

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1

1. Nazwa przedmiotu:	Komunikacja społeczna w resocjalizacji				
2. Kod przedmiotu:	05,9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:					
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
podstawowa wiedza dotycząca zachowań człowieka, wiedza z zakresu psychologii ogólnej, społecznej i komunikacji					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Uświadomienie studentom istoty komunikacji, jej wzorców oraz walorów i wad poszczególnych modeli komunikacyjnych oraz znaczenia dla budowania stosunków społecznych w grupie na zasadach podmiotowości i partnerstwa. Rozpoznawanie wpływu innych ludzi na myślenie, odczuwanie i zachowanie jednostki.</p> <p>Poznanie zasad zachowania prawidłowej komunikacji oraz sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenie sobie w sytuacjach trudnych, służących do realizowania zadań wychowawczych.</p> <p>Uświadomienie studentom motywów społecznych zachowań człowieka oraz roli i znaczenia umiejętności skutecznego porozumiewania się w życiu społecznym oraz funkcjonowaniu jednostki, m. in. w kreowaniu przez nauczyciela/animatora jego roli zawodowej.</p> <p>Wskazanie studentom znaczenia wiedzy dla porozumiewania się oraz umożliwienie diagnozy własnego typu komunikowania się i związanych z nim walorów przebiegu procesu komunikacyjnego.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	zna elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki oraz przedmiotów pokrewnych posiada wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się, zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji	Obecność oraz aktywny udział na zajęciach, wynikający z systematycznego przygotowania się do nich, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, złożenie pracy pisemnej.	zaliczenie pisemne testu semestralnego pisemne i ustne Egzamin	ćwiczenia	K_W05 (+++) K_W08 (+++)
U	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę w interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych a także komunikacji międzyludzkiej potrafi precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie, potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej				K_U02 (+) K_U09 (+++)
K	posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy potrafi rozwiązywać problemy wpisane w zawód nauczyciela,				K_K04 (+) K_K05 (+++)

	zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, motywuje, prowadzi skuteczną komunikację				
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: --- ST: 30 NST --- NST: 30				
19. Treści kształcenia:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek – istotą społeczną. Interakcje – podstawą stosunków międzyludzkich. Korzenie (motywy) zachowań społecznych i dążenie człowieka do interakcji społecznych. 2. Człowiek – istotą komunikacyjną. Komunikowanie się – jako element stosunków międzyludzkich oraz podstawowa umiejętność interpersonalna. Proces i zasady komunikacji. 3. Dialog – podstawą komunikacji w resocjalizacji. Proces komunikacji w grupie. 4. Wzorce komunikacji w resocjalizacji – autorytarny i współpracujący, ich cechy oraz wpływ na efektywność grupy. Miejsce i rola wychowawcy, lidera, animatora. 5. Pożądane i negatywne zachowania werbalne i niewerbalne w różnych sytuacjach edukacyjnych. <p>Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu, form jego realizacji. Literatura. Rygory i kryteria zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Komunikacja społeczna i resocjalizacja- sposoby definiowania.</p> <p>Człowiek – istotą społeczną. Komunikowanie się – elementem interakcji społecznych oraz podstawową umiejętnością interpersonalną.</p> <p>Człowiek – istotą komunikacyjną. Korzenie zachowań społecznych oraz dążenia do interakcji społecznych.</p> <p>Systemy komunikacji. Istota i struktura procesu komunikowania się: nadawca – sygnał – odbiorca. Kodowanie i dekodowanie informacji.</p> <p>Związek aspektów osobowościowych z komunikacją. Osobowość a nadawanie i odbieranie wiadomości.</p> <p>Werbalne środki porozumiewania się, ich funkcje. Style komunikowania. Aktywne słuchanie i przekazywanie informacji zwrotnej. Bariery komunikacyjne w rozmowie. Aktywne słuchanie. Asertywność. Budowanie postawy asertywnej. Zachowania asertywne.</p> <p>Komunikacja niewerbalna. Rodzaje i funkcje komunikatów niewerbalnych. Kontakt wzrokowy. Pierwsze wrażenie. Zależności przestrzenne. Wpływ komunikacji niewerbalnej na spostrzeganie osoby. Związek z komunikacją werbalną. Spójność komunikatów.</p> <p>Komunikacja w grupie. Struktura małej grupy społecznej. Przepływ informacji. Poznanie struktury socjometrycznej grupy w celu skutecznego kierowania nią. Role grupowe. Kierownictwo w grupie. Animacja. Interakcje w grupie. Konflikty i współpraca. Synergia. Syndrom grupowego myślenia i sposoby radzenia sobie z nim. Przywództwo grupowe. Kierowanie grupą. Wywieranie wpływu na grupę i przez grupę.</p> <p>Komunikacja w resocjalizacji. Współpraca i dialog – istotą oraz podstawą tej komunikacji. Wzorce komunikacji: autorytarny i współpracujący. Konsekwencje ich stosowania w odniesieniu do efektywności grupy oraz klimatu emocjonalnego w niej panującego. Pożądane i negatywne zachowania werbalne i niewerbalne nauczyciela/wychowawcy wobec uczniów/wychowanków w różnych sytuacjach edukacyjnych. Zakłócenia komunikacji pedagogicznej, przyczyny, przezwyciężenia. Udzielanie informacji zwrotnej. Czynniki wpływające na ocenianie uczniów.</p> <p>Kompetencje komunikacyjne. Pojęcie kompetencji, ich uwarunkowania i rodzaje.</p> <p>Sztuka komunikowania się z wychowankami. Komunikowanie się z trudnym wychowankiem. Zaburzenia w komunikacji.</p> <p>Konflikty. Sytuacje trudne.</p> <p>Kolokwium. Podsumowanie i ocena zajęć. Zaliczenie przedmiotu.</p>					
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną				
21. Literatura podstawowa:					
<p>Argyle A., Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa 1991r.</p> <p>Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli. Warszawa 1987r. (i nast.)</p> <p>Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Kraków 2000r.</p> <p>Parafiniuk-Soińska J., O międzyludzkiej komunikacji. Szczecin 2003r.</p> <p>Podgórecki J., Komunikacja społeczna. Opole 2000r.</p> <p>Rylke H., Klimowicz G., Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi. Warszawa 1982r.</p> <p>Sztejnberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji. Wrocław 2002r.</p>					
22. Literatura uzupełniająca:					
<p>Kowalska G., Kompetencje nauczyciela warunkujące efektywną komunikację interpersonalną. W: Edukacja. 2000, nr 3</p> <p>Kozłowski W., O skutecznym porozumiewaniu się. W: Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. 1993, nr 4</p> <p>Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli. Warszawa 1987r. (i nast.)</p>					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30		30	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
Suma godzin		30/30		30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		60	60	ST	NST
				2	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
				1	1
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W05 (+++) K_W08 (+++)	bdb	student ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki oraz przedmiotów pokrewnych posiada wiedzę o procesie komunikowania się, bardzo dobrze zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się, zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	db	student ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki oraz przedmiotów pokrewnych posiada wiedzę o procesie komunikowania się, dobrze zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się, zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	dst	student ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki oraz przedmiotów pokrewnych posiada wiedzę o procesie komunikowania się, dostatecznie zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się, zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat pedagogiki oraz przedmiotów pokrewnych nie zna terminologii w zakresie pedagogiki			
K_U02 (+) K_U09 (+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę w interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych a także komunikacji międzyludzkiej potrafi precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie, potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę w interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych a także komunikacji międzyludzkiej potrafi precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie, potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę w interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych a także komunikacji międzyludzkiej potrafi precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie, potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej			
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.			
K_K04 (+) K_K05 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych			

		aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokończania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)