

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

4

1. Nazwa przedmiotu:	Patologia społeczna				
2. Kod przedmiotu:	05,9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Danuta Raś, dr Monika Urbanek				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
wiedza i umiejętności z zakresu pedagogiki ogólnej i socjologii ogólnej					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Poszerzenie wiedzy w dziedzinie patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem form objawowych, rozmiarów, dynamiki powyższych zjawisk w warunkach polskich.</p> <p>Zapoznanie ze sposobami eliminacji zjawisk dewiacji społecznej w ramach pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.</p> <p>Przedstawienie szerokiej panoramy zagadnień patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, obejmującej między innymi podstawowe pojęcia, nauki współpracujące z patologią społeczną, teorie tłumaczące zjawiska patologii i przestępczości</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	wiedza w dziedzinie patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem form objawowych, rozmiarów, dynamiki powyższych zjawisk w warunkach polskich. znajomość zagadnień patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, obejmującej między innymi podstawowe pojęcia, nauki współpracujące z patologią społeczną, teorie tłumaczące zjawiska patologii i przestępczości. ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwium	wykład/ćwiczenia	K_W04 (++) K_W05 (+++) K_W08 (++)
U	podjęcie próby eliminacji zjawisk dewiacji społecznej w ramach pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej. potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy				K_U02 (+) K_U05 (+++) K_U08 (++) K_U12 (+)

	<p>i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów</p> <p>posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości</p> <p>potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce</p> <p>potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania</p> <p>potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie ich dydaktycznym</p>				
K	<p>ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów</p> <p>wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia zawodowych;</p> <p>potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt,</p> <p>Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej</p> <p>prowadzi skuteczną komunikację</p> <p>współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym, potrafi skutecznie kierować zespołem, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze</p>				<p>K_K02 (+)</p> <p>K_K03 (+)</p> <p>K_K05 (++++)</p> <p>K_K06 (+)</p>
18. Formy i wymiar zajęć:		<p>wykład ćwiczenia</p> <p>ST: 15 ST: 15</p> <p>NST 15 NST: 15</p>			
19. Treści kształcenia:					
<p>Zakres pojęcia i problematyki patologii społecznej. Patologia społeczna i nauki pokrewne. Kontrowersje wokół czynników biologicznych i osobowościowych determinujących zachowania dewiacyjne i przestępcze, teoria C. Lombroso, specyfika podejścia socjologicznego. Strukturalne uwarunkowania patologii społecznej, teoria anomii w ujęciu Durkheima i Mertona, braki i walory teorii. Zależność od innych, próby weryfikacji empirycznej, teoria asocjacji dyferencyjnej E. Sutherlanda. Różnicowanie dewiacji pierwotnej i wtórnej, reakcja społeczna, pojęcie kariery "dewiacyjnej", teoria naznaczania społecznego. Teorie kontroli społecznej.</p> <p>Teorie podkultur, pojęcie podkultury, teorie Cohena, Clowarda, Ohlina, Millera, teoria Dryfu. Teorie kryminogenezy jednostkowej: teoria Aleksandra-Staubba, Friedlander i Healye' ego. E.M. Erikson i jego koncepcja znaczenia tożsamości w powstawaniu zachowań patologicznych. Integracyjna teoria zachowania przestępczego M. Leblanca. Teoria czynnika genetycznego i dynamicznego Lernella</p> <p>Etiologia alkoholizmu. Alkoholizm chorobą rodziny, pojęcie współzależnienia. Fazy rozwoju choroby alkoholowej.</p> <p>Profilaktyka alkoholizmu. Problemy wycofujących się-narkomania. Problematyka dysfunkcjonalności instytucji ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wychowawczych. Samobójstwo, problemy psychologiczne i socjologiczne. Prostyucja jako zjawisko patologiczne, zmiany postaw. Bezrobocie jako problem społeczny. Zjawiska krańcowej dehumanizacji. Faszyzm i komunizm.</p>					

Terroryzm jako zjawisko patologiczne. Subkultury młodzieżowe w Polsce.			
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną	
21. Literatura podstawowa:			
<p>Borkowski T., Marcinkowski A. (1999) Socjologia bezrobocia. Katowice: Wyd. Śląsk. Dimoff T., Carper S. (1993) Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki. Warszawa : ELMA BOOKS. Erikson E.H. (2004) Tożsamość a cykl życia. Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo. Hołyst B. (2004) Kryminologia. Warszawa : Wyd. Prawnicze „Lexis Nexis” Kulisiewicz T. (1987) Uzależnienie alkoholowe. Warszawa: PZWL. Kwaśniewski J. (1991) Zakres pojęcia i problematyki patologii społecznej.W: T.Szymanowski (red.), Patologia społeczna. Wybrane problemy. Warszawa: Wyd.WSPS. Moczyldowska J. (1994) Prostyucja nieletnich dziewcząt, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", 10 . Wallace J. (1988) Alkoholizm, nowe spojrzenie na chorobę. Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Urban B. (2001) Dewiacje wśród młodzieży. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pospiszyl I. (2008) Patologie społeczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PAN</p>			
22. Literatura uzupełniająca:			
<p>Cekiera Cz. (1985) Toksykomania. Warszawa : Wyd. PWN Forward S. (1992) Toksykocni rodzice. Warszawa :Jacek Santorski & CO. Agencja Wydawnicza. Gajewski M. (red.) (2004) Abc o sektach. Tychy: Maternus Media, Civitas Christiana. Gorski T.T., Miller M. (1991) Jak wytrwać w trzeźwości. Poradnik zapobiegania nawrotom choroby. Warszawa :Komisja edukacji w dziedzinie alkoholizmu i innych uzależnień. Fundacja im. Stefana Batorego. Izdebski Z. (1997) Zachowania prozdrowotne i seksualne w aspekcie HIV i AIDS w Polsce. Warszawa: Wyd. Studio Poligraficzne Drukarnia Sp. z o.o. Jampolsky L. (1992) Leczenie uzależnionego umysłu. Warszawa: Jacek Santorski & CO. Agencja Wydawnicza. Johnson V.E. (1992) Od jutra nie piję. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości. PTP. Lowe G., Foxcroft D.R., Sibley D. (2000) Picie młodzieży a style życia w rodzinie. Warszawa: PARPA Meyer R. (2003) Psychopatologia. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Ostrowska K., Wójcik P. (1984) Teorie kryminologiczne. Warszawa: Wyd. ATK. Popławska R. (1992) Próby samobójcze wśród młodzieży, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 7 Pospiszyl K. (1991) Dysfunkcjonalność systemów społecznych i instytucji jako źródło dewiacji zachowania się młodzieży, "Szkola Specjalna" 1. Pospiszyl K. (1993) Wykorzystywanie seksualne dzieci a psychoseksualne funkcjonowanie jednostek w rodzinach, "Problemy Rodziny" 5. Pospiszyl K. (1993) Wykorzystywanie seksualne dzieci. "Psychologia Wychowawcza", 1. Pytka L. (1991) Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Warszawa: Wydawnictwo WSPS. Siemaszko A. (1993) Granice tolerancji. O teorii zachowań dewiacyjnych. Warszawa: Wyd. PWN. Szczęsny W.W. (2003) Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”. Urban B. (2000) Zachowania dewiacyjne młodzieży. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Woititz J. G. (1992) Dorosłe dzieci alkoholików. Warszawa: Wyd. PTP. Wolan T. (2005) Resocjalizacja. Uwarunkowania, doświadczenia, projekty zmian. Radom: Biuro Wydawnictw i Upowszechnień KONTRAKT. Wójcik J. (1992) Od hipisów do satanistów. Kraków: Wydawnictwo Eureka.</p>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	15	15
2	Ćwiczenia	15	15
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	60 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)
Suma godzin		30/60	30/60

24. Suma wszystkich godzin:	ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	ST	NST
	90	90		3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2	2
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W04 (++) K_W05 (+++) K_W08 (++)	bdb	student ma wiedzę w dziedzinie patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem form objawowych, rozmiarów, dynamiki powyższych zjawisk w warunkach polskich. bardzo dobrze zna zagadnienia patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, obejmującej między innymi podstawowe pojęcia, nauki współpracujące z patologią społeczną, teorie tłumaczące zjawiska patologii i przestępczości ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student ma wiedzę w dziedzinie patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem form objawowych, rozmiarów, dynamiki powyższych zjawisk w warunkach polskich. dobrze zna zagadnienia patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, obejmującej między innymi podstawowe pojęcia, nauki współpracujące z patologią społeczną, teorie tłumaczące zjawiska patologii i przestępczości ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student ma wiedzę w dziedzinie patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem form objawowych, rozmiarów, dynamiki powyższych zjawisk w warunkach polskich. dostatecznie zna zagadnienia patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, obejmującej między innymi podstawowe pojęcia, nauki współpracujące z patologią społeczną, teorie tłumaczące zjawiska patologii i przestępczości ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat patologii społecznej nie zna terminologii			
K_U02 (+) K_U05 (+++) K_U08 (++) K_U12 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia			

		pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K02 (+) K_K03 (+) K_K05 (+++) K_K06 (+)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)