

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Turystyka szkolna				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:					
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Grzegorz Wachowski				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wszystkie przedmioty realizowane praktycznie poprawiające sprawność ogólną studentów. Grupa początkująca.					
16. Cel przedmiotu:					
Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstaw turystyki (ekwipunek, planowanie trasy i noclegów, oraz praktyczna umiejętność „zachowania się na szlaku”). Jak również zapoznanie studentów z działającymi organizacjami ułatwiającymi uprawianie turystyki i systemem odznak turystycznych i krajoznawczych. W efekcie prowadzonych zajęć student nabywa umiejętności: planowania, organizowania i przeprowadzania wycieczek szkolnych					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim Ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	ćwiczenia mapy, plansze , atlasy	K_W10 (++) K_W13 (+++)
U	Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym				K_U01 (++)
K	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką				K_K01 (+) K_K02 (+)

18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: --- ST: 15 NST --- NST: 15					
19. Treści kształcenia:							
Podstawowe pojęcia dotyczące turystyki i sposobów jej realizacji w placówkach oświatowych. Klasyfikacja imprez turystyczno-krajoznawczych. Zadania i kompetencje kadry turystycznej. Przygotowanie i prowadzenie imprez turystyczno-krajoznawczej. Bezpieczeństwo i higiena uprawiania turystyki (wypadki, pierwsza pomoc).							
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną					
21. Literatura podstawowa:							
Borne H., Doliński A., Organizacja turystyki. WSiP Warszawa 1998; Gaworecki W., Turystyka. PWE, Warszawa 2000; Gołębski G., Kompendium wiedzy o turystyce. PWN Warszawa 2006; Krygowski W., Beskidy. Śląski, Żywiecki, Mały. Sport i Turystyka, Warszawa 1974;=							
22. Literatura uzupełniająca:							
Śledzińska J., Wielocha A., Wybieram wędrowanie. Poradnik młodego turysty. Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa 2011							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład						
2	Ćwiczenia	15		15			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	15 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do zaliczenia praktycznego, konsultacje)		15 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do zaliczenia praktycznego, konsultacje)			
Suma godzin		15/15		15/15			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		30	30			1	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		0,5	0,5
28. Kryteria oceniania:							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W10 (++) K_W13 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim Ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna					
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim					

		Ma podstawową wiedzą o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim Ma podstawową wiedzą o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF, nie na zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, nie ma wiedzy o działaniu aktywności ruchowej nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U01 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada dobre predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada dostateczne predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K02 (+)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu,
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)