

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

6

1. Nazwa przedmiotu:	Patomechanika wad postawy				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
podstawy anatomii					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie z przyczynami powstawania wad oraz z zasadami postępowania korekcyjnego uzupełnionego przykładami ćwiczeń. Zwrócenie uwagi na profilaktykę, jako stałe egzekwowanie prawidłowej postawy dziecka w szkole, w domu i poza nim					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	1.Zna elementarne przyczyny i objawy wad postawy. 2. Zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych form aktywności ruchowej wpływające na wady postawy ciała.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy	K_W11 (+++) K_W12 (++)
U	Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu znajomości wad postawy.				K_U02 (++)
K	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się z zakresu gimnastyki korekcyjnej.				K_K01 (+)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: 15 NST 30 NST: 15			
19. Treści kształcenia:					

Neurofizjologiczny rozwój postawy ciała. Zmienność postawy ciała w okresie osobniczym Przyczyny powstawania wad postawy ciała i ich skutki. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej: hiperkifoza piersiowa, kifoza wysoka z odchyleniem szyi ku przodowi, kifoza niska, kifoza totalna. Etiologia. Lokalizacja zmian oraz ich stopień zaawansowania. Profilaktyka. Kifoza patologiczna wrodzona nabyta (pourazowa, pokrzywiczca, gruźlicza), kifoza młodzieńcza (choroba Scheuermanna). Etiologia. Lokalizacja zmian. Objawy kliniczne wczesne i późne. Leczenie. Wskazania, przeciwwskazania. Plecy wklęsłe. Lordoza lędźwiowa bez zwiększonego przodopochylenia miednicy, lordoza niska, krótka, lordoza długa rozległa. Etiologia. Dystonia mięśniowa. Objawy kliniczne. Wskazania, przeciwwskazania. Plecy okrągło-wklęsłe. Plecy płaskie. Etiologia. Dystonia mięśniowa. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń. Profilaktyka. Boczne skrzywienie kręgosłupa - patomechanika. Klasyfikacja. Zjawisko rotacji i torsji. Kompensacja, wygięcia pierwotne i wtórne. Wskazania, przeciwwskazania. Wady klatki piersiowej: lejkowata, szewska, kurza. Patogeneza. Wskazania, przeciwwskazania. Zniekształcenia kończyn dolnych: kolana koślawe, kolana szpotawe oraz wady stóp. Etiologia. Dystonia mięśniowa. Profilaktyka. Wskazania, przeciwwskazania. Budowa anatomiczna i czynność stopy. Układ więzadłowo – torebkowy tzw. stabilizatory bierne oraz stabilizatory czynne stopy. Charakterystyka układu mięśniowego							
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin					
21. Literatura podstawowa:							
Dega W., Milanowska K.: Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1984. Dega W., Milanowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 1993. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała - diagnostyka i terapia. Kasper, Kraków 1994. Kutzner-Kozińska M. : Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2004. Tuzinek S.: Postawa ciała fizjologia, patologia i korekcja. Radom 2004.							
22. Literatura uzupełniająca:							
Kubacki J.: Zarys ortopedii i traumatologii. AWF, Katowice 1999. Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF, Katowice 1990. Wilczyński J.: Boczne skrzywienie kręgosłupa – rozpoznanie, korekcja. Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2001. Żuk T., Dziak A.: Podstawy ortopedii i traumatologii. PZWL, Warszawa 1978							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	30		30			
2	Ćwiczenia	15		15			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)			
	Suma godzin	45/45		45/45			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		90	90			3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,5	1,5

28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W11 (+++) K_W12 (++)	bdb	student zna elementarne przyczyny i objawy wad postawy. zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych form aktywności ruchowej wpływające na wady postawy ciała. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student zna elementarne przyczyny i objawy wad postawy. zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych form aktywności ruchowej wpływające na wady postawy ciała. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student zna elementarne przyczyny i objawy wad postawy. zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych form aktywności ruchowej wpływające na wady postawy ciała. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat wad postawy nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U02 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu wad postawy na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu wad postawy na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu wad postawy, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć wad postawy, nie formułuje wniosków
K_K01 (+)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)