

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka śródroczna w gimnazjum				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2015/2016				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil kształcenia:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Grzegorz Wachowski				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka				
13. Status przedmiotu:	praktyka				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmioty kierunkowe					
16. Cel przedmiotu:					
Praktyka pedagogiczna ciągła ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w gimnazjum . Umożliwia ona kandydatom na nauczycieli:					
1) zweryfikowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku nauki w PWSZ w Raciborzu w czasie praktyki w szkole ćwiczeń oraz usprawnienie tych umiejętności w warunkach szkolnych;					
2) pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej, zwłaszcza w zakresie szeroko pojętej tematyki kultury fizycznej;					
3) ściślejsze związanie się emocjonalnie ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej;					
4) ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego nauczyciela-wychowawcy;					
5) obserwację psychofizycznego rozwoju dziecka oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na lekcjach WF do realizacji założeń programowych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej	Asystowanie nauczycielowi w trakcie zajęć oraz prowadzenie przez studenta lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W01

W2	Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny.	Obserwacja lekcji, prowadzenie lekcji oraz uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W05
W3	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.	Opracowanie protokołów obserwacyjnych z uwagami pedagogicznymi o poprowadzonych lekcjach, konspektów samodzielnie poprowadzonych wraz oraz pozostałej dokumentacji praktyki zgodnie z instrukcją praktyki	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W17
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego.	Pisanie protokołów obserwacyjnych, prowadzenie lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły / wychowawcy	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych samodzielnie przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów; przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_U02
U2	Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego	prowadzenie samodzielnie przez studenta lekcji wychowania fizycznego	Analiza i ocena konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki	Praktyka	K_U04
U3	Cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności	Obserwacja lekcji i pisanie protokołów hospitacyjnych, rozmowy z nauczycielami, pedagogiem itp.	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_U06
K1	Rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie aby dobrze wykonywać zawód nauczyciela wychowania fizycznego, dokonuje samooceny	Obserwacja studenta w trakcie jego działań, rozmowa dydaktyczna	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_K01
K2	Dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela	Obserwacja studenta w trakcie jego działań, rozmowa dydaktyczna	Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki	Praktyka	K_K05

18. Treści kształcenia:

W czasie praktyki ciągłej studenci-praktykanci:

- 1) obserwują lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna [10 godzin],
- 2) prowadzą samodzielnie lekcje i zajęcia pozalekcyjne przygotowane pod kierunkiem nauczycieli-opiekunów [20 lekcji],
- 3) pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zleconym przez nauczycieli-opiekunów;
- 4) hospitują zajęcia pozalekcyjne, śródlekcyjne i międzylekcyjne;
- 5) przygotowują niezbędne środki dydaktyczne;
- 6) biorą czynny udział w przygotowaniu zajęć świetlicowych w ramach posiadanego czasu, imprezach szkolnych i wycieczek organizowanych w czasie praktyki z udziałem nauczyciela-opiekuna;
- 7) poznają warunki pracy szkoły oraz strukturę organizacyjną w zakresie wychowania fizycznego i sportu na jej terenie;
- 8) zapoznają się z innymi formami pracy wskazanymi przez nauczyciela-opiekuna, w których szkoła ma szczególne osiągnięcia;
- 9) zapoznają się ze sposobami oceniania uczniów;
- 10) zapoznają się ze sposobami aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowaniu poziomu aktywności poszczególnych uczniów;
- 11) zapoznają się z dokumentacją szkolną z zakresu wychowania fizycznego i sportu szkolnego;
- 12) zapoznają się z formami realizacji ścieżki prozdrowotnej, hospitalizacji zajęć, programy;
- 13) zapoznają się z zasadami uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
- 14) zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami higieny szkolnej;
- 15) uczestniczą w imprezach i zawodach sportowych poznając organizację zawodów oraz przygotowanie dzieci do zawodów;
- 16) pożądanym jest, aby praktykant mógł wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie w spotkaniach organizacji szkolnych i samorządowych oraz zespołu planującego i organizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną;

19. Literatura podstawowa:

1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012;
2. Strzyżewski., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013;
3. Strzyżewski S., Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa 1997;
4. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls” , Kraków 2005;

20. Literatura uzupełniająca:

1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004.
2. Czasopisma „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” , „Lider” , „Życie Szkoły”;
3. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997;
4. Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga gier i zabaw ruchowych. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.

21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1.	Praktyka	40/25	
	Suma godzin:	40/25	
22. Suma wszystkich godzin:		75	23. Liczba punktów ECTS:
24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania:		2	25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta
			1

26. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu metodyki wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada niski poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada słabe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	ndst	Student nie zna terminologii fachowej przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Nie posiada wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada nikłe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
U	bdb	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze konspekty i prowadzi lekcje wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z pomocą nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Słabo demonstruje technikę ruchu. Ma trudności z prowadzeniem zajęć i utrzymaniem dyscypliny na lekcji.
	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego. Nie potrafi napisać (nawet przy pomocy nauczyciela) konspektu, spóźnia się na zajęcia, nie prowadzi dokumentacji praktyki na bieżąco. Nie potrafi zademonstrować techniki ruchu. Ma duże problemy z samodzielnym przeprowadzeniu lekcji wychowania fizycznego, nie panuje nad uczniami.
K	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. Rozpoznanie szkodliwego zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów.
	no	Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. Nie potrafi rozpoznać szkodliwego zachowania, nie przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów.
27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia		

Zatwierdzono:

.....
 (data i podpis)