

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

4

1. Nazwa przedmiotu:	Metodyka zajęć gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej				
2. Kod przedmiotu:	05,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V-VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska,				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Anatomia, patomechanika wad postawy					
16. Cel przedmiotu:					
Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach, przedszkolach, placówkach oświatowo-wychowawczych, a także przygotowanie do celowego stosowania ćwiczeń korekcyjnych i wyrównawczych w lekcjach wychowania fizycznego oraz indywidualnych ćwiczeń z uwzględnieniem stanu zdrowia, jego zagrożeń i rozwoju dziecka					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	1. Zna elementarną terminologię z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej. 2. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywanych ćwiczeń korekcyjnych stosownie do wad .	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy ośrodek GKK	K_W01 (++) K_W17 (++)
U	1. Posiada znajomość metod wyrównywania odchyleń w sferze fizjologicznej, morfologicznej i środowiskowej. 2. Potrafi układać i realizować konspekty z zakresu gimnastyki korekcyjnej.				K_U12 (+++)
K	1. Potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych				K_K02 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 45 ST: 45			

19. Treści kształcenia:

- Formy, metody i zasady zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- Systematyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.
- Trójtorowość metod wyrównywania odchyleń.
- Metodyka lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
- Wzorcowe toki lekcyjne z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy ciała.
- Technika graficznego zapisu ćwiczeń ruchowych stosowanych w gimnastyce korekcyjnej.
- Psychologiczno- pedagogiczne aspekty lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
- Rozkład materiału nauczania gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
- Pozycje wyjściowe, ćwiczebne, korekcyjne i hiperkorekcyjne.
- Zadania i metodyka ćwiczeń ogólnokształcących, oddechowych i rozluźniających.
- Ćwiczenia specjalne: elongacyjne, antygravitacyjne, zwiększające ruchomość odcinkową kręgosłupa oraz w stawach barkowych i biodrowych. Zasady doboru ćwiczeń w zależności od wady.
- Treści programowe rocznego planu pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.
- Układanie konspektów lekcji dla wad w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej oraz kończyn dolnych.
- Współpraca nauczyciela gimnastyki korekcyjnej z rodzicami, lekarzem i pielęgniarką szkolną.
- Podstawowe warunki do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Dokumentacja pracy nauczyciela gimnastyki korekcyjnej.

20. Egzamin:

zaliczenie z oceną, Egzamin

21. Literatura podstawowa:

Bondarowicz M., Owczarek S.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997.

Kasperczyk T.: Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie. KASPER, Kraków 2001

Kutzner-Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2004

22. Literatura uzupełniająca:

Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF, Katowice 1998.

Zayland-Malawka E.: Badanie postawy ciała. AWF, Gdańsk 1997

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	45	45
2	Ćwiczenia	45	45
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	90 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	90 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)
Suma godzin		90/90	90/90
24. Suma wszystkich godzin:		ST 180	NST 180
25. Liczba punktów ECTS:		ST 6	NST 6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	3
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		3	3

28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W01 (++) K_W17 (++)	bdb	student zna elementarną terminologię z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywanych ćwiczeń korekcyjnych stosownie do wad . bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student ma student zna elementarną terminologię z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywanych ćwiczeń korekcyjnych stosownie do wad dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student posiada student zna elementarną terminologię z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywanych ćwiczeń korekcyjnych stosownie do wad dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat z zakresu specjalistycznych ćwiczeń w gimnastyce korekcyjnej. nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U12(+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada znajomość metod wyrównywania odchyleń w sferze fizjologicznej, morfologicznej i środowiskowej. Potrafi układać i realizować konspekty z zakresu gimnastyki korekcyjnej. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada znajomość metod wyrównywania odchyleń w sferze fizjologicznej, morfologicznej i środowiskowej. Potrafi układać i realizować konspekty z zakresu gimnastyki korekcyjnej. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada znajomość metod wyrównywania odchyleń w sferze fizjologicznej, morfologicznej i środowiskowej. Potrafi układać i realizować konspekty z zakresu gimnastyki korekcyjnej. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K02 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo

		realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)