

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

8

1. Nazwa przedmiotu:	Anatomia palpacyjna				
2. Kod przedmiotu:	13,9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Odnowa Biologiczna				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Andrzej Samołyk,				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
histologia embriologia, anatomia topograficzna					
16. Cel przedmiotu:					
Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej. Będzie ona wykorzystywana w treściach innych nauk biomedycznych jak: masaż klasyczny, masaż sportowy					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy	K_W01 (+++) K_W02 (+++) K_W03 (++) K_W04 (+++)
U	Potrafi przedstawić , zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w danej dyscyplinie.				K_U10 (++) K_U15 (+)
K	Ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych				K_K02 (++) K_K04 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 30 NST 15 NST: 30			

19. Treści kształcenia:							
Osteologia z podziałem kośćca Syndesmologia i artrologia z określeniem stopnia swobody ruchu ,typu stawu i zakresu ruchu. Miologia z podziałem ze względu na budowę, funkcję i topografią. Topograficzne położenie poszczególnych mm. kończyny górnej, dolnej oraz tułowia Morfologia ukł. nerwowego z podziałem na OUN, OBUN i Autonomiczny.							
20. Egzamin:			zaliczenie z oceną				
21. Literatura podstawowa:							
Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka Urban&Partner Wrocław 2008 Ignasiak Z. Anatomia narząd ruchu Urban&Partner Wrocław 2009 Gąsiorowski A. Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka UMCS Lublin 2008 Jorritsma W. Anatomia na żywym człowieku Urban&Partner Wrocław 2010 Tixa S. Atlas anatomii palpacyjnej PZWL Warszawa 2008							
22. Literatura uzupełniająca:							
Krechowiecki A. Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka PZWL Warszawa 2000 Marecki B. Anatomia funkcjonalna PZWN Poznań 1997 Sobotta Atlas anatomii człowieka PZWL Warszawa 1997.							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	15		15			
2	Ćwiczenia	30		30			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)			
	Suma godzin	45/45		45/45			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		90	90			3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,5	1,5
28. Kryteria oceniania:							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W01 (+++) K_W02 (+++) K_W03 (+++) K_W04 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat anatomii, ma znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, anatomii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.					
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat anatomii, ma znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, anatomii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.					

	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat anatomii, ma znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, anatomii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF oraz anatomii nie zna terminologii
K_U10 (++) K_U15 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu anatomii palpacyjnej na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu anatomii palpacyjnej na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu anatomii palpacyjnej, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć nie formułuje wniosków
K_K02 (++) K_K04 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)