

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

8

1. Nazwa przedmiotu:	Psychologia kliniczna				
2. Kod przedmiotu:	05,8				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Władysław Łosiak				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
zakres wiedzy ogólnej z psychologii i pedagogiki					
16. Cel przedmiotu:					
Prezentacja podstawowych problemów psychologii klinicznej oraz psychologii zaburzeń. Student ma nabyć umiejętności rozumienia zaburzeń zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okresu dziecięcego oraz wykorzystania tej wiedzy w swojej pracy wychowawczej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy	K_W04 (+++) K_W05 (++) K_W06 (++) K_W07 (++)
U	Student nabywa umiejętności rozumienia zaburzeń zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okresu				K_U05 (++)

	dziesięć oraz wykorzystania tej wiedzy w swojej pracy wychowawczej. potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości				
K	formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów sportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych				K_K07 (+) K_K08 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 15 NST 15 NST: 15			
19. Treści kształcenia:					
Przedmiot i zadania psychologii klinicznej, miejsca pracy psychologów klinicznych. Norma i patologia, zaburzenia psychiczne, zdrowie i choroba, zdrowie psychiczne. Podstawy myślenia o zaburzeniach – przyczyny zaburzeń. Omówienie podstawowych rodzajów zaburzeń zachowania. Przedmiot i historia psychologii klinicznej, relacje do innych dyscyplin, podstawowe pytania psychologii zaburzeń. Podstawy myślenia o zaburzeniach – norma i patologia, zdrowie i choroba. Zdrowie psychiczne, definicja kryteria, cechy osoby zdrowej psychicznie Biologiczne i psychospołeczne przyczyny zaburzeń zachowania Teorie wyjaśniające zaburzenia Zaburzenia osobowości Zaburzenia lękowe Zaburzenia somatoformiczne Zaburzenia psychosomatyczne Znaczenie aplikacyjne kryteriów zdrowia i normy psychicznej Zaburzenia odżywiania – kontekst społeczny i kulturowy, przebieg, uwarunkowania, zróżnicowanie Zaburzenia wieku podeszłego – zróżnicowanie, przebieg. Starość jako stadium biegu życia ludzkiego Zaburzenia okresu dzieciństwa i młodości. Przebieg, uwarunkowania, zróżnicowanie Zaburzenia nastroju. Przebieg, uwarunkowania, zróżnicowanie Nadużywanie substancji i uzależnienia. Przebieg, uwarunkowania, zróżnicowanie Zaburzenia związane ze stresem. Przebieg, uwarunkowania, zróżnicowanie. Zaburzenia zachowania jako problem indywidualny i społeczny					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin			
21. Literatura podstawowa:					
Sęk, H. (2005) Psychologia kliniczna, Warszawa, PWN. Carson, R. C., Butcher, J. N., Mineka, S. (2002) Psychologia zaburzeń.					
22. Literatura uzupełniająca:					
Seligman, M., Walker, E., Rosenham, D. (2003) Psychopatologia, Warszawa PTP.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład	15	15		
2	Ćwiczenia	15	15		
3	Laboratorium				

4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne/Praca własna		30 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	30 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)
		Suma godzin	30/30	30/30
24. Suma wszystkich godzin:		ST 60	NST 60	25. Liczba punktów ECTS:
				ST 2
				NST 2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
				1
				1
28. Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
K_W04 (+++) K_W05 (++) K_W06 (++) K_W07 (++)	bdb	student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej bardzo dobrze zna tematykę rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych		
	db	student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej dobrze zna tematykę rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych		
	dst	student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej dostatecznie zna tematykę rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych		
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologii klinicznej nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej		
K_U05 (++)	bdb	Student ma wszechstronne umiejętności rozumienia zaburzeń zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okresu dziecięcego oraz wykorzystania tej wiedzy w swojej pracy wychowawczej. potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości		

	db	student ma dobre umiejętności rozumienia zaburzeń zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okresu dziecięcego oraz wykorzystania tej wiedzy w swojej pracy wychowawczej. potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	dst	student ma dostateczne Student ma wszechstronne umiejętności rozumienia zaburzeń zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okresu dziecięcego oraz wykorzystania tej wiedzy w swojej pracy wychowawczej. potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K07 (+) K_K08 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)