

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

7

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy prawne resocjalizacji					
2. Kod przedmiotu:	10,9					
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018					
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia					
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne					
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE					
7. Profil studiów:	praktyczny					
8. Specjalność:	WFwS					
9. Semestr:	V					
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej					
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Krzysztof Szydłowski					
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe					
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy					
14. Język prowadzenia zajęć:	polski					
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
16. Cel przedmiotu:						
<p>Przedmiot prawne podstawy resocjalizacji ma na celu wprowadzić studentów w zagadnienia prawne niezbędne w pracy pedagoga. Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi i ich interpretacją, a przede wszystkim ich wykorzystaniem w działalności oraz pracy pedagogicznej. Cel przedmiotu to również nauka posługiwania się podstawowymi pojęciami doktryny prawa i administracji ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego oraz resocjalizacji.</p> <p>Cel przedmiotu to również przedstawienie sankcji wynikających z poszczególnych kategorii przestępstw oraz instrumentów prawno-administracyjnych resocjalizacji.</p>						
17. Efekty kształcenia:						
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów	
W	wprowadza studentów w zagadnienia prawne niezbędne w pracy pedagoga. Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi i ich interpretacją, a przede wszystkim ich wykorzystaniem w działalności oraz pracy pedagogicznej ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego	wykład/ćwiczenia KK	K_W05 (++) K_W06 (+++)	
U	umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami doktryny prawa i administracji ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego oraz resocjalizacji. znajomość sankcji wynikających z poszczególnych kategorii przestępstw oraz instrumentów prawno-administracyjnych resocjalizacji posiada predyspozycje do pracy z dziećmi młodzieżą potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne		wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej		wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	K_U02 (+) K_U04 (+++) K_U05 (++)
K	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych jest w pełni świadomy etycznego wymiaru swojej pracy z uwzględnieniem znajomości zagadnień prawnych dziedziny		Kołokwia pisemne i ustne Egzamin			K_K05(++) K_K08 (++)

18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: 15 NST 30 NST: 15					
19. Treści kształcenia:							
<p>Podstawowe pojęcia prawne. Prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych. Szkoły i kierunki w nauce prawa karnego. Wyodrębnienie się prawa karnego nieletnich. Ewolucja zasad traktowania nieletnich w Polsce. Pojęcie przestępstwa oraz jego struktura i formy. Nauka o karze, środkach karnych i środkach zabezpieczających. Resocjalizacja wśród celów kary. Resocjalizacja w warunkach otwartych i izolacyjnych. Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary. Nauki pomocnicze pedagogiki resocjalizacyjnej: psychologia, kryminologia, socjologia. Historia rozwoju więziennictwa.</p> <p>Pojęcie przestępstwa oraz jego struktura i formy. Nauka o karze, środkach karnych i środkach zabezpieczających. Ustawy: Kodeks Karny, Kodek karny wykonawczy. Resocjalizacja wśród celów kary. Resocjalizacja w warunkach otwartych i izolacyjnych. Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności</p>							
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin					
21. Literatura podstawowa:							
<p>Barbara Stańdo - Kawecka. „Prawo karne nieletnich od opieki do odpowiedzialności” Oficyna a Wolters Kluwer business, 2007 r.</p> <p>Barbara - Stańdo-Kawecka „Prawne podstawy resocjalizacji”, Zakamycze 2000 r.</p> <p>Marek Bojarski, Jacek Giezek, Zofia Sienkiewicz „Prawo karne materialne” LexisNexis 2006 r.</p> <p>Marian Kalinowski, Jerzy Pełka „Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich” Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2003 r.</p> <p>Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Dz.U. Nr 88 poz. 553 z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy Dz. U. Nr 90 poz. 557 z późn. zm.</p>							
22. Literatura uzupełniająca:							
<p>Lech Gardocki „Prawo Karne”, C.H. Beck 2004</p> <p>Tadeusz Bojarski, Edward Skrętowicz „Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich”, LexisNexis 2007 r.</p> <p>Lesław Pytka „Pedagogika resocjalizacyjna”. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Akademia Pedagogiki Specjalnej Warszawa 2005 r.</p>							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	30		30			
2	Ćwiczenia	15		15			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)			
Suma godzin		45/45		45/45			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		90	90			3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,5	1,5
28. Kryteria oceniania:							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W05 (++) K_W06 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawnych w pracy pedagoga, biegle zna fakty z zakresu przedmiotu zna podstawowe akty prawne i ich interpretację, a przede wszystkim ich wykorzystanie w					

		działalności oraz pracy pedagogicznej definiuje pojęcia w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawnych w pracy pedagoga, biegle zna fakty z zakresu przedmiotu zna podstawowe akty prawne i ich interpretację, a przede wszystkim ich wykorzystanie w działalności oraz pracy pedagogicznej definiuje pojęcia w sposób pełny dobrze zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawnych w pracy pedagoga, biegle zna fakty z zakresu przedmiotu zna podstawowe akty prawne i ich interpretację, a przede wszystkim ich wykorzystanie w działalności oraz pracy pedagogicznej definiuje pojęcia w sposób pełny dostatecznie dobrze zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat zagadnień prawnych w pedagogice nie zna terminologii
K_U02 (+) K_U04 (+++) K_U05 (++)	bdb	student ma wszechstronne umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami doktryny prawa i administracji ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego oraz resocjalizacji. ma znajomość sankcji wynikających z poszczególnych kategorii przestępstw oraz instrumentów prawno-administracyjnych resocjalizacji posiada predyspozycje do pracy z dziećmi młodzieżą potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne
	db	student ma dobre umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami doktryny prawa i administracji ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego oraz resocjalizacji. ma znajomość sankcji wynikających z poszczególnych kategorii przestępstw oraz instrumentów prawno-administracyjnych resocjalizacji posiada predyspozycje do pracy z dziećmi młodzieżą potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne
	dst	student ma dostatecznie dobre umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami doktryny prawa i administracji ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego oraz resocjalizacji. ma znajomość sankcji wynikających z poszczególnych kategorii przestępstw oraz instrumentów prawno-administracyjnych resocjalizacji posiada predyspozycje do pracy z dziećmi młodzieżą potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K05(++) K_K08 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, jest etyczny przestrzega przepisów prawa
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu jest etyczny przestrzega przepisów prawa
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu, jest etyczny przestrzega przepisów prawa
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokształcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)