

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1

1. Nazwa przedmiotu:	Fizjoterapia w odnowie biologicznej z balneoterapią				
2. Kod przedmiotu:	12,6				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Odnowa Biologiczna				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Andrzej Samołyk				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, biologii człowieka, biochemii, fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki oraz wykorzystania odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Dodatkowo posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu traumatologii sportowej, masażu klasycznego i sportowego.					
16. Cel przedmiotu:					
Student zna podstawy wykonania zabiegu z zakresu fizykoterapii, potrafi przedstawić pacjentowi działanie biologiczne i fizyczne zastosowanych bodźców. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi prowadzenia wywiadu i badań na potrzeby kinezyterapii oraz z podstawami teoretycznymi wykonywania zleconych zabiegów z zakresu kinezyterapii (ćwiczenia lecznicze, metody manualne) oraz praktycznym wykonywaniem tych zabiegów. Student posiada wiedzę teoretyczną na temat wskazań i przeciwwskazań oraz metodyki wykonywania ćwiczeń leczniczych i zabiegów manualnych. Student potrafi poprawnie wykonać zlecone ćwiczenia lecznicze z zakresu kinezyterapii.					
Przybliżenie studentom istoty fizjoterapii, zasad, kompleksowości. Przedstawienie w jaki sposób działają na organizm człowieka zabiegi fizjoterapeutyczne. Przygotowanie studenta do ćwiczeń. Student potrafi określić czym jest fizjoterapia i jaką rolę pełni w rehabilitacji i w odnowie biologicznej. Zna zasady prawidłowego postępowania.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna elementarną terminologię używaną w naukach medycznych i fizjoterapii Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników fizykalnych. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesu adaptacji organizmu do działających czynników fizykalnych. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania zabiegów fizykalnych i balneoterapii na potrzeby odnowy biologicznej	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W01 (++) K_W02 (+++) K_W03 (+++) K_W04 (++)
U	Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii i balneoterapii w doborze odpowiednich procedur na potrzeby				K_U01 (++) K_U02 (+) K_U03 (+++)

	odnowy biologicznej Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w zakresie zabiegów fizykalnych i balneoterapii. Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie stanu pacjenta, formułowanie wniosków oraz dobór odpowiednich zabiegów.		praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	
K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość roli prawidłowo stosowanych zabiegów odnowy biologicznej na utrzymywanie organizmu na najwyższym poziomie wydolności i sprawności oraz na przywracanie organizmu do zdrowia. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów i konsultować własną interpretację otrzymanych wyników oraz dobór zabiegów odnowy biologicznej.			K_K01 (+) K_K02 (++) K_K03 (++)

18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 45 NST 15 NST: 45
----------------------------------	-----------------------------------------------------

19. Treści kształcenia:

W: Przedstawienie czym jest fizjoterapia, jakie działy ją tworzą. Polska koncepcja rehabilitacji. Zasady rehabilitacji. Zadania terapeuty i pacjenta. Podstawy działania bodźców fizykalnych.

Ocena stanu funkcjonalnego (testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii – odpowiedni dobór, trafność oceny), dokumentacja tego stanu i zabiegów terapeutycznych. Poznanie podstaw metod kinezyterapeutycznych i terapii manualnej. Budowa jednostki treningowej. Sprzęt wykorzystywany na potrzeby fizjoterapii.

Ćw.: Podstawy fizyczne, fizjologiczne, stosowana aparatura i urządzenia oraz ich obsługa. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do leczenia ciepłem i zimnem, wodolecznictwem, światłolecznictwem, laseroterapią niskoenergetyczną, elektrolecznictwem, ultradźwiękami i wżewianiami. Elektrodiagnostyka – metody jakościowe i ilościowe.

Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym. Wody lecznicze. Balneoterapia. Borowiny. Kuracja pitna. Aerozoloterapia. Klimoterapia. Helioterapia. Zabiegi wodolecznicze. Polewanie, zawijanie, natryski, półkąpiele, kąpiele, okłady, kompresy, nacierania. Podstawy dotyczące badania na potrzeby kinezyterapii, wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz metod kinezyterapeutycznych (terapia manualna). Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych i terapii manualnej. Trening zdrowotny i regeneracyjny. Podstawy planowania. Zastosowanie balneoterapii i warunków klimatycznych w odnowie biologicznej.

20. Egzamin:	zaliczenie z oceną, Egzamin
---------------------	-----------------------------

21. Literatura podstawowa:

Łazowski J. (2000) *Podstawy fizjoterapii*. AWF Wrocław
Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G (2007) *Fizjoterapia*. Warszawa
Kochański W. (2002) *Balneologia i hydroterapia*. AWF Wrocław
Zembaty A., (2002) *Kinezyterapia*. Wydawnictwo Kasper, Kraków.

22. Literatura uzupełniająca:

Nowotny J. (2000) *Podstawy fizjoterapii*. Cz. II. AWF Katowice
Franek A. (2001) *Nowoczesna elektroterapia; wybór zagadnień*. ŚIAM Katowice
Zembaty A. (2000) *Fizjoterapia*. PZWL Warszawa
Kochański J. W. : (2000) *Kompendium balneoterapii*. Wyższa Szkoła Fizjoterapii z siedzibą we Wrocławiu, Wrocław.
Rosławski A., Skolimowski T., (2000) *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*. Wydawnictwo Lek. PZWL, Warszawa.
Kilar J.Z., Lizis P., (1996) *Leczenie ruchem*. Wydawnictwo Kasper, Kraków

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	15	15
2	Ćwiczenia	45	45
3	Laboratorium		
4	Projekt		

5	Seminarium			
6	Inne/Praca własna		60 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	60 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)
Suma godzin			60/60	60/60
24. Suma wszystkich godzin:		ST 120	NST 120	25. Liczba punktów ECTS:
				ST 4
				NST 4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
				2
				2
28. Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
K_W01 (++) K_W02 (+++) K_W03 (+++) K_W04 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z przedmiotu, bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach medycznych i fizjoterapii Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników fizykalnych. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesu adaptacji organizmu do działających czynników fizykalnych. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania zabiegów fizykalnych i balneoterapii na potrzeby odnowy biologicznej, definiuje pojęcia z zakresu wiedzy w sposób pełny		
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z przedmiotu, dobrze zna terminologię używaną w naukach medycznych i fizjoterapii Zna podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników fizykalnych. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesu adaptacji organizmu do działających czynników fizykalnych. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania zabiegów fizykalnych i balneoterapii na potrzeby odnowy biologicznej, definiuje pojęcia z zakresu wiedzy w sposób adekwatny		
	dst	student ma uporządkowaną wiedzę z przedmiotu, dostatecznie zna terminologię używaną w naukach medycznych i fizjoterapii Zna dostatecznie podstawowe zmiany czynnościowe zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników fizykalnych. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesu adaptacji organizmu do działających czynników fizykalnych. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania zabiegów fizykalnych i balneoterapii na potrzeby odnowy biologicznej, definiuje pojęcia z zakresu wiedzy w sposób dostateczny		
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat nauk medycznych i fizjoterapii nie zna terminologii, nie zna zadań praktycznych		
K_U01 (++) K_U02 (+) K_U03 (+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii i balneoterapii w doborze odpowiednich procedur na potrzeby odnowy biologicznej Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w zakresie zabiegów fizykalnych i balneoterapii. Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie stanu pacjenta, formułowanie wniosków oraz dobór odpowiednich zabiegów.		
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii i balneoterapii w doborze odpowiednich procedur na potrzeby odnowy biologicznej Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w zakresie zabiegów fizykalnych i balneoterapii. Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie stanu pacjenta, formułowanie wniosków oraz dobór odpowiednich zabiegów.		
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii i balneoterapii w doborze odpowiednich procedur na potrzeby odnowy biologicznej Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w zakresie zabiegów fizykalnych i balneoterapii. Posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają mu na analizowanie stanu pacjenta, formułowanie wniosków oraz dobór odpowiednich zabiegów.		

	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K02 (++) K_K03 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowo stosowanych zabiegów odnowy biologicznej na utrzymywanie organizmu na najwyższym poziomie wydolności i sprawności oraz na przywracanie organizmu do zdrowia. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów i konsultować własną interpretację otrzymanych wyników oraz dobór zabiegów odnowy biologicznej.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowo stosowanych zabiegów odnowy biologicznej na utrzymywanie organizmu na najwyższym poziomie wydolności i sprawności oraz na przywracanie organizmu do zdrowia. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów i konsultować własną interpretację otrzymanych wyników oraz dobór zabiegów odnowy biologicznej.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu Ma świadomość roli prawidłowo stosowanych zabiegów odnowy biologicznej na utrzymywanie organizmu na najwyższym poziomie wydolności i sprawności oraz na przywracanie organizmu do zdrowia. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów i konsultować własną interpretację otrzymanych wyników oraz dobór zabiegów odnowy biologicznej.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokończania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)