

1  
2  
3  
4  
5  
6

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

|   |   |  |   |                                |  |
|---|---|--|---|--------------------------------|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu:</b>                                 | <i>Pomoc przedlekarska</i>  |  |   |                                |  |
| <b>2. Kod przedmiotu:</b>                                   | <i>12.9</i>   |  |   |                                |  |
| <b>3. Okres ważności karty:</b>                             | <i>Ważna od roku akademickiego 2015/2016</i>  |  |   |                                |  |
| <b>4. Poziom kształcenia:</b>                               | <i>Studia pierwszego stopnia</i>  |  |   |                                |  |
| <b>5. Forma studiów:</b>                                    | <i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>  |  |   |                                |  |
| <b>6. Kierunek studiów:</b>                                 | <i>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</i>   |  |   |                                |  |
| <b>7. Profil kształcenia:</b>                               | <i>ogólnoakademicki</i>   |  |   |                                |  |
| <b>8. Specjalność:</b>                                      | <i>aranżacja wnętrz, arteterapia, kreacja plastyczna z grafiką użytkową, techniki malarskie i projektowanie witrażu, obraz cyfrowy i fotograficzny,</i>   |  |   |                                |  |
| <b>9. Semestr:</b>  | <i>V</i>  |  |   |                                |  |
| <b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>                        | <i>Instytut Studiów Edukacyjnych i Sztuki</i>   |  |   |                                |  |
| <b>11. Prowadzący przedmiot:</b>                            | <i>mgr Zofia Jędorowicz</i>   |  |   |                                |  |
| <b>12. Grupa przedmiotów:</b>                               | <i>przedmiot z zakresu wymagań dodatkowych</i>  |  |   |                                |  |
| <b>13. Status przedmiotu:</b>                               | <i>obowiązkowy</i>  |  |   |                                |  |
| <b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>                         | <i>polski</i>   |  |   |                                |  |
| <b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> | <p><i>Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć przysposobienia obronnego na poziomie szkoły średniej oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach czy instruktażach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.</i></p>   |  |   |                                |  |
| <b>16. Cel przedmiotu:</b>                                  | <p><i>Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, AHA oraz IFACC.</i></p> <p><i>Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Kształtowanie wiedzy i umiejętności właściwego reagowania w sytuacji ostrych stanów internistycznych.</i></p> <p><i>Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Przelamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy.</i></p> <p><i>Kształtowanie postawy wrażliwości względem człowieka potrzebującego pomocy. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</i></p> |  |   |                                |  |
| <b>17. Efekty kształcenia:</b>                              |   |  |   |                                |  |
| <b>Ozn.</b>   | <b>Opis efektu kształcenia</b>  | <b>Metody realizacji modułów kształcenia</b> | <b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b> | <b>Forma prowadzenia zajęć</b> | <b>Odniesienie do efektów dla kierunku studiów</b> |

|    |  |  |  |      |                |
|----|--|--|--|------|----------------|
| W1 | Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia w powiązaniu z praktycznymi elementami związanymi z ratowaniem ludzi.   | - wykład informacyjny<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych                           | - test<br>- wypowiedzi ustne<br>- demonstracja umiejętności praktycznych | W/Ćw | K_W06          |
| W2 | Student posiada elementarną wiedzę pozwalającą na ocenę stanu zdrowia poszkodowanego z podejrzeniem NZK oraz potrafi scharakteryzować przyczyny i objawy ostrych stanów internistycznych i adekwatnie do rozpoznanego stanu dokonać wyboru odpowiedniego algorytmu postępowania ratunkowego. | - wykład informacyjny<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych<br>- nauczanie problemowe | - test<br>- wypowiedzi ustne<br>- demonstracja umiejętności praktycznych | W/Ćw | K_W06          |
| U1 | Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC.  | - metoda ćwiczeń przedmiotowych  | - demonstracja umiejętności praktycznych<br>- wypowiedzi ustne           | Ćw   | K_U07<br>K_U10 |
| U2 | Student potrafi zastosować określone metody ratunkowe adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie oraz posiada umiejętność unieruchamiania urazów kostno-stawowych, tamowania krwotoków i zaopatrywania ran.                          | - nauczanie problemowe<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych                          | - demonstracja umiejętności praktycznych<br>- wypowiedzi ustne           | Ćw   | K_U07<br>K_U10 |
| U3 | Student posiada umiejętność układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej oraz potrafi dokonać przełożenia ciała osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.   | - nauczanie problemowe<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych                          | - demonstracja umiejętności praktycznych<br>- wypowiedzi ustne           | Ćw   | K_U07<br>K_U10 |
| K1 | Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.  | - nauczanie problemowe<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych                          | - demonstracja umiejętności praktycznych<br>- wypowiedzi ustne           | Ćw   | K_Ks10         |
| K2 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia   | - wykład informacyjny<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych<br>- nauczanie problemowe | - test<br>- wypowiedzi ustne<br>- demonstracja umiejętności praktycznych | W/Ćw | K_Ks01         |

| K3                                    | Student ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych z uwzględnieniem konstruktywnej krytyki w stosunku do błędnych działań innych osób.   | - wykład informacyjny<br>- metoda ćwiczeń przedmiotowych<br>- nauczanie problemowe | - test<br>- wypowiedzi ustne<br>- demonstracja umiejętności praktycznych | W/Ćw                  | K_Ks08<br>K_Ks10 |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------------------|------------------|
| <b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>      |   | <b>Stacjonarne</b>   |  | <b>Niestacjonarne</b> |                  |
|                                       |   | <b>W: 10</b>   | <b>Ćw:15</b>   | <b>W: 6</b>           | <b>Ćw: 9</b>     |
| <b>19. Treści kształcenia:</b>        |   |  |  |                       |                  |
| <b>Szczegółowy program zajęć</b>      |   |  |  |                       |                  |
| L p.                                  | Tematyka zajęć - wykłady  | Liczba godzin  |  |                       |                  |
|                                       |   | ST   | NST  |                       |                  |
| 1.                                    | Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia.<br>Podstawy udzielania pierwszej pomocy, prawne podstawy udzielania pomocy przedlekarskiej (obowiązek udzielania pomocy, karne skutki udzielania pomocy).Ogniwa łańcucha ratunkowego, definicja nagłego przypadku. System ICE.           | 1  | 1  |                       |                  |
| 2.                                    | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.  | 1  | 1  |                       |                  |
| 3.                                    | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiety ciężarnej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.   | 1  | 0,5  |                       |                  |
| 4.                                    | AED – algorytm BLS z użyciem przenośnego defibrylatora zewnętrznego i zasady bezpieczeństwa.  | 1  | 0,5  |                       |                  |
| 5.                                    | Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).   | 3  | 2  |                       |                  |
| 9.                                    | Niedrożność dróg oddechowych – całkowita i częściowa. Zasady postępowania ratunkowego.  | 1  | -  |                       |                  |
| 10.                                   | Test zaliczeniowy.  | 1  | 0,5  |                       |                  |
| 11.                                   | Omówienie wyników testu. Ustalenie terminu i formy poprawy testu.<br>Zaliczenie.  | 1  | 0,5  |                       |                  |
| <b>Łączna liczba godzin - wykłady</b> |   | <b>10</b>  | <b>6</b>   |                       |                  |
| L p.                                  | Tematyka zajęć - ćwiczenia  |  |  |                       |                  |
| 1.                                    | Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia.   | 1  | 0,5  |                       |                  |
| 2.                                    | Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne.<br>Opatrywanie zranień –ćwiczenia praktyczne.<br>Zasady postępowania ratunkowego w odmie pourazowej. Ciała obce w ranie.<br>Sposoby tamowania krwotoków - ćwiczenia praktyczne.<br>Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczenia praktyczne. | 2  | 0,5  |                       |                  |
| 3.                                    | Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne.  | 1  | 0,5  |                       |                  |
| 4.                                    | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC – ćwiczenia praktyczne.  | 2  | 1  |                       |                  |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| 6.                                      | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. | 1         | 0,5      |
| 7.                                      | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne.   | 2         | 1        |
| 8.                                      | Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne.                        | 1         | 1        |
| 9.                                      | Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej.                    | 1         | 1        |
| 10.                                     | Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych.  | 2         | 1,5      |
| 11.                                     | Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.   | 1         | 0,5      |
| <b>Łączna liczba godzin - ćwiczenia</b> |   | <b>15</b> | <b>9</b> |

**20. Egzamin:** nie

**21. Literatura podstawowa:**

1. *Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007*
2. *Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005*
3. *Doleżych B., Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005*
4. *Woynarowska B., Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000*
5. *Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005*
6. *Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002*

**22. Literatura uzupełniająca:**

1. *Dziak A., Kamiński B., Postępowanie w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 1997*
2. *Scott H. Plantz, E. John Wipfler, Medycyna ratunkowa. [z jęz. ang. tł. Jarosław Bogdański et al.]. - Wyd. 2 pol.-dodr. / pod red. Juliusza Jakubaszki. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010*
3. *Pierwsza pomoc : encyklopedia zdrowia / Przekł. Sławomir Janeczek. - Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, cop. 2007*
4. *Pierwsza pomoc : sposoby postępowania w nagłych wypadkach - w domu, w pracy i w czasie wolnym od zajęć. - Wyd. 2 (popr. i uzup.). - Warszawa : "Muza", 2004*
5. *Paweł Mikłaszewicz, Grzegorz Załupka, Pierwsza pomoc przedmedyczna : zeszyt instruktażowy. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2000*
6. *Roman Otto, Elżbieta Otto, Bartłomiej Kargulewicz., Podstawy pierwszej pomocy ofiarom urazów kręgosłupa - na pływalni i kąpielisku. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne [R.] 56, nr 6 (2009)*
7. *Paweł Różański, Zajęcia z dziećmi nad wodą - bezpieczeństwo i profilaktyka. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne [R.] 56, nr 6 (2009)*
8. *Grześkowiak M., Zaba Z., Turowska-Kóska A., Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrządowe. Kraków 2003*
9. *Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarz. Ciechanów 1995*
10. *Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004*
11. *Watt J. P., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001*
12. *Cyjanek-Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004*
13. *Davies B., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005*

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

| Lp.                | Forma zajęć            | STACJONARNE<br>Liczba godzin<br>kontaktowych / pracy<br>studenta | NIESTACJONARNE<br>Liczba godzin<br>kontaktowych / pracy<br>studenta |
|--------------------|------------------------|--|---|
| 1                  | Wykład                 | 10/2   | 6/4   |
| 2                  | Ćwiczenia              | 15/3   | 9/6   |
| 3                  | Inne:<br>• Konsultacje | 0/0  | 5/0   |
| <b>Suma godzin</b> |                        | <b>25/5</b>  | <b>20/10</b>  |

|                                    |    |     |                                 |   |
|------------------------------------|----|-----|---------------------------------|---|
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b> | ST | NST | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b> | 1 |
|                                    | 30 | 30  |                                 |   |
| <b>26. Uwagi:</b>                  |    |     |                                 |   |
|                                    |    |     |                                 |   |

7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)