



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Filologia to dyscyplina w obrębie nauk humanistycznych zajmująca się badaniem języka danego kręgu cywilizacyjnego bądź obszaru językowego oraz jego zabytków w formie zachowanego piśmiennictwa. Badanie języka obejmuje jego rozwój historyczny, poziomy analizy oraz opis na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej. Analizie podlega także wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka. Przedmiotem wiedzy o języku są także współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Praktycznemu zastosowaniu powyższych treści towarzyszy analiza porównawcza języka obcego z językiem ojczystym, pozwalająca na głębszą interpretację zjawisk językowych. Studia filologiczne realizują w związku z tym przede wszystkim praktyczną naukę języka, obejmującą kształcenie i doskonalenie sprawności receptywnych (słuchanie i czytanie) oraz produktywnych (mówienie i pisanie). W zakresie wiedzy o piśmiennictwie, czyli literaturze danego kręgu cywilizacyjnego, filologia obejmuje kanon literatury – poezji, dramatu i prozy oraz jego interpretację z uwzględnieniem kontekstu kulturowo-historycznego. Charakterystyka rozwoju procesów historyczno-literackich uwzględnia zatem elementy historii i kultury danego obszaru językowego, wyznaczające jego tożsamość i specyfikę, a także elementy materialne i symboliczne określające charakter wybranej kultury – środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

Filologia zajmuje się także rozumieniem tego, jak przebiega akwizycja języka – pierwszego, drugiego, kolejnych, zarówno w procesie uczenia się, jak również nauczania, a wymiar praktyczny tego procesu prowadzi do poznania instytucji prowadzących taką edukację.

2. Cel studiów

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu filologii obejmującej znajomość języka, terminologię językoznawczą i literaturoznawczą na tle kulturowo-historycznym, pozwalającą na rozumienie specyfiki filologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy o języku i jego zabytkach oraz umiejętność posługiwania się nim w działalności filologicznej w odniesieniu do grup i jednostek.



- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji filologa z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności filologicznej (związanej z posługiwaniem się językiem, działalnością medialną, wydawniczą, turystyczną, edukacyjną, kulturalną). W odniesieniu do specjalności nauczycielskiej przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Przygotowanie studentów do elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.

3. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia:

W — (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

H1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Opis efektów kształcenia		
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:		
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i> (<i>profil praktyczny</i>): Absolwent kierunku <i>filologia</i>:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (i społecznych)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1P_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze nauk filologicznych	H1P_W01 H1P_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	H1P_W01 H1P_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	H1P_W02 H1P_W03



K_W05	ma podstawową wiedzę o pojęciach i zasadach analizy porównawczej języków oraz teorii i zastosowania badań kontrastywnych zorientowaną na zastosowanie w praktyce	H1P_W02 H1P_W03
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej wybranego obszaru językowego uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy zorientowaną na zastosowanie w praktyce	H1P_W02 H1P_W03
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w praktyce	H1P_W01 H1P_W03
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat teorii dzieła literackiego i jego odbioru oraz podstawowych pojęć z zakresu poetyki i teorii literatury zorientowaną na zastosowanie w praktyce	H1P_W01 H1P_W03
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	H1P_W02 S1P_W03
K_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie filologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar nauk filologicznych	H1P_W03
K_W11	ma podstawową wiedzę w zakresie realizowania obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	H1P_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	H1P_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	H1P_W07
K_W15	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, kulturalnych i wydawniczych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W09
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W10 S1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U09
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy.	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U09
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	H1P_U01 H1P_U10
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U11 H1P_U14



K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1P_U05 H1P_U01 H1P_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	H1P_U11 H1P_U13 H1P_U14
K_U08	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami językoznawstwa i literaturoznawstwa	H1P_U06 H1P_U09
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H1P_U02 H1P_U04 H1P_U05
K_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	H1P_U04
K_U12	posiada umiejętność stosowania metajęzyka współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego stosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12
K_U13	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01 H1P_K04
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	H1P_K03



K_K03	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	H1P_K04
K_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1P_K02
K_K05	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	H1P_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.	H1P_K06