

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| 1. Nazwa przedmiotu: | Praktyka specjalizacyjna (instruktorsko-trenerska – piłka siatkowa) |
| 2. Kod przedmiotu: | 16,1 |
| 3. Okres ważności karty: | Ważna od roku akademickiego 2015/2016 |
| 4. Poziom kształcenia: | Studia pierwszego stopnia |
| 5. Forma studiów: | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 6. Kierunek studiów: | Wychowanie fizyczne |
| 7. Profil kształcenia: | Praktyczny |
| 8. Specjalność: | Instruktorsko-trenerska |
| 9. Semestr: | VI |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot: | Instytut Kultury Fizycznej |
| 11. Prowadzący przedmiot: | mgr Witold Galiński |
| 12. Grupa przedmiotów: | praktyka |
| 13. Status przedmiotu: | praktyka |
| 14. Język prowadzenia zajęć: | Polski |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: | |
| Przedmioty kierunkowe, Teoria treningu sportowego, Fizjologia wysiłku fizycznego, Żywnienie i odnowa biologiczna | |
| 16. Cel przedmiotu: | |
| <p>Praktyka pedagogiczna ma charakter próbnej pracy instruktorsko – trenerskiej w klubach sportowych, uczniowskich klubach sportowych, w szkołach o profilu sportowym, towarzystwach i organizacjach sportowych. Umożliwia ona kandydatom na instruktorów – trenerów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zweryfikowanie umiejętności, wiadomości i kompetencji społecznych zdobytych w toku nauki w PWSZ oraz na zajęciach w szkole i poza szkołą oraz usprawnienie tych umiejętności na zajęciach treningowych z zakresu warsztatu pracy instruktora – trenera.2. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy instruktora – trenera, zwłaszcza w obszarze działań organizacyjnych i metodycznych.3. Zapoznanie się zasadami organizacji współzawodnictwa sportowego.4. Zapoznanie się dokumentacją pracy instruktora, trenera.5. Ścisłejsze związanie się emocjonalne z terenem ewentualnej przyszłej pracy zawodowej.6. Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego instruktora – trenera.7. Obserwacja psychofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na zajęciach pozalekcyjnych, jednostkach treningowych do realizacji założeń programowych – treningowych. | |

| 17. Efekty kształcenia: | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| Ozn. | Opis efektu kształcenia | Metody realizacji efektu kształcenia | Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| W1 | Zna podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki siatkowej. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_W10 |
| W2 | Zna metody, formy i środki stosowane w piłce siatkowej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki siatkowej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz zasady współzawodnictwa sportowego. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki; uczestnictwo w innych formach działalności klubów sportowych | Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć zawierających refleksje studenta; analiza i ocena konspektów zajęć oraz opinii o studencie wystawionej przez opiekuna praktyki. Analiza dziennika praktyki. | Praktyka | K_W20 |
| U1 | Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_U02 |
| U2 | Potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_U04 |
| U3 | Potrafi objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. | Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki. | Praktyka | K_U05 |
| K1 | Jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. | Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja. | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki. | Praktyka | K_K01 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------|-------|
| K2 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. | Obserwacja studenta w trakcie przygotowywania się do zajęć oraz w czasie ich prowadzenia; dyskusja. | Analiza i ocena konspektów zajęć samodzielnie poprowadzonych przez studenta oraz opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyki; analiza kwestionariusza ankiety zawierającej samoocenę i refleksje studenta związane z przebiegiem praktyki. | Praktyka | K_K18 |
| <p>18. Treści kształcenia:</p> <p>W czasie praktyki metodycznej studenci – praktykanci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela, instruktora – trenera. 2. Prowadzą samodzielnie zajęcia treningowe, wcześniej przygotowane pod kierunkiem nauczycieli – instruktorów – trenerów. 3. Pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zaleconym im przez nauczycieli, trenerów – opiekunów. 4. Hospitują przebieg zawodów (rozgrywek piłki siatkowej), imprez sportowych pomagając przy ich organizacji. 5. Przygotowują niezbędne środki dydaktyczne: sprzęt, urządzenia sportowe. 6. Biorą czynny udział w przygotowaniu do imprez, rozgrywek sportowych grup treningowych, w przygotowaniu technicznym i taktycznym zespołów. 7. Poznają zasady i warunki funkcjonowania klubu sportowego oraz strukturę organizacyjną a także system selekcji i naboru młodzieży uzdolnionej ruchowo. 8. Biorą udział w testach i sprawdzianach na różnym poziomie zaawansowania sportowego. 9. Uczestniczą we wszystkich formach organizacji klubu – organizacji sportowej, stowarzyszenia, poznają zasady jego funkcjonowania i finansowania. 10. Zapoznają się z dokumentacją prowadzenia sekcji sportowej, klubu a także różnych sposobów nadzoru funkcjonowania klubu, organizacji, stowarzyszenia, szkoły sportowej. 11. Zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami zdrowotnymi związanymi z uprawianiem sportu wyczynowego. | | | | | |
| <p>19. Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka siatkowa. Warszawa 1998. 2. Grządziel G., Ljach W. Piłka siatkowa. Warszawa 2000. 3. Superlak E. Piłka siatkowa – techniczno – taktyczne przygotowanie do gry. Infovolley Wrocław 1995. 4. Bompá T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J.: Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013. 5. Martens R.: Jak być skutecznym trenerem. Biblioteka Trenera, Warszawa 2009. 6. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka trenera. Warszawa 1999. 7. Sozański H., Śledziwski D. (red.): Obciążenia treningowe – dokumentowanie i opracowywanie danych. Biblioteka Trenera. Warszawa 1995. | | | | | |
| <p>20. Literatura uzupełniająca:</p> | | | | | |

| 21. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia: | | | |
|---|--------------|---|--|
| Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta | |
| 1. | Praktyka | 60/30 | |
| | Suma godzin: | 60/ 30 | |
| 22. Suma wszystkich godzin: | | 90 | 23. Liczba punktów ECTS: |
| 24. Liczba punktów ECTS uzyskanych na praktyce w miejscu jej odbywania: | | 2 | 25. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta |
| | | | 3 |
| | | | 1 |

| 26. Kryteria oceniania: | | |
|-------------------------|-------|---|
| Efekt kształcenia | Ocena | Opis wymagań |
| W1 | Bdb | Student ma uporządkowaną , podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki siatkowej. |
| | Db | Student ma podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki siatkowej. |
| | Dst | Student ma, niepełną podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki siatkowej. |
| | Ndst | Student nie posiada podstawowej wiedzy o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z piłki siatkowej. |
| W2 | Bdb | Student ma uporządkowaną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce siatkowej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki siatkowej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Db | Student ma podstawową wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce siatkowej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki siatkowej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Dst | Student ma niepełną wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce siatkowej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki siatkowej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| | Ndst | Student nie posiada wiedzy o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w piłce siatkowej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki i taktyki piłki siatkowej, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego. |
| U1 | Bdb | Potrafi samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| | Db | Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| | Dst | Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| | Ndst | Nie potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. |
| U2 | Bdb | Potrafi samodzielnie dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki siatkowej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. |
| | Db | Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki siatkowej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. |

| | | |
|--|-------------|--|
| | Dst | Potrafi przy znacznej pomocy opiekuna praktyk dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki siatkowej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. |
| | Ndst | Nie potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki siatkowej do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. |
| U3 | Bdb | Potrafi w sposób uporządkowany i zrozumiały objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. |
| | Db | Potrafi w sposób zrozumiały z niewielkimi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. |
| | Dst | Potrafi poprawnie z licznymi błędami objaśniać i nauczać elementy techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. |
| | Ndst | Nie potrafi objaśniać i nauczać elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. |
| K1 | O | Student jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. |
| | No | Student nie jest gotowy do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. |
| K2 | O | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. |
| | No | Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. |
| 27. Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | |

Zatwierdzono

.....
(data i podpis)