

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Językowa podbudowa seminarium dyplomowego: pisanie akademickie			
2. Kod przedmiotu:	FA-2a			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia angielska nauczycielska			
9. Semestr:	5, 6			
10. Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Monika Porwoł			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	angielski/polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
znajomość języka angielskiego – poziom B2				
16. Cel przedmiotu:				
Opanowanie umiejętności pisania pracy dyplomowej, jak również rozwijanie kompetencji językowych poprzez poszerzanie słownictwa specjalistycznego i utrwalenie zasad gramatycznych.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	analiza tekstu	konwersatorium	K_U01 (+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy	analiza tekstu		K_U02 (+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	analiza tekstu		K_U05 (++)
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać	referat dyskusja		K_U07 (++)

	języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym			
05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	dyskusja analiza tekstu		K_U11 (+++)
06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	analiza tekstu dyskusja		K_U13 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja		K_K01 (++)

18. Formy i wymiar zajęć: Ćw. (90h + 60h)

19. Treści kształcenia:

The function of paraphrase: scientific texts analysis and practical exercises. The function of citation: analysis and practical exercises based on specialized texts. Thesis vs. dissertation. Technical aspects of the licentiate thesis: comparison and practical exercises. APA vs. MLA style: How to prepare Bibliography? (exercises). Preface/Introduction. Specialized texts analysis and writing composition. Chapter One: text division into subchapters. Analysis and practical exercises. Chapter One: the final draft. Text analysis and writing exercise. Chapter Two: the first draft composition. Writing exercise. Chapter Two: the first draft composition- continued. Writing exercise. Further Chapter/-s: dividing the material into subchapters. Analysis and practical exercises. Further Chapter/-s: paragraphs composition. Practical exercises continued. Recapitulation/conclusion: restating ideas. Analysis and written task. Summary in English (1): summary vs. introduction. Analysis and written task. Summary in English (2): composition. Written exercise continued. Summary in Polish vs. Summary in English: a translation or different version (analysis and practical exercises). The function of paraphrase and citation: exercises (1). The function of paraphrase and citation: exercises (2). Technical aspects of the licentiate thesis. Bibliography: final version. Chapter One: analysis and error correction (1). Chapter One: analysis and error correction (2). Chapter Two: analysis and error correction (1). Chapter Two: analysis and error correction (2). Further Chapter/-s: analysis and error correction (1). Further Chapter/-s: analysis and error correction (2). Recapitulation/conclusion: analysis and error correction. Summary in English (1): analysis and error correction. Summary in English (2): analysis and error correction. Summary in Polish: analysis and error correction. Preface/Introduction (1): analysis and error correction. Preface/Introduction (2): analysis and error correction.

20. Egzamin: nie, za/0

21. Literatura podstawowa:

Adams-Tukiendorf, M., Rydzak, M. 2003. *Developing writing skills: a manual for EFL students*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
Cory, H. 2007. *Advanced writing with English in use: CAE*. Oxford: Oxford University Press.
Evans, V. 2007. *Successful writing proficiency*. Express Publishing.
Newbrook, J et al. 2004. *New First Certificate Gold Coursebook*. Longman.
O'Dell Felicity. 2006. *CAE Writing Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.

21. Literatura uzupełniająca:

Broughton, G. 1990. *Penguin English Grammar A-Z for Advanced Students*. Penguin English.

Downing, A., Locke, P. 1995. *A University Course in English Grammar*. New York: PHI.
 Hewings, M. 2005. *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers)*. Cambridge: Cambridge University Press.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium		150	
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne:		180	
	wykonanie zadań domowych		120	
	samodzielne studiowanie tematyki zajęć		70	
	analiza tekstów i prace pisemne		20	
	korekta pracy			
Suma godzin		540		
24. Suma wszystkich godzin:		540	25. Liczba punktów ECTS:	18
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	13
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
 (data i podpis prowadzącego)

.....
 (data i podpis)