

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka asystencka w szkole podstawowej lub gimnazjum				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2014/2015				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil kształcenia:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	III				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Grzegorz Wachowski				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	praktyka				
14. Język prowadzenia zajęć:	praktyka				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Podstawy z przedmiotów teoretycznych i praktycznych obejmujących program studiów I roku np. (pedagogika, psychologia, metodyka wychowania fizycznego, gimnastyka, LA, piłka koszykowa).					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczycieli w pracy z dziećmi w szkole (podstawowej lub gimnazjum), a w szczególności:					
<ul style="list-style-type: none">– bezpośrednie nawiązanie przez studentów kontaktów z dzieckiem,– zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,– poznanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego, jego warsztatu pracy,– nabycie umiejętności obserwacji lekcji WF i innych zajęć opiekuńczo – wychowawczych,– gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej.	Asystowanie nauczycielowi w trakcie zajęć oraz prowadzenie przez studenta fragmentu lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W01
W2	Ma podstawową wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedzin.	Obserwacja lekcji, prowadzenie fragmentu zajęć oraz uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W05

W3	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.	Opracowanie protokołów obserwacyjnych z uwagami pedagogicznymi o poprowadzonych lekcjach, konspektów fragmentów samodzielnie poprowadzonych wraz oraz pozostałej dokumentacji praktyki zgodnie z instrukcją praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W17
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego	Pisanie protokołów obserwacyjnych, prowadzenie fragmentu zajęć, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły / wychowawcy	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów; przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_U02
U2	Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego	prowadzenie fragmentu zajęć	Analiza i ocena konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki	Praktyka	K_U04
U3	Cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności	Obserwacja lekcji i pisanie protokołów hospitacyjnych, rozmowy z nauczycielami, pedagogiem itp.	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_U06
K1	Rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie aby dobrze wykonywać zawód nauczyciela wychowania fizycznego	Obserwacja studenta w trakcie jego działań, rozmowa dydaktyczna	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_K01
K2	Dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt	Obserwacja studenta w trakcie jego działań, rozmowa dydaktyczna	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_K05

18. Treści kształcenia:

W czasie praktyki asystenckiej studenci:

1. Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczycieli WF.
2. Przygotowują środki dydaktyczne (sprzęt, urządzenia).
3. Prowadzą fragmenty lekcji wychowania fizycznego
4. Zapoznają się z dokumentacją nauczyciela (dziennik lekcyjny, „zeszyt WF”, przepisy BHP).
5. Pełnią obowiązki opiekuńczo-wychowawcze w zakresie: dyżury przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych, poznanie pracy świetlicy szkolnej, - opieka nad uczniami w czasie zawodów sportowych, wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły.

6. Poznają funkcjonowanie placówki oświatowej (Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum) i dokumentację jaka obowiązuje wszystkich nauczycieli. 7. Biorą udział w zebraniach, konferencjach i imprezach szkolnych. 8. Prowadzą dziennik praktyk na bieżąco.			
19. Literatura podstawowa:			
1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012; 2. Strzyżewski., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013; 3. Strzyżewski S., Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa 1997; 4. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls” , Kraków 2005;			
20. Literatura uzupełniająca:			
1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004. 2. Czasopisma „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Lider”, „Życie Szkoły”; 3. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997; 4. Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga gier i zabaw ruchowych. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.			
21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1.	Praktyka	40 / 20	
	Suma godzin:	40 / 20	
22. Suma wszystkich godzin:		60	23. Liczba punktów ECTS:
24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania:		2	25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta
		0	0

26. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży . Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada niski poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada słabe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.

	ndst	Student nie zna terminologii fachowej przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Nie posiada wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada nikłe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
U	bdb	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze protokół hospitacyjny lekcji wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze protokoły hospitacyjne z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze protokoły hospitacyjne z pomocą nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Słabo demonstruje technikę ruchu.
	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego. Nie potrafi napisać (nawet przy pomocy nauczyciela) protokołu hospitacyjnego, spóźnia się na zajęcia, nie prowadzi dokumentacji praktyki na bieżąco. Nie potrafi zademonstrować techniki ruchu.
K	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
	no	Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia		

Zatwierdzono:

.....
 (data i podpis)