

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka specjalizacyjna (instruktorsko-trenerska – piłka nożna)				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2015/2016				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil kształcenia:	Praktyczny				
8. Specjalność:	Instruktorsko-trenerska				
9. Semestr:	6				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Władysław Szyngiera				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka				
13. Status przedmiotu:	praktyka				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmioty kierunkowe, Teoria treningu sportowego, Fizjologia wysiłku fizycznego, Żywnienie i odnowa biologiczna					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Praktyka pedagogiczna ma charakter próbnej pracy instruktorsko – trenerskiej w klubach sportowych, uczniowskich klubach sportowych, w szkołach o profilu sportowym, towarzystwach i organizacjach sportowych. Umożliwia ona kandydatom na instruktorów – trenerów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zweryfikowanie umiejętności, wiadomości i kompetencji społecznych zdobytych w toku nauki w PWSZ oraz na zajęciach w szkole i poza szkołą oraz usprawnienie tych umiejętności na zajęciach treningowych z zakresu warsztatu pracy instruktora – trenera.2. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy instruktora – trenera, zwłaszcza w obszarze działań organizacyjnych i metodycznych.3. Zapoznanie się zasadami organizacji współzawodnictwa sportowego.4. Zapoznanie się dokumentacją pracy instruktora, trenera.5. Ścisłejsze związanie się emocjonalne z terenem ewentualnej przyszłej pracy zawodowej.6. Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego instruktora – trenera.7. Obserwacja psychofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na zajęciach pozalekcyjnych, jednostkach treningowych do realizacji założeń programowych – treningowych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Zna podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki nożnej.	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki.	Praktyka	K_W10

W2	Zna metody, formy i środki stosowane w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki nożnej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz zasady współzawodnictwa sportowego.	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki; uczestnictwo w innych formach działalności klubów sportowych	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki. Analiza dziennika praktyki.	Praktyka	K_W20
U1	Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki;	Praktyka	K_U02
U2	Potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki.	Praktyka	K_U04
U3	Potrafi objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę nożną.	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki.	Praktyka	K_U05
K1	Jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań.	Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja.	Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki.	Praktyka	K_K01
K2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.	Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja.	Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki.	Praktyka	K_K18

18. Treści kształcenia:

W czasie praktyki metodycznej studenci – praktykanci:

1. Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela, instruktora – trenera.
2. Prowadzą samodzielnie zajęcia treningowe, wcześniej przygotowane pod kierunkiem nauczycieli – instruktorów – trenerów.
3. Pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zaleconym im przez nauczycieli, trenerów – opiekunów.
4. Hospitują przebieg zawodów (rozgrywek piłkarskich), imprez sportowych pomagając przy ich organizacji.
5. Przygotowują niezbędne środki dydaktyczne: sprzęt, urządzenia sportowe.
6. Biorą czynny udział w przygotowaniu do imprez, rozgrywek sportowych grup treningowych, w przygotowaniu technicznym i taktycznym zespołów.
7. Poznają zasady i warunki funkcjonowania klubu sportowego oraz strukturę organizacyjną a także system selekcji i naboru młodzieży uzdolnionej ruchowo.
8. Biorą udział w przeprowadzeniu testów i prób sprawnościowych na różnym poziomie zaawansowania sportowego.
9. Uczestniczą we wszystkich formach organizacji klubu – organizacji sportowej, stowarzyszenia, poznają zasady jego funkcjonowania i finansowania.
10. Zapoznają się z dokumentacją prowadzenia sekcji sportowej, klubu a także różnych sposobów nadzoru funkcjonowania klubu, organizacji, stowarzyszenia, szkoły sportowej.

11. Zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami zdrowotnymi związanymi z uprawianiem sportu wyczynowego.

19. Literatura podstawowa:

1. Bangsbo J.: Sprawność fizyczna piłkarza – naukowe podstawy treningu. Biblioteka Trenera. Warszawa 1999.
2. Bomp T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J.: Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013.
3. Chmura J.: Szybkość w piłce nożnej. AWF Katowice 2001.
4. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. AWF Katowice 2001.
5. Kapera R., Śledziwski D.: Piłka nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży. PZPN Warszawa 1997.
6. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. Sportex Wrocław 1996.
7. Martens R.: Jak być skutecznym trenerem. Biblioteka Trenera, Warszawa 2009.
8. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka trenera. Warszawa 1999.
9. Sozański H., Śledziwski D. (red.): Obciążenia treningowe – dokumentowanie i opracowywanie danych. Biblioteka Trenera. Warszawa 1995.
10. Stępiński M.: Taktyka współczesnej piłki nożnej. Zys i S-ka, Poznań 2007.
11. Paluszek K., Stępiński M.: Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-3-3. Beta-druk, Wrocław 2012.
12. Szyngiera W., Bibrzycki K.: Piłka nożna dzieci i młodzieży. AWF Katowice 1994.
13. Talaga J.: Atlas ćwiczeń piłkarskich - technika. Ypsilon Warszawa 1999.
14. Talaga J.: Piłka nożna – program szkolenia dzieci i młodzieży. Estrella. Warszawa 1999.
15. Talaga J.: Technika piłki nożnej. Biblioteka Trenera RCMSzFKiS Warszawa 1996.

20. Literatura uzupełniająca:

21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1.	Praktyka	60/30		
Suma godzin:		60/30		
22. Suma wszystkich godzin:		90	23. Liczba punktów ECTS:	3
24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania:		2	25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta	1

26. Kryteria oceniania:

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	Bdb	Student ma uporządkowaną , podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki nożnej.
	Db	Student ma podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki nożnej.
	Dst	Student ma, niepełną podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki nożnej.
	Ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki nożnej.
W2	Bdb	Student ma uporządkowaną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych

		stosowanych w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki nożnej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
	Db	Student ma podstawową wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki nożnej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
	Dst	Student ma niepełną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki nożnej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
	Ndst	Student nie posiada wiedzy o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki nożnej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
U1	Bdb	Potrafi samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.
	Db	Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.
	Dst	Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.
	Ndst	Nie potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.
U2	Bdb	Potrafi samodzielnie dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.
	Db	Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.
	Dst	Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.
	Ndst	Nie potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.
U3	Bdb	Potrafi w sposób uporządkowany i zrozumiały objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę nożną.
	Db	Potrafi w sposób zrozumiały z niewielkimi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę nożną.
	Dst	Potrafi poprawnie z licznymi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę nożną.
	Ndst	Nie potrafi objaśniać i nauczać elementów techniki i taktyki gry w piłkę nożną.
K1	O	Student jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań.
	No	Student nie jest gotowy do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań.
K2	O	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
	No	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia		

Zatwierdzono:

.....

(data i podpis)