

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - nauczanie wymowy			
2. Kod przedmiotu:	FA-1a			
3. Okres ważności karty:	2012 - 2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska nauczycielska			
9. Semestr:	1, 3			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zbigniew Tomala			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
znajomość języka angielskiego – poziom B1				
16. Cel przedmiotu:				
rozwijanie rozumienia segmentalnych związków interstłownych i relacji między nimi, rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem w sferze suprasegmentalnej				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U01 (+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U02 (+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U05 (++)
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U07 (++)

	grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym			
05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U11 (+++)
06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U13 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_K01 (++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K. 30 h + 30 h		
19. Treści kształcenia:				
Affricates, Articulation, Aspiration, Assimilation, Breaking, Clicks, Clipping, Co-articulation, Combining forms, Compounds and phrases, Compression, Connected speech, Crescendo diphthongs, Diphthongs, Double consonant letters, Double consonant sounds, Elision, Glottal stop, Hard attack, Liquids, Neutralization, Optional sounds				
20. Egzamin:		tak, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Wells, J. C. 1990. <i>Longman pronunciation dictionary</i> . London: Longman. Wells, J.C. 1982. <i>Accents of English</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Digby, C., Myers, J. 1993. <i>Making Sense of Spelling and pronunciation</i> . London: Prentice Hall.				
22. Literatura uzupełniająca:				
Roach, P. 1991. <i>English phonetics and phonology</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Mortimer, C. 1984. <i>Elements of pronunciation</i> . Cambridge: Cambridge University Press. O'Connor, J. D. 1973. <i>Phonetics</i> . Harmondsworth: Penguin. Reszkiewicz, A. 1981. <i>Correct your English pronunciation</i> . London: Longman. Krzyszowski, T.P. 1968. <i>an outline of American English phonetics</i> . Warszawa: PWN. Laroy, C. 1994. <i>Pronunciation</i> . Oxford: Oxford University Press.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
01	Wykład			
02	Konwersatoria	60		
03	Laboratorium			
04	Projekt			
05	Seminarium			
06	Inne	- przygotowanie projektu 10 - przygotowanie do zajęć 60 - udział w konsultacjach 5 - przygotowanie do testów 20 - przygotowanie do egzaminu 25		
	Suma godzin	180		

24. Suma wszystkich godzin:	180	25. Liczba punktów ECTS:	6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	4
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)