

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

3

1. Nazwa przedmiotu:	Kinezyterapia w dysfunkcjach narządu ruchu				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Anatomia					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie z podstawową terminologią w kinezyterapii. Omówienie zagadnienia dotyczącego wykonania ćwiczeń leczniczych. Przedstawienie diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	1. Posiada elementarną wiedzę z zakresu kinezyterapii. 2. Zna elementarne sposoby diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii.	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia	ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W05 (++) K_W11 (+++)
U	1. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w kinezyterapii. 2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kinezyterapii w celu analizy i interpretacji dysfunkcji narządu ruchu.				K_U03 (+) K_U02 (+++)
K	Potrafi odnieść zdobytą wiedzę w planowaniu dalszych zadań związanych dysfunkcją narządu ruchu.				K_K02 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: --- ST: 30 NST --- NST: 30			
19. Treści kształcenia:					
Podstawowe pojęcia z zakresu kinezyterapii. Cele, zadania i zasady kinezyterapii oraz środki i metody. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Zasadnicze kryteria podziałowe według form i metod kinezyterapii.					

<p>Badania dla potrzeb kinezyterapii. Badania podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (oglądanie, badanie dotykiem, ocena stanu czynnościowego, postawy ciała, lokomocji, wydolności fizycznej).</p> <p>Badanie ruchomości kręgosłupa – pomiary zakresów ruchów taśmą centymetrową w odcinku szyjnym, piersiowym, piersiowo-lędźwiowym i lędźwiowym. Test Schobera.</p> <p>Testy czynnościowe stosowane do badania kręgosłupa. Test antefleksji, badanie utrwalonej lordozy lędźwiowej, test Bertranda, test Rissera.</p> <p>Badanie ruchu w połączeniu lędźwiowo-krzyżowym. Badanie przykurczów w stawach barkowych, biodrowych i mięśni kulszowo-goleniowych.</p> <p>Pomiary długości i obwodów kończyn górnych i dolnych.</p>					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
<p>Nowotny J.: Podstawy kinezyterapii. AWF, Katowice 1985.</p> <p>Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2004.</p> <p>Zembaty A.: Kinezyterapia. Kasper, Kraków 2002.</p>					
22. Literatura uzupełniająca:					
<p>Rosławski A., Skolimowski J.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2005.</p> <p>Walaszek R, Kasperczyk T, Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Biosport, Kraków 2007.</p>					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30		30	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		30 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
Suma godzin		30/30		30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST		25. Liczba punktów ECTS:
		60	60		
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1		27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W05 (++) K_W11 (+++)	bdb	student posiada elementarną wiedzę z zakresu kinezyterapii. zna elementarne sposoby diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student posiada elementarną wiedzę z zakresu kinezyterapii. zna elementarne sposoby diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student posiada elementarną wiedzę z zakresu kinezyterapii. zna elementarne sposoby diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty			

	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat kinezyterapii, nie zna diagnostyki nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U03 (+) K_U02 (+++) K_K02 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w kinezyterapii. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kinezyterapii w celu analizy i interpretacji dysfunkcji narządu ruchu. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w kinezyterapii. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kinezyterapii w celu analizy i interpretacji dysfunkcji narządu ruchu. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w kinezyterapii. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kinezyterapii w celu analizy i interpretacji dysfunkcji narządu ruchu. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K02 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)