

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

2

1. Nazwa przedmiotu:	Masaż klasyczny				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Odnowa Biologiczna				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Andrzej Samołyk, mgr Marek Jendrysek				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
znajomość anatomii człowieka, biologii człowieka, biochemii, biofizyki, biomechaniki człowieka, fizjologii człowieka. Anatomia funkcjonalna, fizjologia – znajomość układu kostno - mięśniowego i układu nerwowego, budowa skóry, układu krwionośnego.					
16. Cel przedmiotu:					
Student zdobywa wiedzę dotyczącą oddziaływania technik masażu klasycznego na organizm człowieka. Zapoznaje się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania masażu w różnych jednostkach chorobowych.. Student potrafi ułożyć sesję masażu klasycznego dostosowaną do aktualnych potrzeb pacjenta					
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z technikami masażu klasycznego, - zapoznanie się z zasadami i warunkami stosowania masażu klasycznego, - zwrócenie uwagi na dobór innych metod stanowiących uzupełnienie w masażu klasycznym, - zajęcia organizacyjne, podanie literatury, warunki zaliczenia przedmiotu, - techniki stosowane w masażu klasycznym: <ul style="list-style-type: none"> kończyna dolna, kończyna górna mobilizacje, ćw.bierne mobilizacje, ćw.bierne klatka piersiowa powłoki brzuszne 					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i opisie procesów fizjologicznych związanych z masażem. Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem masażu zależnie od jego charakteru i czasu trwania. Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (anatomia	Odpytywanie i powtarzanie nabytych już wiadomości w tym zakresie podczas zajęć warsztatowych – specjalistycznych. Przełożenie teorii na praktykę. Powtarzanie nabytych wiadomości w tym zakresie na warsztatach poprzez	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki),	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy	K_W01 (+++) K_W02 (+++)

	funkcjonalna, palpacyjna, fizjologia) Zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych. Ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno-motoryczno-rozwoju i budowy własnego ciała.	odpytywanie i częstkowych zaliczeń z zaznaczeniem w Karcie Zaliczeniowej. Kształtowanie poprzez wielokrotność powtórzeń działań umiejętności aż do perfekcji.	udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin		
U	Potrąfi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu masażu w ocenie zmian fizjologicznych zachodzących podczas i po zabiegu. Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie wyników prostych badań funkcjonalnych i formułowanie wniosków oraz tworzenie sesji masażu klasycznego. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności manualne. Tyczy się to wybranych jednostek. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą	Powtarzanie z zakresu rozkładania i składania aparatury i sprzętu. Zadawanie prac domowych, egzekwowanie ich realizacji na ćwiczeniach, Na każdych ćwiczeniach ocena umiejętności praktycznych i wiedzy w danym zakresie.			K_U01 (+++) K_U02 (++)
K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość roli prawidłowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie w czasie i po sesji masażu. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do specjalistów i konsultować własną interpretację otrzymanych wyników. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma świadomość swych umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się w zawodzie oraz nieustannego rozwoju osobistego, m.in. poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Potrafi współpracować w grupie. Potrafi szerzyć zachowanie prozdrowotne.				K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K03 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 60 NST 15 NST: 60			
19. Treści kształcenia:					
Biologiczne podstawy masażu, warsztat pracy masażyisty, bhp pracy. Chwyty masażu klasycznego. Zasady masażu klasycznego, segmentowego, punktowego, limfatycznego, limfatycznego środowisku wodnym. Masaż przyrządowy – wskazania i przeciwwskazania. Podstawy masażu w kosmetyce i sporcie. Zasady masażu w profilaktyce rehabilitacji narządu ruchu. - Cele i zadania masażu klasycznego - Zasady i warunki stosowania masażu klasycznego - Techniki masażu klasycznego stosowane w wybranych jednostkach chorobowych					

- Wskazania i przeciwwskazania w masażu klasycznym					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin			
21. Literatura podstawowa:					
Prochowicz Z. (2000) Podstawy masażu leczniczego. PZWL Warszawa Magiera L. (2000) Klasyczny masaż leczniczy. BIOSTYL Kraków Zborowski A. (2008) <i>Masaż klasyczny</i> . Wydawnictwo AZ, Kraków Magiera L. (2007) <i>Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej</i> Wydawnictwo Bio-Styl, Kraków. Walaszek R. (1999) <i>Masaż z elementami rehabilitacji</i> . REHMED Kraków Zborowski A. (2008) <i>Drenaż limfatyczny</i> . Wydawnictwo AZ, Kraków					
22. Literatura uzupełniająca:					
Magiera L. (2003) <i>Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej</i> . BIOSPORT Kraków Orzech J. (2001) <i>Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii</i> . Sport i Rehabilitacja Tarnów Kolster B. (2001) <i>Poradnik fizjoterapeuty</i> . Ossolineum Wrocław Kuch J. (1985) <i>Rehabilitacja</i> . PZWL Warszawa Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G (2007) <i>Fizjoterapia</i> . Warszawa					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład	15		15	
2	Ćwiczenia	60		60	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	105 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		105 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	
Suma godzin		75/105		75/105	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		180	180		
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2,5	2,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (+++) K_W02 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i opisie procesów fizjologicznych związanych z masażem. Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem masażu. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (anatomia funkcjonalna, palpacyjna, fizjologia) Zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych. Ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno-motoryczno- rozwoju i budowy własnego ciała.			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny dobrze zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i opisie procesów fizjologicznych związanych z masażem. Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem masażu.			

		Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (anatomia funkcjonalna, palpacyjna, fizjologia) Zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych. Ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno-motoryczno- rozwoju i budowy własnego ciała.
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny dostatecznie zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i opisie procesów fizjologicznych związanych z masażem. Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem masażu. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (anatomia funkcjonalna, palpacyjna, fizjologia) Zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych. Ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno-motoryczno- rozwoju i budowy własnego ciała.
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, nie zna mechanizmów działań zabiegów fizykalnych
K_U01 (+++) K_U02 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu masażu w ocenie zmian fizjologicznych zachodzących podczas i po zabiegu Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie wyników prostych badań funkcjonalnych i formułowanie wniosków oraz tworzenie sesji masażu klasycznego. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności manualne. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu zabiegów fizykalnych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu masażu w ocenie zmian fizjologicznych zachodzących podczas i po zabiegu Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie wyników prostych badań funkcjonalnych i formułowanie wniosków oraz tworzenie sesji masażu klasycznego. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności manualne. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu zabiegów fizykalnych na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu masażu w ocenie zmian fizjologicznych zachodzących podczas i po zabiegu Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie wyników prostych badań funkcjonalnych i formułowanie wniosków oraz tworzenie sesji masażu klasycznego. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności manualne. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu zabiegów fizykalnych, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formuluje wniosków
K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K03 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie w czasie i po sesji masażu

	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie w czasie i po sesji masażu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie w czasie i po sesji masażu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)