

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego			
2. Kod przedmiotu:	FA- 3a			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska nauczycielska filologia angielska translatorska			
9. Semestr:	1, 2, 3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Studium Języków Obcych			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Alina Zimna, mgr Iwona Kuczyńska			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski/ niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1 . Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.				
16. Cel przedmiotu:				
Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2 .				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
H1P_U14 S1P_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	egzamin		K_U14(+++)
W01	Ma wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.)	wypowiedź ustna lub pisemna	konwersatorium	
W02	Zna słownictwo potrzebne do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc.	prezentacja, referat lub test leksykalny	k konwersatorium	
W03	Posiada wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych.	wypowiedź pisemna, test gramatyczno-leksykalny	konwersatorium	
W04	Ma wiedzę by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem.	sluchanie ze zrozumieniem - test	konwersatorium	
W05	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji.	odgrywanie ról, ustne prezentacje	konwersatorium	
U01	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	czytanie ze zrozumieniem	konwersatorium	

U02	potrafi rozumieć wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.	słuchanie ze zrozumieniem	konwersatorium	K_U01(+++)
U03	potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi pisemne (formalne i nieformalne) w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	wypowiedź pisemna na zadany temat. (wypracowanie, esej, list, notatka etc.)	konwersatorium	
U04	potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka,	odgrywanie ról w różnych kontekstach językowych (dialogi sytuacyjne)	konwersatorium	
U05	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji	wypowiedź ustna i pisemna/test gramatyczny	konwersatorium	K_U13(+++)
U06	potrafi wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki	wypowiedź ustna i pisemna. prezentacja. test leksykalny	konwersatorium	K_U02 (+)
U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii (Internet)	przygotowanie i prezentacja samodzielnych projektów	konwersatorium	K_U05(++)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		konwersatorium	K_K01(++)
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		konwersatorium	K_U11 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

K 30 h + 30 h + 30 h + 30 h

19. Treści kształcenia:

Sem. 1

Tematyka: Rodzina, przeżycia, młodość i starość, pamiątki rodzinne, szczęście w miłości, jak było dawniej, poszukiwania partnera w Internecie, bycie dorosłym, przyjaźń na całe życie, fascynacje, zainteresowania, piękne chwile w życiu, w świecie naszych fascynacji, ty jesteś najlepszy – komplementy, reportaż z podróży, hobby, uroczystości związane ze świętami, zaufanie, osobiste doświadczenia, moje nowe życie - reportaże, trudny początek, problemy z nieznanym, przyjaciele, tolerancja, jedzenie, przepisy kucharskie, , słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku filologicznego

Gramatyka: określenie przyczyny, zdania z *dass*, określenia przyzwalające/ określenia modalne, przypuszczenia, przymiotnik, użycie, stopniowanie, tworzenie słów, określenie czasu: *wenn*, *als*, (przeszłość) formy czasowe, zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy, *es* und *das*, określenia czasu, celu, przydawka, bliższe określanie (Genitiv), pytanie zależne, zdania uzupełniające, formułowanie celów, zamiaru, czasowniki zwrotne, przymiotnik, przyimki

Sem. 2

Tematyka: czasopisma, slogany reklamowe, język SMS - ów, podróż wirtualna do miasta, stara miłość nie rdzewieje, sport, zainteresowania, to nie musi być joga, gry losowe, lotto, wygrać z czasem, biuro, rozmowy w biurze, wspólna wycieczka, zwariowane wzornictwo, pogoda, sport, ryzyko, wspinaczka bez zabezpieczeń, piękność za każdą cenę, ryzykowne operacje, zwariowane wnętrza, rozmowy o klimacie, pieniądze, słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku filologicznego

Gramatyka: czasowniki, stałe wyrażenia, przyimki, czas przyszły (FuturI/II) , pytania pośrednie, zaimek osobowy *es*, zdania przydawkowe, tworzenie zdań przeciwstawnych, przysłówki, zaimek, przyimek+ *einander*, uzupełnienia, bezokolicznik z *zu*, czasownik *lassen*, mowa zależna, tryb przypuszczający (Konjunktiv I/II), Partizip I/II jako przymiotnik, określenie przyzwolenia, przymiotnik, zdania nierealne, celowe, argumentowanie wypowiedzi, formułowanie celu i zamiaru

Sem.3

Tematyka: przekonania, jazda na gapę, rozwój techniki, świat w jednej kuli, serwisem dla konsumentów, reklamacja, środki komunikacji, komunikacja publiczna, architektura, budynki, ubiór, zaangażowanie społeczne, przemysł, dostosowanie się do sytuacji, opis osoby, wymiana doświadczeń, zaniedbania, zaległości, trema, pech, osoby które ciągle odkładają coś na później, punktualność, problemy, dawanie rad, reakcja na rady, wyjaśnienie sytuacji problemowych, różnice międzykulturowe, wykształcenie, świadectwa, życiorys, zawód, rynek pracy słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku filologicznego

Gramatyka: wiele spójników w zdaniu, zdania warunkowe, konstrukcja *haben* + *zu*, okolicznik sposobu, rzeczownik odczasownikowy, partykuły modalne, zdania skrótowe, tworzenie słów: czasowniki z

przymiotników, przymiotniki z rzeczowników, rzeczowniki, Nominalisierung, przymiotniki z przyimkami, zdania z *damit*, Konjunktiv II z czasownikami modalnymi, tworzenie słów z trzech rzeczowników, *je..desto (um so)*, czasowniki nierozdzielnie złożone, czasowniki ze stałym przedrostkiem

Sem.4

Tematyka: wiersze, artykuły gazetowe, rozmowy w biurze, wspólna wycieczka, zwariowane wzornictwo, pogoda, sport, ryzyko, wspinaczka bez zabezpieczeń, piękność za każdą cenę, ryzykowne operacje, zwariowane wnętrza, rozmowy o klimacie, pieniądze, słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku edukacja artystyczna

Gramatyka: czasownik *lassen*, mowa zależna, Konjunktiv I/II, Partizip I/II jako przymiotnik, określenie przyzwolenia, przymiotnik, zdania nierealne, celowe, argumentowanie wypowiedzi, formułowanie celu i zamiaru

20. Egzamin: tak/ zał.o

21. Literatura podstawowa:

Kursbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag

Arbeitsbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag

22. Literatura uzupełniająca:

Wielki słownik polsko-niemiecki : Grosswörterbuch polnisch-deutsch. T. 1 / J. Piprek [et al.] ; red. nauk. Gerard Koziłek. - dodr.]. - Warszawa : "Wiedza Powszechna", 1982

Blick auf Deutschland : erlesene Landeskunde / Susanne Kirchmeyer ; in Zsarb. mit Klaus Vorderwülbecke ; auf der Grundlage des gleichnamigen Lese- und Arbeitsbuches von Anne und Klaus Vorderwülbecke. - Stuttgart : Ernst Klett, 1997.

Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder / Stanisław Bęza. - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.

Spielarten : Arbeitsbuch zur deutschen Landeskunde / Angelika Lundquist-Mog. - Warszawa : Rea, cop. 1996.

Wer, was, wann, wo? : das D-A-CH-Landeskunde-Quiz : Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz / Peter Lege. - Berlin [et al.] : Langenscheidt, 2005.

Wörter und Sätze : Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak. - Ismaning : M. Hueber, 2001

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	konwersatorium	120
2	inne (wkład studentów poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego)	50 h – przygotowanie do zajęć 10 h – przygotowanie zadania domowego 24 h – przygotowanie do testów sprawdzających 10 h – przygotowanie do testu końcowego na poziomie B2 16 h – przygotowanie projektu/prezentacji 10 h – przygotowanie referatu
Suma godzin		240

24. Suma wszystkich godzin: 240 **25. Liczba punktów ECTS:** 8

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 4 **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:** 4

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)