

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

6

1. Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie i marketing w sporcie				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Jarosław Gasilewski				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu teorii treningu na temat zasad planowania treningów sportowych					
16. Cel przedmiotu:					
Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę związaną z racjonalną i bezpieczną organizacją szkolenia sportowego i imprez sportowych, z zasadami zarządzania i marketingu w systemie kultury fizycznej					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma wiedzę w zakresie prowadzenia analiz, formułowania strategii oraz planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego na obszarze sportu. 2. Student zna zasady działalności podmiotów rynkowych. 3. Student zna rolę i zadania menedżera zarządzającego organizacjami sportowymi. 4. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. 	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwium	wykład Test pisemny, Prezentacja multimedialna, Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych,	K_W22 (+++)
U	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi opracować plan marketingowy. 2. Student potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezę sportowo-rekreacyjną. 3. Student potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego i sportu. 4. Student posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi 				K_U12 (+++) K_U13 (+++)

	organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.				
K	1. Student rozumie potrzebę kształtowania postaw zorientowanych rynkowo. 2. Student rozumie istotę kontroli i rolę motywacji w sporcie. 3. Student współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym.				K_K05 (+++) K_K06 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: --- NST 15 NST: ---			
19. Treści kształcenia:					
Wykład: 1. Funkcje i cele zarządzania. 2. Wieloaspektowe podejście do procesu zarządzania. 3. Planowanie strategiczne i operacyjne szkolenia i imprez sportowych. 4. Organizacja i marketing imprez sportowo – rekreacyjnych. 5. Role menedżerów, instruktorów, trenerów. 6. Motywowanie w sporcie. 7. Kontrolowanie działalności sportowej. 8. Decydowanie. 9. Style zarządzania. 10. Zastosowanie technik zarządzania w praktyce menedżerskiej. 11. Zarządzanie jakością usług w organizacjach turystycznych i sportowych. 12. Zarządzanie marketingiem w organizacjach turystycznych i sportowych.					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
1. Nowakowski Andrzej, 2005. Zarządzanie kultury fizycznej w Polsce w latach 1944 – 2001. Rzeszów. 2. Ryba Bogusław, 2004. Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo – rekreacyjnymi. Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa 3. Strugarek Jan, 2006. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystyki. Poznań. 4. Wartecki Andrzej, 2008. Zarządzanie organizacjami sportowymi. Poznań.					
22. Literatura uzupełniająca:					
1. Grzeganeek-Więcek Brygida, Hadzik Andrzej, Kantyka Joanna, Maciąg Justyna, 2011. Wieloaspektowe zarządzanie organizacjami turystycznymi i sportowymi. AWF Katowice. 2. Panfil Ryszard, Paluszek Krzysztof (red.), 2003. Zarządzanie i kierowanie w grach zespołowych. Wrocław. 3. Perechuda Kazimierz (red.), 2003. Zarządzanie marketingiem w organizacji sportowej. Wrocław					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład	15	15		
2	Ćwiczenia				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	15 (przygotowanie do wykładów,	15 (przygotowanie do		

		zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi (przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi (przygotowanie do kolokwium, konsultacje)
	Suma godzin	15/15	15/15
24. Suma wszystkich godzin:	ST 30	NST 30	25. Liczba punktów ECTS: ST 1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,5	0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 0,5
28. Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W22 (+++) K_K05 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu HKF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny ma wiedzę w zakresie prowadzenia analiz, formułowania strategii oraz planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego na obszarze sportu. zna zasady działalności podmiotów rynkowych. zna rolę i zadania menedżera zarządzającego organizacjami sportowymi. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, zna omawiane fakty z zakresu HKF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający ma wiedzę w zakresie prowadzenia analiz, formułowania strategii oraz planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego na obszarze sportu. zna zasady działalności podmiotów rynkowych. zna rolę i zadania menedżera zarządzającego organizacjami sportowymi. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat kultury fizycznej, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF ma dostateczną wiedzę w zakresie prowadzenia analiz, formułowania strategii oraz planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego na obszarze sportu. zna ogólnie zasady działalności podmiotów rynkowych. zna rolę i zadania menedżera zarządzającego organizacjami sportowymi. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF i w zakresie prowadzenia analiz, formułowania strategii oraz planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego na obszarze sportu. nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej	
K_U12 (+++) K_U13 (+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi opracować plan marketingowy, potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezę sportowo-rekreacyjną. potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego i sportu. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi, posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów	
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi opracować plan marketingowy, potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezę sportowo-rekreacyjną. potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego i sportu.	

		Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi, posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi opracować plan marketingowy, potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezę sportowo-rekreacyjną. potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego i sportu Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek, posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K06 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie potrzebę kształtowania postaw zorientowanych rynkowo. rozumie istotę kontroli i rolę motywacji w sporcie. współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie potrzebę kształtowania postaw zorientowanych rynkowo. rozumie istotę kontroli i rolę motywacji w sporcie. współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie potrzebę kształtowania postaw zorientowanych rynkowo. rozumie istotę kontroli i rolę motywacji w sporcie. współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)