

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

3

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Metodyka i praktyka specjalizacji Piłka nożna				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	Instruktorsko - Trenerska				
<b>9. Semestr:</b>	V, VI				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Władysław Szyngiera				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty specjalnościowe, specjalizacyjne				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Dydaktyka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Antropomotoryka, Teoria treningu sportowego, Metodyka WF, Posiadanie umiejętności z zakresu piłki nożnej (sprawność specjalna, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce) kwalifikujące na specjalność instruktorską					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Celem ogólnym jest przygotowanie studentów do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w przedszkolach, szkołach i ośrodkach rekreacyjnych a także do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych z zakresu ćwiczeń psychofizycznych. Przedstawienie zdrowotnych, estetycznych i funkcjonalnych walorów ćwiczeń psychofizycznych jako dziedziny życia, Celem jest doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach naukę wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępow i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki),	wykład/ćwiczenia  Audiowizualne, kluby sportowe	K_W01 (++) K_W05 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++) K_W16 (+++) K_W22 (++)
U	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych Potrafi zastosować podstawowe systemy ataku i				K_U01 (++) K_U04 (+++) K_U13 (++) K_U14 (+)

	obrony w przygotowaniu zespołu do gry Rozwija zainteresowania ruchowe, ukazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej		udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pismenne i ustne Egzamin		
K	Potrafi wpajać zasadę fair-play we współzawodnictwie sportowym. Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami				K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		wykład	ćwiczenia		
		ST: 60	ST: 60		
		NST 60	NST: 90		
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<p>Charakterystyka gry. Model drużyny mistrzowskiej.  Wzorzec somatyczny i psychiczny zawodnika i dobór do odpowiednich pozycji na boisku.  Kierowanie wieloletnim procesem i szkolenia oraz sposoby i modele naboru i selekcji w piłce nożnej  Organizacja i kierowanie procesem szkolenia dzieci i młodzieży.  Zasady organizacji i kontroli procesu szkoleniowego  Specyfika zadań za względu na pozycję na boisku  Omówienie zadań zawodników na poszczególnych pozycjach w różnych systemach gry.  Zasady organizowania i przeprowadzania zawodów sportowych. Przepisy gry, regulamin zawodów, systemy rozgrywek oraz zasady bezpieczeństwa  Rodzaje rozgrywek oraz czynności organizacyjne w zakresie organizacji imprez sportowych  Metody i kryteria oceny naboru i selekcji do gry w piłkę nożną.  Sposoby i modele naboru i selekcji.  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – kondycyjne zdolności motoryczne  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – koordynacyjne zdolności motoryczne  Specyfika treningu dzieci i młodzieży ze względu na proces ontogenezy w zakresie przygotowania koordynacyjnego  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – mieszane zdolności motoryczne  Specyfika treningu dzieci i młodzieży ze względu na proces ontogenezy w zakresie przygotowania szybkościowego  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – nauczanie i doskonalenie elementów techniczno – taktycznych.  Specyfika treningu dzieci i młodzieży ze względu na proces ontogenezy w zakresie techniki  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – nauczanie i doskonalenie elementów techniczno – taktycznych.  Specyfika treningu dzieci i młodzieży ze względu na proces ontogenezy w zakresie techniki  Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży – nauczanie i doskonalenie elementów techniczno – taktycznych.  Specyfika treningu dzieci i młodzieży ze względu na proces ontogenezy w zakresie taktyki  Charakterystyka czynności umysłowych i motorycznych gracza – podstawowe przygotowanie techniczno – taktyczne  Wieloletni proces kształtowania zawodnika w zakresie przygotowania techniczno – taktycznego  Specyfika zadań za względu na pozycję na boisku  Omówienie zadań zawodników na poszczególnych pozycjach w różnych systemach gry.  Zasady organizowania i przeprowadzania zawodów sportowych. Przepisy gry, regulamin zawodów, systemy rozgrywek oraz zasady bezpieczeństwa  Rodzaje rozgrywek oraz czynności organizacyjne w zakresie organizacji imprez sportowych</p>					
<b>20. Egzamin:</b>		zaliczenie z oceną, Egzamin			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<p>Talaga J.: „Technika piłki nożnej.”, COS W-wa, Warszawa 1996.  Gołaszewski J.: „Piłka nożna”, AWF Poznań, Poznań 2003  PZPN, Oficjalne przepisy gry w piłkę nożna  Panfil R. Żmuda W.: „Nauczanie gry w piłkę nożną”, Wydawnictwo BK, Wrocław 1999.  Kopera R. Śledziwski D.: „Piłka nożna – szkolenie dzieci i młodzieży”, PZPN, Warszawa 1997.  Stronczyński W. Stuła A.: „Gry i zabawy w szkoleniu piłkarskim”, AWF Poznań, Poznań 1995.</p>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
<p>czasopisma branżowe  Bergier J.: „Mini piłka nożna”, Agencja Promo-Lider, Warszawa 1994.  Literatura uzupełniająca:  Talaga J.: „Atlas ćwiczeń piłkarskich – technika”, Ypsilon, Warszawa 2000.  Talaga J.: „Atlas ćwiczeń piłkarskich – taktyka”, Ypsilon, Warszawa 2000.  Bednarski L.: „ Piłka nożna – zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym”, Extrema, Kraków  Rugula I.: „Diagnostyka przygotowania zawodników do gry w piłce nożnej”, AWF Katowice, Katowice  Sneyers J.: „Trening piłki nożnej – program roczny”, Marshal, 1997  Naglak Z.: „Zespołowa gra sportowa” AWF Wrocław 1994</p>					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład	60		60	
2	Ćwiczenia	90		90	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	150 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu teoretycznego i praktycznego, konsultacje)		150 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu teoretycznego i praktycznego, konsultacje)	
<b>Suma godzin</b>		<b>150/150</b>		<b>150/150</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
		300	300	<b>ST</b>	<b>NST</b>
				10	10
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		5	5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
				5	5
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (++) K_W05 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++) K_W16 (+++) K_W22 (++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki nożnej w kulturze fizycznej, biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży. Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki nożnej w kulturze fizycznej, biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży. Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń <b>dobrze zna</b> terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat piłki nożnej w kulturze fizycznej, biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży. Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń <b>dostatecznie zna</b> terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat piłki nożnej <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej			
K_U01 (++) K_U04 (+++) K_U13 (++) K_U14 (+)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych. Potrafi zastosować podstawowe systemy w przygotowaniu zespołu do gry Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk w piłce nożnej na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi, Potrafi wpajać zasadę fair-play			
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi zastosować podstawowe systemy w przygotowaniu zespołu do gry			

		Dokonyje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu piłki nożnej na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi, Potrafi wpajać zasadę fair-play
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi zastosować podstawowe systemy w przygotowaniu zespołu do gry Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu piłki nożnej, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek, Potrafi wpajać zasadę fair-play
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć piłki nożnej, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcenia i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)