

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

6

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Wykłady monograficzne Warsztaty tematyczne				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	Trener Personalny, Kinezygerontoterapia				
<b>9. Semestr:</b>	V, VI				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>					
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty specjalnościowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Wiedza z zakresu funkcjonowania i budowy organizmu. Podstawy fizjologii wysiłku. Wiedza zakresu planowania i realizowania treningu funkcjonalnego. Diagnostyka funkcjonalna. Teoria treningu sportowego					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Zapoznanie studenta z najnowszymi formami i trendami treningu personalnego. Przedstawienie współczesnych sposobów rozwijania i propagowania aktywności ruchowej. Podkreślenie znaczenia funkcjonalnej koncepcji treningu sportowego. Przedstawienie w sposób teoretyczny i praktyczny różnych metod treningowych z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Określenie najnowszych światowych trendów w fitnessie. Kształtowanie prozdrowotnych zachowań wśród różnych grup społecznych					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna zasady i metodykę prowadzenia nowoczesnego treningu personalnego. Wie jak wykorzystać sprzęt i urządzenia konieczne do prowadzenia różnych form treningu personalnego. Zna najnowsze trendy i kierunki rozwoju współczesnego treningu motorycznego. Zna najnowsze koncepcje pracy z człowiekiem pod względem właściwego żywienia, treningu i wypoczynku.	zaangażowanie studenta podczas zajęć praktycznych  Obecność na zajęciach Umiejętności praktyczne. Ocena zaangażowania w dyskusji	udział w praktycznych zajęciach aktywność w trakcie przebiegu zajęć	wykład monograficzny/warsztat	K_W01(+) K_W10(++) K_W12 (+) K_W11 (++) K_W17 (+++)
U	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do planowania i realizowania współczesnych form rekreacji ruchowej. Wykazuje się umiejętnością właściwego doboru odpowiedniej metody				K_U01(+) K_U02(++) K_U10(++) K_U12 (++)

	treningowej w zależności od kompetencji klienta.							
K	Zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego samokształcenia i zdobywania następnych kompetencji zawodowych. Realizuje zadania związane z utrzymaniem właściwej sprawności ruchowej niezbędnej w pracy nauczyciela i specjalisty treningu personalnego. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku społecznym propagując zachowania prozdrowotne.					K_K01 (+) K_K05 (+++) K_K06(++)		
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		W:15						
<b>19. Treści kształcenia:</b>								
Metodyka prowadzenia nowoczesnego treningu motorycznego dla potrzeb usprawniania ruchowego sportowców i osób w różnym wieku. Współczesne sposoby oceny funkcjonalnej sportowca. Przykładowe programy treningowe. Programowanie i realizacje jednostek treningowych.								
<b>20. Egzamin:</b>		zaliczenie z oceną						
<b>21. Literatura podstawowa:</b>								
Materiały własne zaproszonych gości								
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>								
Materiały własne zaproszonych gości								
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>								
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		ST	NST	Opis wymagań		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne					
1	Wykład	30	30					
2	Ćwiczenia							
3	Laboratorium							
4	Projekt							
5	Seminarium							
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)					
<b>Suma godzin</b>		<b>30/30</b>	<b>30/30</b>					
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>
			60	60			2	2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>			1	1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		1	1
<b>28. Kryteria oceniania:</b>								
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań						
K_W01(+) K_W10(++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny						

K_W12 (+) K_W11 (++) K_W17 (+++)		<b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student <b>posiada</b> ogólną wiedzę na temat kultury fizycznej, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF <b>dostatecznie zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat KF <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U01(+) K_U02(++ K_U10(++ K_U12 (++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K05 (++) K_K06(++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)