

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia korekcyjne z elementami rehabilitacji				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Marek Sroka				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
podstawy anatomii					
16. Cel przedmiotu:					
Zasady postępowania korekcyjnego uzupełnione przykładami ćwiczeń. Zwrócenie uwagi na profilaktykę, jako stałe egzekwowanie prawidłowej postawy dziecka w szkole, w domu i poza nim.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wadach postawy.	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia	ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W17 (+++)
U	1. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej 2. Potrafi motywować ucznia do wykonywania ćwiczeń związanych z wadą postawy oraz zachęcać go do dbałości o zdrowie.				K_U03 (+++) K_U04 (++)
K	Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy i poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w korekcji wad postawy.				K_K01 (+)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: --- ST: 45 NST --- NST: 45			

19. Treści kształcenia:					
Wady w płaszczyźnie strzałkowej: plecy okrągłe, wklęsłe, płaskie, okrągło-wklęsłe. Dobór ćwiczeń i pozycji wyjściowych.					
Wady w płaszczyźnie czołowej: boczne skrzywienie kręgosłupa. Przykłady ćwiczeń i dobór pozycji wyjściowych.					
Wady kończyn dolnych: kolana koślawe, szpotawe oraz wady stóp. Zasady i przykłady doboru ćwiczeń w zależności od rodzaju, przyczyny wady oraz stopnia jej zaawansowania.					
wady w płaszczyźnie czołowej, skolioza ćw. symetryczne i asymetryczne					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
Kutzner-Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2004.					
Nowotny J.: Ćwiczenia korekcyjne w systemie stacyjnym. AWF, Katowice 2001.					
Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 1998.					
Trzcńska D.: Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna w przedszkolu. AWF, Warszawa 2005.					
Zeyland-Malawka E.: Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 2009.					
22. Literatura uzupełniająca:					
Dega W., Milanowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 1993.					
Tuzinek S.: Postawa ciała fizjologia, patologia i korekcja. Radom 2004.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	90		90	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	90 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		90 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
Suma godzin		90/90		90/90	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		90	90	ST	NST
				6	6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
				3	3
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W17 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wadach postawy. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wadach postawy. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wadach postawy. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej,			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodyki ćwiczeń korekcyjnych nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej			

K_U03 (+++) K_U04 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej Potrafi motywować ucznia do wykonywania ćwiczeń związanych z wadą postawy oraz zachęcać go do dbałości o zdrowie. Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej Potrafi motywować ucznia do wykonywania ćwiczeń związanych z wadą postawy oraz zachęcać go do dbałości o zdrowie. Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej Potrafi motywować ucznia do wykonywania ćwiczeń związanych z wadą postawy oraz zachęcać go do dbałości o zdrowie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K01 (+)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się w korekcji wad postawy.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się w korekcji wad postawy.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu, rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się w korekcji wad postawy.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)