

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

5

1. Nazwa przedmiotu:	Traumatologia sportu				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Odnowa Biologiczna				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Marek Sroka				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmioty wprowadzające: Anatomia. Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem narządu ruchu.					
16. Cel przedmiotu:					
Zdobycie wiedzy na temat najczęściej spotykanych urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania rodzaju kontuzji. Poznanie symptomatologii stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiadał wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. Poznał symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.	dobranie wykładów i ćwiczeń	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	wykład/ćwiczenia	K_W01 (++) K_W04 (+++) K_W11 (+) K_W12 (+++)
U	Uzyskał umiejętności rozpoznawania rodzaju kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu traumatologii wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów.	adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	Audiowizualne, modele, plansze, atlasy gabinet fizjoterapii	K_U01 (+++) K_U02 (++) K_U03 (+) K_U15 (+)
K	Zdaje sobie sprawę z potrzeby uczenia się i bieżącego uzupełniania wiedzy z zakresu traumatologii sportowej. Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez		Kolokwia pisemne i ustne		K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K08 (+)

	podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej. Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju.				
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 15 NST 15 NST: 15				
19. Treści kształcenia:					
<p>Urazy klatki piersiowej, kończyn dolnych i górnych. Urazy głowy. Rodzaje złamań- przebieg leczenia operacyjnego i zachowawczego. Obrażenia ostre i przewlekłe w sporcie. Rodzaje obrażeń układu mięśniowo-szkieletowego. Krwiaki i stłuczenia jako najczęstsze obrażenia w sporcie. Uszkodzenia jednostki ścięgno mięśniowej. Uszkodzenia więzadeł i torebek stawowych. Zaburzenia czucia proprioceptywnego.</p>					
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną				
21. Literatura podstawowa:					
<p>Dziak A., Tayara S., Urazy i uszkodzenia w sporcie. Kasper, Kraków 2000. Mędraś M. Medycyna sportowa. Medsportpress. Warszawa.2004. Heim U.,Baltensweiler J. Kompendium traumatologii. Kompendia współczesnej medycyny. Red. Largiader F., Wicki O., Sterm A., PZWL, Warszawa 1995</p>					
22. Literatura uzupełniająca:					
<p>Jakubaszko J., Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne W. Górnicki. Wrocław 2003. Giles R., Scuderi P.,McCann. Sports Medicine. Philadelphia 2005</p>					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład	15		15	
2	Ćwiczenia	15		15	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)		30 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)	
Suma godzin		30/30		30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		60	60	ST	NST
				2	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
				1	1
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (++) K_W04 (+++) K_W11 (+) K_W12 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. zna symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w			

		<p>sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym.</p> <p>zna symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.</p> <p>dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty</p>
	dst	<p>student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym.</p> <p>zna symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.</p> <p>dostatecznie dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą interpretuje fakty i wyciąga wnioski</p>
	ndst	<p>student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF</p> <p>nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej</p>
K_U01 (+++) K_U02 (++) K_U03 (+) K_U15 (+)	bdb	<p>student potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu traumatologii wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów.</p>
	db	<p>student potrafi umiejętnie i dobrze rozpoznawać rodzaj kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu traumatologii wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów.</p>
	dst	<p>student potrafi dostatecznie dobrze rozpoznawać rodzaj kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu traumatologii wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów.</p> <p>Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek</p>
	ndst	<p>student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków</p>
K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K08 (+)	bdb	<p>student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej</p>
	db	<p>student potrafi umiejętnie i dobrze, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych,</p> <p>aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej</p>
	dst	<p>student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej</p>
	ndst	<p>student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokształcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego</p>
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)