

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

3

1. Nazwa przedmiotu:	Metodyka i praktyka specjalizacji Piłka siatkowa				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Instruktorsko - Trenerska				
9. Semestr:	V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Witold Galiński				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe, specjalizacyjne				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
podstawy teorii sportu, teorii i metodyki wychowania fizycznego, predyspozycje fizyczne					
16. Cel przedmiotu:					
Celem ogólnym jest przygotowanie studentów do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w przedszkolach, szkołach i ośrodkach rekreacyjnych a także do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych z zakresu ćwiczeń psychofizycznych. Przedstawienie zdrowotnych, estetycznych i funkcjonalnych walorów ćwiczeń psychofizycznych jako dziedziny życia, Celem jest doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach naukę wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach. przygotowanie studentów do zastosowania wybranej odmiany gry w piłkę siatkową jako środka wspomagającego psychomotoryczny rozwój dzieci i młodzieży; przygotowanie studentów do realizacji procesu treningowego w etapie szkolenia wstępnego i podstawowego					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Student definiuje, wymienia, rozpoznaje poznanie prawidłowości rozwoju osobniczego dzieci i młodzieży; Student definiuje, wymienia, rozpoznaje i nazywa prawidłowo czynności ruchowe i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas gry; Student definiuje, wymienia, rozpoznaje i nazywa prawidłowo cele i zadania oraz dobór i	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, kluby sportowe	K_W01 (++) K_W05 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++) K_W16 (+++) K_W22 (++)

	realizację metod, form i środków treningowych; Student rozpoznaje i określa poziomu rozwoju określonych zdolności osobniczych u dzieci i młodzieży; Student odtwarza poznane czynności i działania ruchowe stosowane w piłce siatkowej, wyjaśnia, uzasadnia, porównuje, modyfikuje ćwiczenia ruchowe do możliwości uczestników zajęć ruchowych. Student demonstruje czynności ruchowe stosowane w piłce siatkowej, wykorzystuje poznane informacje do planowania, organizacji i realizacji oraz kontroli procesu kształcenia sportowego. Student analizuje dokładność wykonywania ćwiczeń ruchowych przez uczestników. Ocenia krytycznie prowadzenie ćwiczeń przez innych studentów, wnioskuje na podstawie informacji uzyskanych podczas zajęć ruchowych i obserwacji zawodów sportowych		zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin		
U	Student potrafi, zaplanować i zastosować program organizacji współzawodnictwa sportowego i sędziowania; Student potrafi, zaplanować i zastosować własne ćwiczenia ruchowe nauczające i doskonalące czynności i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej, wyciągnąć wnioski z prowadzenia zajęć, dokumentować własne opracowania. Student potrafi wykonać czynności i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej, przeprowadzić ćwiczenia ruchowe. Student potrafi modyfikować przepisy w grach uproszczonych, zależnie od poziomu sprawności jej uczestników.				K_U01 (++) K_U04 (+++) K_U13 (++) K_U14 (+)
K	Rozumie potrzebę ustawicznego usprawniania się Posiada umiejętność samooceny w zakresie poziomu sprawności psycho-fizycznej Posiada zdolność komunikowania się i potrafi zachęcić do uczestniczenia w zajęciach psycho-fizycznych Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach psycho-fizycznych				K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 60 ST: 60			

		NST 60 NST: 90	
19. Treści kształcenia:			
Zastosowanie wyróżnionych form nauczania gry w kształceniu umiejętności działania w ataku i w obronie			
Organizacja i realizacja współzawodnictwa w siatkówce halowej			
Sposoby organizacji ustawienia zespołu w działaniach ofensywnych i defensywnych w siatkówce halowej			
Kształcenie gracza w aspekcie wystawiania i rozegrania piłki do ataku			
Doskonalenie ataku w wyznaczonych strefach oraz metodyka nauczania bloku podwójnego.			
Systemy asekuracji własnego ataku i ataku przeciwnika			
Analiza i ocena działań zawodników podczas gry w siatkówkę halową jako podstawa wyznaczania zadań szkoleniowych w etapie szkolenia wstępnego			
Planowanie i realizacja jednostki treningowej kształcącymi specjalne umiejętności			
ruchowe (technika)			
Realizacja jednostki treningowej kształtującej elementarne umiejętności działania w grze w siatkówkę halową i plażową			
Prowadzenie lekcji treningowych przez studentów.			
Sprawdzian wiadomości, kompetencji i umiejętności nauczycielskich			
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin	
21. Literatura podstawowa:			
Biernat R. (2010). Strategia zapobiegania urazom w siatkówce. Wydawnictwo OSW.			
Haratym D., Jagusz M. (1993): Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF Wrocław.			
Kasza W., Krzyżanowski Z. (2010) Piłka siatkowa dla najmłodszych zeszyt metodyczno szkoleniowy dla klas 4-6. Warszawa . Biblioteka Polskiej Siatkówki APS.			
Koszczyk T., Wołyniec J., Guła Kubiszewska H. (2007) (red.): Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży, AWF Wrocław.			
Papageorgiou A., Spitzley W. (1999): Piłka siatkowa –podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna wydawnicza „Marshal”, Wrocław.			
Program Szkolenia Siatkarza (2011). Warszawa Biblioteka Polskiej Siatkówki APS.			
Przepisy gry w piłkę siatkową.(2012). Strona internetowa PZPS.			
Ryś G., Kasza W., Krzyżanowski Z. (2010): Piłka siatkowa na Orlikach. Warszawa Biblioteka Polskiej Siatkówki APS.			
Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno taktyczna przygotowanie do gry. Wydawnictwo „BK”, Wrocław.			
Szczepanik M., Klocek T. (1998): Siatkówka w szkole. AWF, Kraków			
Uzarowicz J. (1998): Siatkówka. AWF, Kraków.			
Wróblewski P., (2005): Piłka siatkowa w szkole poradnik metodyczny, WSiP Warszawa. Wróblewski P.(2010): Radosna siatkówka zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3. Warszawa. Biblioteka Polskiej Siatkówki APS.			
Zdebska H.,Kasza W. (2007): Piłka Siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym, Podręcznik dla instruktorów i trenerów COS. Warszawa			
22. Literatura uzupełniająca:			
czasopisma branżowe			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	60	60
2	Ćwiczenia	90	90
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	150 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu teoretycznego i praktycznego, konsultacje)	150 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu teoretycznego i praktycznego, konsultacje)
	Suma godzin	150/150	150/150
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST
		300	300
25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		10	10
26. Liczba punktów ECTS		5	5
27. Liczba punktów ECTS		5	5

uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:				uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		
28. Kryteria oceniania:						
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań				
K_W01 (++) K_W05 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++) K_W16 (+++) K_W22 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki siatkowej, biegle zna fakty definiuje pojęcia w sposób pełny, Student odtwarza poznane czynności i działania ruchowe stosowane w piłce siatkowej, wyjaśnia, uzasadnia, porównuje, modyfikuje ćwiczenia ruchowe do możliwości uczestników zajęć ruchowych. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty				
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki siatkowej, biegle zna fakty definiuje pojęcia w sposób pełny, Student odtwarza poznane czynności i działania ruchowe stosowane w piłce siatkowej, wyjaśnia, uzasadnia, porównuje, modyfikuje ćwiczenia ruchowe do możliwości uczestników zajęć ruchowych. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty				
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki siatkowej, biegle zna fakty definiuje pojęcia w sposób pełny, Student odtwarza poznane czynności i działania ruchowe stosowane w piłce siatkowej, wyjaśnia, uzasadnia, porównuje, modyfikuje ćwiczenia ruchowe do możliwości uczestników zajęć ruchowych. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty				
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat piłki siatkowej nie zna terminologii.				
K_U01 (++) K_U04 (+++) K_U13 (++) K_U14 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi, zaplanować i zastosować własne ćwiczenia ruchowe nauczające i doskonalące czynności i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej, wyciągnąć wnioski z prowadzenia zajęć, dokumentować własne opracowania. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi				
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi, zaplanować i zastosować własne ćwiczenia ruchowe nauczające i doskonalące czynności i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej, wyciągnąć wnioski z prowadzenia zajęć, dokumentować własne opracowania. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi				
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Student potrafi, zaplanować i zastosować własne ćwiczenia ruchowe nauczające i doskonalące czynności i działania ruchowe występujące w piłce siatkowej, wyciągnąć wnioski z prowadzenia zajęć, dokumentować własne opracowania. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek				
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków				
K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu				
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych,				

		aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)