

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Historia języka angielskiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FA-9			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012 – 2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia angielska nauczycielska			
<b>9. Semestr:</b>	5			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	prof. dr hab. S. Kavka, dr Jacek Mołęda, dr Andrzej Widota			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	angielski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Gramatyka opisowa języka angielskiego, wstęp do językoznawstwa, historia literatury, znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej, umiejętność myślenia heurystycznego.				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Zwrócenie uwagi na istotę badań diachronicznych zaznajomienie z pozycją języka angielskiego pośród języków współczesnych, zaznajomienie z wczesną historią języka i jej uwarunkowaniami zapoznanie z oryginalnymi wersjami wczesnych zabytków literatury angielskiej, przedstawienie poszczególnych faz rozwoju języka w okresie średnio i staroangielskim, zaznajomienie ze współczesnymi odmianami języka, uświadomienie różnorodności odmian współczesnej angielszczyzny, jej roli i wzajemnego oddziaływania z innymi językami na przestrzeni wieków.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	2 testy śródsesemtralne i 1 test zaliczeniowy (test wyboru i pytania otwarte)	konwersatorium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	2 testy śródsesemtralne i 1 test zaliczeniowy (test wyboru i pytania otwarte), analiza lingwistyczna tekstów źródłowych na konwersatoriach	konwersatorium	K_W04 (+++)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	2 testy śródsesemtralne i 1 test zaliczeniowy (test wyboru i pytania otwarte), analiza lingwistyczna tekstów źródłowych na konwersatoriach	konwersatorium	K_W09 (+)

04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	rozmowy ze studentami w trakcie i po przeprowadzonym cyklu konwersatoriów	konwersatorium	K_K01 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		K. 15 h		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
<p>Język angielski na tle języków indoeuropejskich. Podział na języki kentum i satem. Wyodrębnienie się języków germańskich. Prawo Grimma i prawo Venera. Najstarsze zabytki języków germańskich. Rola języka gockiego w badaniach diachronicznych nad językami germańskimi. Narodziny języka staroangielskiego. Najstarsze zabytki piśmiennictwa angielskiego. Dialekty staroangielskiego. Zarys fonologii i składni i morfologii. Wpływy skandynawskie. Język angielski po podboju normańskim. Przekształcenia w języku. Dialekty średnioangielskie. Zarys fonologii i składni i morfologii. Powstanie standardu londyńskiego. Ortografia średnioangielska. The Great Vowel Shift. Spontaniczność przemian i możliwe przyczyny. Ogólna charakterystyka okresu nowoangielskiego. Zarys fonologii i składni i morfologii. Próby standaryzacji w wieku XVIII. Powstanie amerykańskiej odmiany języka angielskiego. Pozostałe współczesne odmiany języka angielskiego; australijski, irlandzki; odmiany lokalne: Cockney, Estuary English. Pidginy i kreole. Zapożyczenia w języku angielskim na przestrzeni wieków. Czy angielski to na pewno język germański?</p>				
<b>20. Egzamin:</b>		nie, za/lo		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
<p>Kavka, S. (2008): <i>Past and Present of the English Language</i>. Ostrava: Universitas Ostraviensis.  Fisiak, J. (1996): <i>An Early Middle English Reader</i>. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.</p>				
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>				
<p>Fisiak, J. (1996): <i>A Short Grammar of Middle English</i>. Warszawa: PWN.  Fisiak, J. (1993): <i>An Outline History of English: External History</i>. Poznań: Kantor Wydawniczy SAWW.</p>				
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	15		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne: praca własna – przygotowanie do zajęć, konsultacje	15		
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>		
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
			1	
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		0,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
			0,5	
<b>28. Uwagi:</b>				

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)