
praktyczne zapoznanie studentów z pracą, życiem i strukturą organizacyjną szkoły; poznanie przez studentów typowymi czynnościami nauczyciela języka obcego, jego warsztatem pracy i pracą wychowawczą; nabycie umiejętności obserwacji lekcji języka obcego oraz gromadzenia materiału obserwacyjnego i doświadczalnego niezbędnego dla zrozumienia zjawisk edukacyjnych; pogłębienie znajomości metod i form nauczania języka obcego.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	praktyka	K_W12 (+++)
02	ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki		K_W13 (+++)
03	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, kulturalnych i wydawniczych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki		K_W15 (+++)
04	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki		K_U08 (+++)

05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	K_U11 (+++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	K_K01 (+++)
07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	K_K02 (+++)
08	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	K_K03 (+++)
09	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	K_K04 (+++)

**18. Formy i wymiar zajęć:** Praktyka: 30 h

**19. Treści kształcenia:**

W czasie praktyki student-praktykant:

- 1) poznaje warunki pracy szkoły poprzez rozmowy z dyrektorem szkoły dotyczące organizacji pracy, obszarów pracy dydaktyczno – wychowawczych, organizacji zajęć pozalekcyjnych, funkcjonowania biblioteki szkolnej, organizacji szkolnych, samorządu uczniowskiego itp. oraz wywiady z wychowawcami na temat wyników nauczania, problemów wychowawczych i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.
- 2) zapoznaje się z podstawową dokumentacją szkolną i sposobem jej opracowywania (planem dydaktyczno-wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, szczegółowym rozkładem nauczania języka obcego, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą i arkuszem ocen).
- 3) ściśle współpracuje z nauczycielem języka obcego – opiekunem praktyki opracowując z nim szczegółowy plan praktyki i zwracając uwagę na sposób prowadzenia zajęć, pomoce dydaktyczne wykorzystywane przez nauczyciela, system oceniania, prowadzenie zeszytów przez uczniów.
- 4) bierze udział w działalności opiekuńczo – wychowawczej. Czynności te obejmują:
  - a) dyżury przed rozpoczęciem lekcji, oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych,
  - b) poznanie pracy świetlicy szkolnej,
  - c) opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne),
  - d) spotkanie z pedagogiem szkolnym, zapoznanie z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom przez szkołę,
  - e) spotkanie z pielęgniarką szkolną.
- 5) Do obowiązków studenta należy obserwowanie lekcji języka obcego, lekcji wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem:
  - czynności podejmowanych przez prowadzącego zajęcia, w tym również związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i dyscypliny w grupie.
  - aktywność dzieci, w tym również dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

<p>➤ interakcje dorosły-dziecko oraz interakcji między dziećmi;</p> <p>6) Student obserwuje 15 godzin lekcyjnych zajęć języka obcego, pozostałe 15 godzin poświęcone jest omówieniom pohospitacyjnym oraz innym czynnościom wynikającym z programu praktyki . W czasie odbywania praktyk student podlega obowiązującej w szkole dyscyplinie pracy, stosuje się do przepisów BHP i sumiennie wykonuje polecenia opiekuna praktyki.</p> <p>7) Student systematycznie dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki.</p>			
<b>20. Egzamin:</b>		nie, za/0	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
<p>- Komorowska, H. (2001) <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna</p> <p>- Komorowska, H. (2005) <i>Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna</p>			
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>			
<p>- Edge, J. (1989) <i>Testing for Language Teachers</i>. Cambridge – CUP</p> <p>- Halliwell, S. (1992) <i>Teaching English in The Primary Classroom</i>. Longman</p> <p>- Harmer, J. (1998) <i>How To Teach English</i>. Harlow: Longman</p> <p>- Lewis, M. (1992) <i>Practical Techniques</i>. London: LTP</p> <p>- Madsen, H.S. (1983) <i>Techniques in Testing</i>. New York: OUP</p> <p>- Pólturzycki, J. (2005) <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i>. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek,</p> <p>- Ross V., Marshall M.H., Schott, Miller AS. (1995) <i>Psychologia dziecka</i>. Warszawa: WSiP</p> <p>- Scott, W.A. &amp; Ytreberg, L.H. (1990) <i>Teaching English to Children</i>. New York: Longman</p> <p>- Werbińska, D. (2004) <i>Skuteczny nauczyciel języka obcego</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.</p> <p>- programy nauczania różnych wydawnictw; artykuły z magazynów metodycznych: <i>Jezyki Obce w Szkole; Forum; The English Language Teacher; Bilingual Research Journal; The Reading Matrix; Applied Linguistics; Teach English; Studies in Second Language Acquisition; TESOL Quarterly; The Modern Language Journal; Language Learning;</i></p>			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Praktyka: obserwacja 15 zajęć; 15 godzin – omówienie pohospitacyjne, zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły, prowadzenie dokumentacji praktyki	30	
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		-	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta:</b>
			1
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)