

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

5

1. Nazwa przedmiotu:	Metody i zasady oceny postawy ciała				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
podstawy anatomii					
16. Cel przedmiotu:					
Przedstawienie ważniejszych metod oceny postawy ciała pod względem historycznym i merytorycznym. Poznanie metod subiektywnych i obiektywnych oraz wykorzystanie ich do oceny postawy ciała. Znajomość uproszczonego (pod względem postawy) badania ortopedycznego odcinkowego i miejscowego.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna elementarne sposoby i metody oceny postawy ciała i przykurczów wpływających na postawę człowieka.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W11 (+++)
U	1. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym do oceny postawy. 2. Potrafi podjąć działania profilaktyczne w zakresie prawidłowej postawy ucznia.				K_U03 (+++) K_U05 (++)
K	Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów z dziedziny gimnastyki korekcyjnej.				K_K03 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia			

		ST: 15 ST: 30 NST 15 NST: 30	
19. Treści kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> Przegląd metod badania i oceny postawy ciała. Metody właściwej oceny wzrokowej (metody sylwetkowe) – typologia Staffela, Stafforda, Browna, Wolańskiego. Wzrokowa ocena wybranych elementów postawy (metoda punktowania) – metoda wg Stobieckiej, Kasperczyka. Metoda opisowa – schemat Klappa. Metody całościowej oceny sylwetek zarejestrowanych za pomocą fotografii, cieniografii, konturografii. Metoda sferosomatometryczna oceny postawy ciała wg Wolańskiego. Nowoczesne techniki badania postawy ciała – technika Mory, ISIS. Ocena radiologiczna. Rodzaje wykonywanych zdjęć rentgenowskich. Metody kątowych pomiarów wielkości łuku skrzywienia. Uproszczone badanie ortopedyczne. Zasady oględzin. Badanie miejscowe i odcinkowe. Badanie ruchomości stawów i wykrywanie przykurczy rzutujących na postawę ciała. Test Schobera, Langego, Thomasa. Ocena siłowej wytrzymałości podstawowych zespołów mięśni posturalnych. Test Matthiasa. Metody plantokonturograficzne: Clarke'a, Wejsfloga, pomiary kątów na stopie. Badanie stopy: płaskiej poprzecznie i podłużnie. Ocena koślawości i szpotawości kolan. 			
Badanie skolioz. Test Bertranda. Sposoby pomiaru kąta skrzywienia.			
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin	
21. Literatura podstawowa:			
<p>Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2004. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała - diagnostyka i terapia. Kasper, Kraków 1994. Kutzner-Kozińska M. : Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2004. Tuzinek S.: Postawa ciała fizjologia, patologia i korekcja. Radom 2004.</p>			
22. Literatura uzupełniająca:			
<p>Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF, Katowice 1990. Wilczyński J.: Boczne skrzywienie kręgosłupa – rozpoznanie, korekcja. Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2001. Zembaty A.: Kinezyterapia cz. I i II . Kasper, Kraków 2003.</p>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	15	15
2	Ćwiczenia	30	30
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)
Suma godzin		45/45	45/45
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST
		90	90
25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		3	3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,5	1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1,5	1,5
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W11 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna elementarne sposoby i metody oceny postawy ciała i przykurczów wpływających na postawę człowieka.			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna elementarne sposoby i metody oceny postawy ciała i przykurczów wpływających na postawę człowieka.			
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna elementarne sposoby i metody oceny postawy ciała i przykurczów wpływających na postawę człowieka.			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat metod oceny postawy ciała nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej			
K_U03 (+++) K_U05 (++) K_K03 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym do oceny postawy. Potrafi podjąć działania profilaktyczne w zakresie prawidłowej postawy ucznia Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu profilaktyki GKK na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym do oceny postawy. Potrafi podjąć działania profilaktyczne w zakresie prawidłowej postawy ucznia Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu profilaktyki GKK na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym do oceny postawy. Potrafi podjąć działania profilaktyczne w zakresie prawidłowej postawy ucznia Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu profilaktyki GKK, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek			
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć GKK, nie formułuje wniosków			
K_K03 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu			
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych			

		biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
 (data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

 (data i podpis)