

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| 1. Nazwa przedmiotu: | Praktyka specjalizacyjna (instruktorsko-trenerska – pływanie) |
| 2. Kod przedmiotu: | 16.1 |
| 3. Okres ważności karty: | Ważna od roku akademickiego 2015/2016 |
| 4. Poziom kształcenia: | Studia pierwszego stopnia |
| 5. Forma studiów: | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 6. Kierunek studiów: | Wychowanie fizyczne |
| 7. Profil kształcenia: | Praktyczny |
| 8. Specjalność: | Instruktorsko-trenerska |
| 9. Semestr: | 6 |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot: | Instytut Kultury Fizycznej |
| 11. Prowadzący przedmiot: | dr Marcin Kunicki |
| 12. Grupa przedmiotów: | praktyka |
| 13. Status przedmiotu: | praktyka |
| 14. Język prowadzenia zajęć: | Polski |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: | |
| Przedmioty kierunkowe, Teoria treningu sportowego, Fizjologia wysiłku fizycznego, Żywnienie i odnowa biologiczna | |
| 16. Cel przedmiotu: | |
| <p>Praktyka pedagogiczna ma charakter próbnej pracy instruktorsko – trenerskiej w klubach sportowych, uczniowskich klubach sportowych, w szkołach o profilu sportowym, towarzystwach i organizacjach sportowych. Umożliwia ona kandydatom na instruktorów – trenerów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zweryfikowanie umiejętności, wiadomości i kompetencji społecznych zdobytych w toku nauki w PWSZ oraz na zajęciach w szkole i poza szkołą oraz usprawnienie tych umiejętności na zajęciach treningowych z zakresu warsztatu pracy instruktora – trenera.2. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy instruktora – trenera, zwłaszcza w obszarze działań organizacyjnych i metodycznych.3. Zapoznanie się zasadami organizacji współzawodnictwa sportowego.4. Zapoznanie się dokumentacją pracy instruktora, trenera.5. Ścisłejsze związanie się emocjonalne z terenem ewentualnej przyszłej pracy zawodowej.6. Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego instruktora – trenera.7. Obserwacja psychofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na zajęciach pozalekcyjnych, jednostkach treningowych do realizacji założeń programowych – treningowych. | |

| 17. Efekty kształcenia: | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|--|
| Ozn. | Opis efektu kształcenia | Metody realizacji efektu kształcenia | Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| W1 | Zna podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_W10 |
| W2 | Zna metody, formy i środki stosowane przy prowadzeniu zajęć w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki w pływaniu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz zasady współzawodnictwa sportowego. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki; uczestnictwo w innych formach działalności klubów sportowych | Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki. Analiza dziennika praktyki. | Praktyka | K_W20 |
| U1 | Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; | Praktyka | K_U02 |
| U2 | Potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla zajęć z pływania dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_U04 |
| U3 | Potrafi objaśniać i nauczać elementy techniki w pływaniu. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_U05 |
| K1 | Jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. | Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja. | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki. | Praktyka | K_K01 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------|-------|
| K2 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. | Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja. | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki. | Praktyka | K_K18 |
|----|---|---|--|----------|-------|

18. Treści kształcenia:

W czasie praktyki metodycznej studenci – praktykanci:

1. Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela, instruktora – trenera.
2. Prowadzą samodzielnie zajęcia treningowe, wcześniej przygotowane pod kierunkiem nauczycieli – instruktorów – trenerów.
3. Pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zaleconym im przez nauczycieli, trenerów – opiekunów.
4. Hospitują przebieg zawodów pływackich, imprez sportowych pomagając przy ich organizacji.
5. Przygotowują niezbędne środki dydaktyczne: sprzęt, urządzenia sportowe.
6. Biorą czynny udział w przygotowaniu do imprez, rozgrywek sportowych grup treningowych.
7. Poznają zasady i warunki funkcjonowania klubu sportowego oraz strukturę organizacyjną a także system selekcji i naboru młodzieży uzdolnionej ruchowo.
8. Biorą udział w testach i sprawdzianach na różnym poziomie zaawansowania sportowego.
9. Uczestniczą we wszystkich formach organizacji klubu – organizacji sportowej, stowarzyszenia, poznają zasady jego funkcjonowania i finansowania.
10. Zapoznają się z dokumentacją prowadzenia sekcji sportowej, klubu a także różnych sposobów nadzoru funkcjonowania klubu, organizacji, stowarzyszenia, szkoły sportowej.
11. Zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami zdrowotnymi związanymi z uprawianiem sportu wyczynowego.

19. Literatura podstawowa:

Bartkowiak E., (1995), Sportowa technika pływania, RCMSKFiT, Warszawa
 Bartkowiak E. (1998) Pływanie, Program szkolenia. RCMSKFiT, Warszawa
 Czabański B., Fiłon M. (red.), (1991), Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław
 Karpiński R., (1994), Nauczanie pływania, Katowice.
 Płatonow W.N., (1997), Trening wyczynowy w pływaniu, Struktura i programy RCMSKFiT, Warszawa.
 Przepisy FINA, (1995), PZP, Warszawa.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
 Colwin C.M., (1992), Swimming into 21-st Century, Champaign, Illinois.
 Dybińska E., Wójcicki A., (1992), Wskaźniki metodyczne do nauczania pływania, AWF, Kraków.
 Hannula D., (1995), Coaching swimming successfully, Champaign, Illinois
 Karpiński R., (1992), Ocena i prognoza rozwoju pływania w Europie. Sport Wyczynowy, nr 3-4.
 Kosmol A., (1991), Programy komputerowe analizy obciążeń treningowych, Sport Wyczynowy, nr 3-4.
 Maglisho E., (1993), Swimming even faster, Mountain View, California, London Toronto.
 Matynia J., Rostkowska E., (1989), Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu pływania, AWF, Poznań.
 Opyrchal Cz., Karpiński R., (1997), Pływanie na Igrzyskach Olimpijskich w Atlancie - wybrane parametry uczestników i ocena poziomu sportowego, prognoza na rok 2000, Sport Wyczynowy, nr 9-10.
 Opyrchal Cz. i współ. (1994), Przyczyny rezygnacji z kariery sportowej młodzieży pływackiej, Zeszyty Metodyczno-Naukowe nr 5, AWF, Katowice.

Opyrchał Cz., (1995), Jamesa Counsilmana wkład w rozwój teorii pływania sportowego, Zeszyty Metodyczno-Naukowe nr 6, AWF, Katowice.
 Płatonow W.N., (1990), Adaptacja w sporcie, RCMSKFiT, Warszawa.
 Swimming Technigue, Swimming World - periodyki.
 Starosta W., (1993), „Czucie wody" u pływaków, Trening nr 4.

20. Literatura uzupełniająca:

21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

| Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta | |
|---|--------------|---|--|
| 1. | Praktyka | 60/30 | |
| | Suma godzin: | 60/30 | |
| 22. Suma wszystkich godzin: | | 90 | 23. Liczba punktów ECTS: |
| 24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania: | | 2 | 25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta |
| | | | 3 |
| | | | 1 |

26. Kryteria oceniania:

| Efekt kształcenia | Ocena | Opis wymagań |
|-------------------|-------|--|
| W1 | Bdb | Student ma uporządkowaną , podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. |
| | Db | Student ma podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. |
| | Dst | Student ma, niepełną podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. |
| | Ndst | Student nie posiada podstawowej wiedzy o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. |
| W2 | Bdb | Student ma uporządkowaną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Db | Student ma podstawową wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Dst | Student ma niepełną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Ndst | Student nie posiada wiedzy o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| U1 | Bdb | Potrafi samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| | Db | Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| | Dst | Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |

| | | |
|--|-------------|--|
| | Ndst | Nie potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| U2 | Bdb | Potrafi samodzielnie dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla zajęć z pływania, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć. |
| | Db | Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla zajęć z pływania, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć. |
| | Dst | Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla zajęć z pływania, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć. |
| | Ndst | Nie potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla zajęć z pływania do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć. |
| U3 | Bdb | Potrafi w sposób uporządkowany i zrozumiały objaśniać i nauczać elementy techniki pływania. |
| | Db | Potrafi w sposób zrozumiały z niewielkimi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki z pływania. |
| | Dst | Potrafi poprawnie z licznymi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki z pływania. |
| | Ndst | Nie potrafi objaśniać i nauczać elementów techniki z pływania. |
| K1 | O | Student jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. |
| | No | Student nie jest gotowy do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. |
| K2 | O | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. |
| | No | Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. |
| 27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | |

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)