

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	<i>Prawo oświatowe</i>				
2. Kod przedmiotu:	<i>10.0</i>				
3. Okres ważności karty:	<i>2015-2018</i>				
4. Poziom kształcenia:	<i>Studia pierwszego stopnia</i>				
5. Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>				
6. Kierunek studiów:	<i>Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</i>				
7. Profil kształcenia:	<i>praktyczny</i>				
8. Specjalność:	<i>Arteterapia, Aranżacja wnętrz, Kreacja plastyczna z grafiką użytkową, Obraz cyfrowy i fotograficzny, Techniki malarskie z projektowaniem witraży</i>				
9. Semestr:	<i>IV</i>				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	<i>Instytut Studiów Edukacyjnych i Sztuki</i>				
11. Prowadzący przedmiot:	<i>Dr Jolanta Gabzdyl</i>				
12. Grupa przedmiotów:	<i>Kształcenie pedagogiczne</i>				
13. Status przedmiotu:	<i>Obowiązkowy</i>				
14. Język prowadzenia zajęć:	<i>Polski</i>				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów do właściwej interpretacji aktów normatywnych – przede wszystkim <i>Ustawę o systemie oświaty</i> i <i>Kartę Nauczyciela</i> – regulujących funkcjonowanie systemu polskiej oświaty, a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji modułów kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Student uzyskuje podstawową wiedzę związaną z aktualnymi aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie polskiej oświaty, tj. zna podstawową terminologię z zakresu prawa oświatowego, akty normatywne dotyczące: struktury polskiej oświaty, zadań szkoły, oceny i awansu zawodowego nauczyciela.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształc.	test zaliczeniowy; poziom realizacji zadań samokształceniowych,	wykład	K_W06 (+) K_W07 (++) NW_g (+++) NW_j (+) NW_l (++)
U	Student jest przygotowany do funkcjonowania w instytucjach oświatowych w ramach obowiązującego prawa; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować i syntetyzować ją, w sposób precyzyjny wypowiadać się i dokonywać ocen odnośnie określonych aspektów prawnych funkcjonowania oświaty, szkoły, nauczyciela w świetle zgodności z obowiązującym prawem.	wykład konwersatoryjny i problemowy; moderowane analizy/dyskusje; zadania samokształceniowe	bierny i czynny udział w moderowanych analizach/dyskusjach		K_U10 (+) NU_d (+++) NU_o (++)

K	Ma refleksyjny i twórczy stosunek do wiedzy i własnych kompetencji, jest przygotowany do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności.	moderowane analizy/ dyskusje; zadania samokszt.			K_Ks01 (++) K_Ks02 (+) K_Ks08 (+) K_Ks09 (+) K_Ks13(++) NK_a (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W: 5	Ćw: 0	W: 5	Ćw: 0
19. Treści kształcenia:					
Szczegółowy program zajęć					
L p.	Tematyka wykładów	Liczba godzin			
		ST	NST		
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa: pojęcie prawa, akt prawny, przepis prawa, źródła prawa. Gałęzie prawa. Pojęcie prawa oświatowego. Konstytucja o wychowaniu i oświacie.	1	1		
2.	<i>Ustawa o systemie oświaty</i> : struktura systemu oświaty; regulacje prawne w zakresie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. <i>Rozporządzenia MEN</i> : Kwalifikacje zawodowe i standardy kształcenia nauczycieli. Podstawy programowe. Plany nauczania.	1	1		
3.	Podstawy normatywne polskiego systemu edukacji: <i>Ustawa o systemie oświaty</i> : zadania jednostek samorządu terytorialnego; obowiązki ministra, kuratora i dyrektora placówki; obowiązki organów prowadzących placówki; rada pedagogiczna i społeczne organy działające w szkole.	1	1		
4.	Akty prawa wewnętrznego (szkolnego): źródła, rodzaje, nadzór organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Analiza przykładowych regulaminów: Rady Pedagogicznej, Rady Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego; Pracy przedszkola. Statut szkolny jako szczególny akt prawa wewnętrznego. Jego struktura, delegacja do wydania rozporządzenia w sprawie statutów publicznych przedszkoli i publicznych szkół oraz nadawanie statutu, uchwalanie zmian w aspekcie <i>Ustawy o systemie oświaty</i> . Analiza przykładowego Statutu szkoły.	1	1		
5.	Ustawa z 26.01.1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.1982 Nr 3 poz. 18). Ocena pracy nauczyciela w aspekcie przepisów w/w Ustawy oraz Rozporządzenia MEN ws. dokonywania oceny pracy nauczyciela; awansu zawodowego nauczyciela.	1	1		
Łączna liczba godzin – wykłady		5	5		
20. Egzamin:		Zaliczenie z oceną (bez egzaminu).			
21. Literatura podstawowa:					
I. USTAWY:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dn. 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). • Ustawa z dn. 30.05.2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 23.06.2014, poz. 811) 					

- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz.U. z 2014 r. poz. 191)

II. ROZPORZĄDZENIA:

- MEN z 12.03.2009 r. ws szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. (Dz.U. z 2013, poz. 1207 z późn. zmian; zmiany 6.08.2014)
- MEN z 7.02.2012 r, ws ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 22.02.2012 r, poz. 204) (zmiany 29.12.2014 r. – Dz.U. z 31.12.2014 r, poz. 1993)
- MEN z 27.08.2012 r, ws podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia przedszkolnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30.08.2012, poz. 977) (zmiany 30.05.2014 r. – Dz.U. z 18.06.2014, poz. 803)
- MEN z 21.12.2012 r. ws. kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U. z 31.12.2012r. Poz. 1538)
- MEN z 1.03.2013 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 26.03.2013 r. Poz. 393)
- MEN z 17.11.2010 r. ws warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. NR 228, poz. 1490 z 2012 r. poz. 982) (zmiany 2.08.2013 r. – <http://bip.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/2/2014/10/02082013a.pdf>)
- MEN z 30.05.2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 23.06.2014r. Poz. 811)

21. Literatura uzupełniająca:

- Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Warszawa 2011.
- Czuba-Wąsowska M., Egzekucja obowiązków szkolnego i nauki. Zagadnienia prawne. Teoria i praktyka. Warszawa 2011.
- Kurzyńska-Chmiel D., *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie*, Warszawa 2009.
- Leśniewska K., Puchała E., *Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami*. Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- Smolski R., Smolski M., Stadtmüller E. H., Słownik Encyklopedyczny Edukacji Obywatelskiej Wydawnictwo Europa, 1999.
- Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

ŹRÓDŁA INTERNETOWE:

- *Spacer po prawie* <http://ms.gov.pl/pl/galeria-audio-wideo/video,36.html>
- *Maria Nowak „w cztery oczy” o zmianach w oświacie* <http://www.youtube.com/watch?v=kSf5LAnOEGs&sns=em>
- Łyszczarz M., *Regulamin pracy przedszkola* <http://www.prawowprzedszkolu.pl/wzory-dokumentow/statuty--regulaminy-i-instrukcje/regulaminy/regulamin-pracy-przedszkola>
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie* <http://www.sp21.lublin.pl/nowa/download/statut.pdf>
- Film: Kluzik-Rostkowska: Karta nauczyciela powinna być zlikwidowana <https://www.youtube.com/watch?v=GX6m4qxwa8g>
- Film: Karta Nauczyciela. Broniarz: ten dokument jest niezbędny (Jedynka) – od 00:36 <https://www.youtube.com/watch?v=4FjjiOBnko8>
- Kalendarium działań dotyczących zmiany Karta Nauczyciela <http://www.solidarnosc.org.pl/edukacja/oswiata/index.php/pr/prawo-pracy/1739-karta-nauczyciela.html>
- Opinia do projektu ustawy Karta Nauczyciela <http://www.solidarnosc.org.pl/edukacja/oswiata/index.php/pr/opinie-solidarnoci/1724-opinia-do-projektu-ustawy-karta-nauczyciela.html>
- Analiza projektu zmian w Karcie Nauczyciela <http://www.solidarnosc.org.pl/edukacja/oswiata/index.php/sekcje-regionalne/1738-prezentacja-multimedialna->

[qprojekt-zmian-w-ustawie-karta-nauczycielaq.html](#)

- Status zawodowy nauczycieli – zebrane opinie i propozycje
http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata/attachments/295_KMBT25020101112152123.pdf
- Film: Poseł prof. Jędrysek na Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, 10.07.2014
<https://www.youtube.com/watch?v=uI4irTI778I>
- Awans zawodowy, w tym dokumentacja odnośnie stopni awansu zawodowego
<http://www.solidarnosc.org.pl/edukacja/oswiata/index.php/pr/prawo-pracy/581-awans-zawodowy.html>
- Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego by Marta Kycia
<https://www.youtube.com/watch?v=kQOoJ5Xod8w>
- AWANS ZAWODOWY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO by Agnieszka Dziuk
https://www.youtube.com/watch?v=KdKQqF_aNUc
- Film: Nauczyciele mianowani w Sieradzu.mp4 <https://www.youtube.com/watch?v=ceMnhVJWMgc>
- Film: Ślubowanie nauczycieli <https://www.youtube.com/watch?v=ybeLPQ0ncHI>

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	STACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	NIESTACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	5/10 (przygotowanie się do wykładów: analiza materiałów przesłanych przez wykładowcę)	5/10 (przygotowanie się do wykładów: analiza materiałów przesłanych przez wykładowcę)
2	Ćwiczenia	0/0	0/0
3	Inne: <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje • Realizacja samodzielnie podjętego zadania • Zaliczenie 	0/5 (realizacja zadań samokształceniowych) 0/ 10 (przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu)	0/5 (realizacja zadań samokształceniowych) 0/ 10 (przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu)
Suma godzin		5/25	5/25

24. Suma wszystkich godzin:

ST	NST
30	30

25. Liczba punktów ECTS:

1

26. Uwagi:

KRYTERIA OCEN:

Średnia ocen (3,0) Zaliczenie testu końcowego z wynikiem 3,0. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.

Średnia ocen (3,5): Zaliczenie testu końcowego z wynikiem 3,5. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.

Średnia ocen (4,0) Zaliczenie testu końcowego z wynikiem 4,0. W przypadku biernego i czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz realizacji zadania samokształceniowego, dopuszcza się zaliczenie testu końcowego z wynikiem co najmniej 3,5 – przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,0.

Średnia ocen (4,5): Zaliczenie testu końcowego z wynikiem 4,5. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie testu końcowego z wynikiem co najmniej 4,0 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,5; bądź przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę co najmniej 4,0).

Średnia ocen (5,0): Zaliczenie testu końcowego z wynikiem 5,0. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie testu końcowego z wynikiem co najmniej 4,5 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym – na ocenę 5,0) bądź co najmniej 4,0 (przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę 5,0).

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)

.....
(data i podpis)