

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

5

1. Nazwa przedmiotu:	Pedagogika resocjalizacyjna				
2. Kod przedmiotu:	05,9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Raś				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
wiedza za zakresu psychologii i pedagogiki					
16. Cel przedmiotu:					
Poznanie podstawowych pojęć, problemów i metod pracy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej. Zrozumienie przyczyn przestępczości nieletnich, sposobów profilaktyki oraz istoty opieki postpenitencjarnej					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	<p>Student potrafi opisać proces demoralizacji i wskazać główne czynniki sprzyjające przestępczości w strukturach życia społecznego.</p> <p>Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybrana kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem</p> <p>Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybrana kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem</p> <p>ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje</p>	<p>dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych</p>	<p>zaliczenie pisemne testu semestralnego</p> <p>przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć</p> <p>Kolokwia pisemne i ustne</p>	<p>wykład/ćwiczenia</p> <p>wykład, wywiad w środowisku, egzamin, recenzja pracy, dyskusja</p>	<p>K_W04 (+)</p> <p>K_W07 (++++)</p> <p>K_W08 (++)</p> <p>K_W09 (++++)</p> <p>K_W18 (+)</p>

	<p>pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego</p> <p>potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych</p> <p>posiada wiedzę o procesie komunikowania się</p> <p>zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów</p> <p>zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji</p> <p>zna teoretyczne, wybrane podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych ma uporządkowaną, elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek</p>				
U	<p>Student potrafi zinterpretować dane zachowanie w sytuacji wychowawczej i wykorzystać różne sposoby postępowania resocjalizacyjnego</p> <p>potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką</p> <p>otrąfi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej w działalności dydaktycznej</p> <p>posługuje się metodami i technikami badawczymi w diagnozowaniu sprawności fizycznej</p> <p>potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów</p> <p>posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości</p> <p>posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładowych, prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników, a także prowadzenie podstawowej dokumentacji i raportów</p> <p>tworzenie bazy danych niezbędnej w pracy nauczyciela, której właściwe planowanie pozwoli monitorować efekty wychowawcze i dydaktyczne</p>				<p>K_U02 (+)</p> <p>K_U03 (++++)</p> <p>K_U05 (++++)</p> <p>K_U07 (+)</p>
K	<p>Student jest chętny i świadomy do szukania rozwiązań, świadomy własnych celów, zdolny do porozumiewania się z instytucjami, rodzicami i uczniem</p> <p>ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy, potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania</p>				<p>K_K02 (+)</p> <p>K_K04 (++)</p> <p>K_K05 (++++)</p> <p>K_K07 (++++)</p>

	<p>prozdrowotne. dba o relacje zawodowe i społeczne dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów sportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w oceniu i diagnozowaniu uczniów</p>				
18. Formy i wymiar zajęć:	<p>wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 30 NST 15 NST: 30</p>				
19. Treści kształcenia:					
<p>Współczesne problemy i zagrożenia społeczne w Polsce i na świecie Przyczyny niedostosowania społecznego i przestępczości tkwiące w rodzinie, szkole, środowisku społecznym i mass mediach Istota resocjalizacji jako teorii i praktyki społecznej Założenia i organizacja zakładów dla nieletnich w Polsce Historia postępowania z dorosłymi i nieletnimi przestępcami Specyfika zakładów karnych, systemy resocjalizacyjne Przeszkody w resocjalizacji, problemy recydywy penitencjarnej Problemy reformy więziennictwa i zakładów dla nieletnich</p>					
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną, Egzamin				
21. Literatura podstawowa:					
<p>Rejzner Andrzej: Kultura fizyczna w polskim systemie penitencjarnym. Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 1996. Urban Bronisław, Stanik Jan (red.): Resocjalizacja. T. 1,2,. Warszawa. PWN 2007. Szczęsny Wiesław: Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki. Warszawa, Wyd. Akademickie „Żak” 2003. Kozaczuk Franciszek (red.): Optymalizacja oddziaływań resocjalizacyjnych w Polsce i w niektórych krajach europejskich. Rzeszów, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego 2006. Pospiszyl Irena, Konopczyński Marek (red.): Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. Warszawa, Pedagogium, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej 2007. Kosek-Nita Bogumiła, Raś Danuta (red.): Kontakty z ludźmi „Innymi” jako problem profilaktyki, opieki i resocjalizacji. Katowice, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego 2007. Machel Henryk: Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk, „Arche” 2003.</p>					
22. Literatura uzupełniająca:					
<p>Christianson Scott: Więzienia świata. Spojrzenie na najsłynniejsze zakłady penitencjarne. Warszawa, Muza S.A. 2005. Raś Danuta: O poprawie winowajców w więzieniach i zakładach dla nieletnich. Katowice, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego 2007. Jasiński Zenon, Mudrecka Irena (red.): Studia i rozprawy z pedagogiki resocjalizacyjnej. Opole, Wyd. Uniwersytetu opolskiego 2004. Dybalska Irena (red.): Kobieta w więzieniu. Polski system penitencjarny wobec kobiet w latach 1998-2008. Warszawa, Instytut Rozwoju Służb Społecznych 2009</p>					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			

			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1	Wykład		15	15	
2	Ćwiczenia		30	30	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna		45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	
	Suma godzin		45/45	45/45	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		90	90	ST	NST
				3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
				1,5	1,5
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W04 (+) K_W07 (+++) K_W08 (++) K_W09 (+++) K_W18 (+)	bdb	Student potrafi opisać proces demoralizacji i wskazać główne czynniki sprzyjające przestępczości w strukturach życia społecznego. Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybrana kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybraną kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem bardzo dobrze zna wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe,			
	db	Student potrafi opisać proces demoralizacji i wskazać główne czynniki sprzyjające przestępczości w strukturach życia społecznego. Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybrana kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybraną kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem dobrze zna wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe			
	dst	Student potrafi opisać proces demoralizacji i wskazać główne czynniki sprzyjające przestępczości w strukturach życia społecznego. Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybrana kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem Student potrafi definiować główne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaproponować sposoby postępowania z wybraną kategorią osób zagrożonych niedostosowaniem dostatecznie dobrze zna wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat pedagogiki resocjalizacyjnej nie zna terminologii			
K_U02 (+) K_U03 (+++) K_U05 (+++) K_U07 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi zinterpretować dane zachowanie w sytuacji wychowawczej i wykorzystać różne sposoby postępowania resocjalizacyjnego			

		potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi zinterpretować dane zachowanie w sytuacji wychowawczej i wykorzystać różne sposoby postępowania resocjalizacyjnego potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi zinterpretować dane zachowanie w sytuacji wychowawczej i wykorzystać różne sposoby postępowania resocjalizacyjnego potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K02 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K07 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych,
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych,
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)