

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Praktyczna nauka języka angielskiego - czytanie			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FA-1g			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012 - 2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	2, 4			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Zbigniew Tomala			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	nauka języka			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	angielski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
znajomość języka angielskiego – poziom B1				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
rozwijanie umiejętności rozumienia tekstualnych referencji językowych				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U01 (+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U02 (+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U05 (++)
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersatorium	K_U07 (++)
05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersatorium	K_U11 (+++)

06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt egzamin	konwersa- torium	K_U13 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersa- torium	K_K01 (++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	kolokwium zadanie domowe dyskusja projekt	konwersa- torium	K_K05 (+++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		K. 30 h + 30 h		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
Air Travel, Animals, Army, Clothing, Crime and Punishment, Education, Food, Gardening, Health, Medicine, History, House, Money, Plants, Post Office, Religion, Sea Travel, Shopping, Socializing, Sports, Music, Energy, Weapons, Symbols, Heavy Machinery, Optical Instruments, Nature, Geography				
<b>20. Egzamin:</b>		tak , za/lo		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
Bell, J., Gower, R., <i>Advanced Expert CAE</i> . Longman. Soars, J. & L. 1996. <i>Headway Advanced</i> . OUP				
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>				
Jones L., <i>Progress to First Certificate</i> . , Cambridge University Press, 1992, <i>Cambridge First Certificate in English. Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations. 1 – 7</i> . 2003. Cambridge University Press. Carne P., Hashemi, L., Thomas, B., <i>Cambridge Practice Tests for First Certificate</i> . Cambridge University Press 2000.				
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>		
1.	Wykład	-		
2.	Konwersatoria	60		
3.	Laboratorium	-		
4.	Projekt	-		
5.	Seminarium	-		
6.	Inne	- przygotowanie projektu 10 - przygotowanie do zajęć 60 - udział w konsultacjach 5 - przygotowanie do testów 20 - przygotowanie do egzaminu 25		
<b>Suma godzin</b>		<b>180</b>		
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		180	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
<b>28. Uwagi:</b>				

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)