

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka specjalizacyjna (Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna)				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2015/2016				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil kształcenia:	praktyczny				
8. Specjalność:	Wychowanie Fizyczne w Szkole				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska				
12. Grupa przedmiotów:	przedmiot specjalistyczny				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Anatomia, patomechanika, metodyka wychowania fizycznego, metodyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne, ćwiczenia korekcyjno - kompensacyjne z elementami rehabilitacji.					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie studenta z metodami i formami pracy w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi z wadami postawy w danej placówce. Włączenie studentów w przygotowanie i przeprowadzenie wspomnianych zajęć.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Zna elementarną terminologię z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej.	prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji	analiza dokumentacji i opinia opiekuna praktyki	praktyka	KW 01(++)
W2	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywanych ćwiczeń stosownie do wad.	dyskusja, rozmowa specjalistyczna	weryfikacja dziennika praktyk	praktyka	KW 017(++)
W3	Posiada teoretyczne podstawy jak planować i prowadzić zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej stosownie wad.	dyskusja, rozmowa specjalistyczna	samoocena i refleksje studenta, opinia opiekuna praktyki z placówki oraz uczelnianego opiekuna praktyki	praktyka	KW09(++)
W4	Zna różne formy i metody przydatne do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji	analiza dokumentacji i opinia opiekuna praktyki	praktyka	KW11(++)

U1	Wie jak wykorzystać sprzęt i urządzenia do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	obserwacja, przygotowanie i wykonywanie ćwiczeń	analiza dokumentów, opinia opiekuna praktyki z placówki	praktyka	KU 03(+++)
U2	Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu znajomości wad postawy.	obserwacja, przygotowanie i wykonywanie ćwiczeń	analiza dokumentów, opinia opiekuna praktyki z placówki	praktyka	KU02(++)
U3	Posiada znajomość metod wyrównywania odchyień w sferze fizjologicznej i morfologicznej.	obserwacja, przygotowanie i wykonywanie ćwiczeń	analiza dokumentów, opinia opiekuna praktyki z placówki	praktyka	KU 012(+++)
U4	Potrafi układać i realizować konspekty z zakresu gimnastyki korekcyjnej.	dyskusja, refleksja i prowadzenie zajęć	analiza dokumentów, opinia opiekuna praktyki z placówki	praktyka	KU 012(+++)
K1	Rozumie potrzebę doskonalenia się z zakresu gimnastyki korekcyjnej.	podejmuje działalność w zakresie samokształcenia	samoocena i refleksje studenta	praktyka	KK 01(+)
K2	Potrafi współpracować i współdziałać z grupą.	dba o dobry rozwój relacji społecznych z opiekunem praktyk i dziećmi	samoocena i refleksje studenta, opinia opiekuna praktyki	praktyka	KK 01(+)

18. Treści kształcenia:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki,
- zapoznanie z metodami i formami pracy z osobami z wadami postawy,
- zapoznanie z indywidualną dokumentacją podopiecznych dotyczącą zmian rozwojowych,
- poznanie form współpracy nauczyciela gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej z lekarzem szkolnym i ortopedą,
- poznanie form współpracy nauczyciela gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej z rodzicami,
- poznanie aktualnych zarządzeń i przepisów dotyczących gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
- poznanie podstawowych warunków do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.

19. Literatura podstawowa:

Literatura z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

20. Literatura uzupełniająca:

Literatura z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1.	Praktyka	60 /30	
Suma godzin:			
22. Suma wszystkich godzin:		90	23. Liczba punktów ECTS:
24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania:		2	25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta
			3
			1

26. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu gkk. Zna metodykę wykonywania ćw. w gkk. stosownie do wad. Posiada teoretyczne podstawy jak planować i prowadzić zajęcia gkk. Zna pozycje wyjściowe stosowane w gkk. Zna zasady postępowania korekcyjnego. Posiada znajomość wskazań i przeciwwskazań do stosowania ćwiczeń. Zna formy, metody zajęć z zakresu gkk. Zna aktualne przepisy i zarządzenia związane z gkk. Zna strukturę organizacyjną placówki.
	db	Zna wybrane terminy specjalistyczne z zakresu gkk. Zna metodykę wykonywania ćwiczeń przy wsparciu nauczyciela- opiekuna praktyk. Posiada teoretyczne podstawy jak planować i prowadzić zajęcia gkk. przy wsparciu nauczyciela opiekuna praktyki. Zna pozycje wyjściowe stosowane w gkk. Zna zasady postępowania korekcyjnego. Posiada znajomość wskazań i przeciwwskazań do stosowania ćwiczeń. Zna formy, metody zajęć z zakresu gkk. Zna aktualne przepisy i zarządzenia związane z gkk. Zna strukturę organizacyjną placówki.
	dst	Zna podstawowe terminy specjalistyczne z zakresu gkk. Zna metodykę wykonywania podstawowych ćw. w gkk. stosowaną w wadach postawy. Planuje i prowadzi zajęcia przy pomocy opiekuna praktyki. Zna podstawowe pozycje wyjściowe stosowane w gkk. Zna podstawowe zasady postępowania korekcyjnego. Posiada znajomość wskazań i przeciwwskazań do stosowania ćwiczeń. Zna niewiele form i metod zajęć z zakresu gkk. Zna aktualne przepisy i zarządzenia związane z gkk. Zna strukturę organizacyjną placówki.
	ndst	Nie korzysta z terminologii specjalistycznej. Nie zna metodyki wykonywania ćwiczeń stosownie do wad. Nie posiada podstaw jak planować i prowadzić zajęcia. Nie zna form, metod stosowanych w gkk.
U	bdb	Potrafi dostosować ćwiczenia do możliwości dzieci. Uwzględnia potrzeby indywidualizacji. Stosuje odpowiednią ilość pomocy dydaktycznych oraz sprzętu do prowadzenia zajęć gkk. Pokaz, objaśnienia ćwiczeń poprawne i zrozumiałe. Zawsze uświadamia uczniom cel lekcji. Posiada nawyk korygowania błędów, podczas wykonywania ćwiczeń Potrafi kierować grupą. Wykazuje się dobrym poziomem organizacyjnym lekcji gkk. Dokonuje zawsze podsumowania lekcji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
	db	Stara się dostosować ćwiczenia do możliwości dzieci. Stara się uwzględniać potrzeby indywidualizacji. Stosuje odpowiednią ilość pomocy dydaktycznych oraz sprzętu do prowadzenia zajęć gkk. Pokaz, objaśnienia ćwiczeń stara się wykonać poprawnie i zrozumiale. Przeważnie uświadamia uczniom cel lekcji. Stara się korygować błędy, podczas wykonywania ćwiczeń Potrafi kierować grupą. Wykazuje się dobrym poziomem organizacyjnym lekcji gkk. Dokonuje zawsze podsumowania lekcji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
	dst	Stara się dostosować ćwiczenia do możliwości dzieci. Nie uwzględnia potrzeb indywidualizacji. Stosuje odpowiednią ilość pomocy dydaktycznych oraz sprzętu do prowadzenia zajęć gkk. Pokaz, objaśnienia ćwiczeń stara się wykonać poprawnie i zrozumiale. Przeważnie uświadamia uczniom cel lekcji. Najczęściej nie koryguje błędów, podczas wykonywania ćwiczeń Potrafi kierować grupą. Nie zawsze wykazuje się dobrym poziomem organizacyjnym lekcji gkk. Stara się dokonywać podsumowania lekcji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
	ndst	Stara dostosowywać ćwiczenia do możliwości dzieci. Nie uwzględnia potrzeb indywidualizacji. Stara się stosować odpowiednią ilość pomocy dydaktycznych oraz sprzętu do prowadzenia zajęć

		gkk. Pokaz, objaśnienia ćwiczeń nie wykonuje poprawnie i zrozumiale. Przeważnie uświadamia uczniom cel lekcji. Nie koryguje błędów, podczas wykonywania ćwiczeń Nie potrafi kierować grupą. Nie wykazuje się dobrym poziomem organizacyjnym lekcji gkk. Nie dokonuje podsumowania lekcji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
K	bdb	Aktywizuje uczniów do ćwiczeń. Potrafi docenić dokonania uczniów. Posiada dobrą komunikację z uczniami. Stwarza sprzyjający, życzliwy, pogodny nastrój.
	db	Stara się aktywizować uczniów do ćwiczeń. Potrafi przeważnie docenić dokonania uczniów. Posiada dobrą komunikację z uczniami. Stwarza sprzyjający, życzliwy, pogodny nastrój.
	dst	Nie zawsze aktywizuje uczniów. Nie zawsze docenia ich dokonania. Stara się mieć dobra komunikację z uczniami. Stara się stworzyć sprzyjający nastrój do ćwiczeń gkk.
	ndst	Nie potrafi aktywizować uczniów do ćwiczeń. Brak dobrej komunikacji z uczniami. Nie stwarza sprzyjającego, życzliwego, pogodnego nastroju, który powinien stanowić zachętę do ćwiczeń.
27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia		

Zatwierdzono:

.....

(data i podpis)