

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - nauczanie słownictwa			
2. Kod przedmiotu:	FA-1b			
3. Okres ważności karty:	2012 - 2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska nauczycielska			
9. Semestr:	1, 3			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zbigniew Tomala, dr Ewa Gieroń-Czepczor			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
znajomość języka angielskiego – poziom B1				
16. Cel przedmiotu:				
rozwijanie znajomości słownictwa języka angielskiego				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U01 (+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U02 (+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U05 (++)
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U07 (++)

05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U11 (+++)
06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U13 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_K01 (++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K. 30 h + 30 h		
19. Treści kształcenia:				
Astronomy, Geography, Vegetable Kingdom, Animal Kingdom, Human Being, Food, Farming, Architecture, House, House Furniture, Gardening, Do-It-Yourself, Clothing, Personal Adornment, Personal Articles, Communications, Transportation				
20. Egzamin:		tak, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Misztal, M., <i>Test in English. Thematic Vocabulary</i> . Warszawa: WSiP. O'Connell, S., <i>Advanced English</i> . Longman.				
22. Literatura uzupełniająca:				
Morgan, J., Rinvoluceri, M., <i>Vocabulary</i> . Oxford.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1.	Wykład	-		
2.	Konwersatoria	60		
3.	Laboratorium	-		
4.	Projekt	-		
5.	Seminarium	-		
6.	Inne	- przygotowanie projektu 10 - przygotowanie do zajęć 60 - udział w konsultacjach 5 - przygotowanie do testów 20 - przygotowanie do egzaminu 25		
Suma godzin		180		
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS:	6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	4
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....

.....

(data i podpis prowadzącego)

(data i podpis)