

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

2

1. Nazwa przedmiotu:	Elementy odnowy biologicznej				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	WFwS				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Marek Sroka				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
ogólna znajomość zagadnień związanych ze sportem. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z restytucją powysiłkową.					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z najnowszymi metodami i środkami stosowanymi w odnowie biologicznej. Opanowanie teoretycznego zastosowania współczesnych metod odnowy biologicznej w pracy ze sportowcami					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna najnowsze metody i środki stosowane w odnowie biologicznej. Poznał rodzaje zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania				K_W01 (+) K_W04 (+++) K_W11 (+++) K_W12 (++)
U	Poznał zasady prowadzenia postępowania powysiłkowego warunkującego procesy wypoczynkowe. Zna zasady jakimi się należy kierować przy programowaniu procesy odnowy biologicznej. Posiada podstawy teoretyczne dotyczące zabiegów fizykalnych. Ma wiedzę na temat najczęściej występujących zmian o charakterze przeciążeniowym w sporcie i rekreacji w tym przyczyn, objawów, i leczenia.	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_U01 (+) K_U02 (++) K_U03 (+++) K_U15 (+)
K	Potrafi w sposób metodyczny zaplanować i przeprowadzić proces odnowy biologicznej u sportowcowi i osób nietreningujących. Posiada umiejętność w zakresie				K_K01 (+) K_K02 (+) K_K04 (++) K_K08 (++)

	wykonania podstawowych zabiegów fizykalnych. Potrafi określić przyczyny powstania przetrenowania, rozpoznać objawy i podjąć właściwe działania.						
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: 30 ST: --- NST 30 NST: ---						
19. Treści kształcenia:							
Wykład: Definicja odnowy biologicznej, zadania oraz znaczenie odnowy biologicznej w sporcie. Systemy, zadania i zasady odnowy biologicznej. Teoria zmęczenia – rodzaje zmęczenia, znużenie, monotonia, przemęczenie, przetrenowanie. Fizjologiczne podstawy zdolności wysiłkowej – determinanty warunkujące wydolność fizyczną, czynniki limitujące wydolność fizyczną. Medyczna terapia sportowa, wskazania, cel i zasady. Wypoczynek – właściwości procesów wypoczynkowych, rodzaje wypoczynku. Sportowy trening wzmacniający po urazach sportowych. Najczęściej występujące zmiany przeciążeniowe w sporcie i rekreacji – przyczyny, objawy, leczenie. Metody i środki w odnowie biologicznej. Leczenie ciepłem. Sauna fińska. Praktyczne ćwiczenia dotyczące korzystania z sauny. Działanie zimna na organizm człowieka-Rodzaje zabiegów. Światłolecznictwo – promieniowanie podczerwone, promieniowanie nadfioletowe. Ultradźwięki – metoda tradycyjna i fonoforeza. Terapeutyczne właściwości prądu stałego – galwanizacja i jonoforeza. Terapeutyczne właściwości elektrostymulacji. Terapeutyczne właściwości prądów diadynamicznych.							
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną, Egzamin						
21. Literatura podstawowa:							
Gieremek Krzysztof, Dec Zdzisław – „Problematyka odnowy biologicznej w sporcie” AWF Katowice 1990 r. Magiera L, Walaszek, R,2003 Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport. Kraków Gieremek K, Dec L.2000. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. HAS- MED. S.C. Katowice Janiszewski M. : Elementy odnowy biologicznej. PWN. Łódź 1994.							
22. Literatura uzupełniająca:							
Lisewska Irena – „Odnowa biologiczna sportowców” – Wydawnictwo „Biblioteka Trenera”, Warszawa 1971 r. Mika Tadeusz – „Fizykoterapia” PZWL Warszawa 1993 r. Mika Tadeusz, Kasprzak Wojciech – „Fizykoterapia” – PZWL Warszawa 2001r. Nowotny Janusz – „Podstawy fizykoterapii” – AWF Katowice, Katowice 2000r. Piątkowski Stanisław – „Ortopedia, traumatologia i rehabilitacja narządów ruchu” – PZWL Warszawa 1990r. Straburzyński Gerard, Straburzyńska – Lupa Anna – „Medycyna fizykalna” – PZWL Warszawa 2000r. Walaszek Robert – „Masaż z elementami rehabilitacji”, Wydawnictwo Mehmed, Kraków 2003r. Zborowski Adam – „Masaż klasyczny”, Wydawnictwo A2, Kraków 1996r. Swen-A.Solveborn,1982. Stretching. Sport i turystyka, Warszawa							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne				
1	Wykład	30	30				
2	Ćwiczenia						
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	30 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)				
Suma godzin		30/30	30/30				
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		60	60			2	2

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1	1
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (+) K_W04 (+++) K_W11 (+++) K_W12 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod i środków stosowanych w odnowie biologicznej. Poznał rodzaje zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod i środków stosowanych w odnowie biologicznej. Poznał rodzaje zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod i środków stosowanych w odnowie biologicznej. Poznał rodzaje zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat metod i środków stosowanych w odnowie biologicznej. nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej			
K_U01 (+) K_U02 (++) K_U03 (+++) K_U15 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. zna zasady prowadzenia postępowania powysiłkowego warunkującego procesy wypoczynkowe. Zna zasady jakimi się należy kierować przy programowaniu procesy odnowy biologicznej. Posiada podstawy teoretyczne dotyczące zabiegów fizykalnych. Ma wiedze na temat najczęściej występujących zmian o charakterze przeciążeniowym w sporcie i rekreacji w tym przyczyn, objawów, i leczenia. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. zna zasady prowadzenia postępowania powysiłkowego warunkującego procesy wypoczynkowe. Zna zasady jakimi się należy kierować przy programowaniu procesy odnowy biologicznej. Posiada podstawy teoretyczne dotyczące zabiegów fizykalnych. Ma wiedze na temat najczęściej występujących zmian o charakterze przeciążeniowym w sporcie i rekreacji w tym przyczyn, objawów i leczenia. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. zna zasady prowadzenia postępowania powysiłkowego warunkującego procesy wypoczynkowe. Zna zasady jakimi się należy kierować przy programowaniu procesy odnowy biologicznej. Posiada podstawy teoretyczne dotyczące zabiegów fizykalnych. Ma wiedze na temat najczęściej występujących zmian o charakterze przeciążeniowym w sporcie i rekreacji w tym przyczyn, objawów i leczenia. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek			
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków			
K_K01 (+) K_K02 (+) K_K04 (++) K_K08 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi w sposób metodyczny zaplanować i przeprowadzić proces odnowy biologicznej			

		sportowcowi i osób nietreningujących. Posiada umiejętność w zakresie wykonania podstawowych zabiegów fizykalnych. Potrafi określić przyczyny powstania przetrenowania, rozpoznać objawy i podjąć właściwe działania.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi w sposób metodyczny zaplanować i przeprowadzić proces odnowy biologicznej sportowcowi i osób nietreningujących. Posiada umiejętność w zakresie wykonania podstawowych zabiegów fizykalnych. Potrafi określić przyczyny powstania przetrenowania, rozpoznać objawy i podjąć właściwe działania.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu, Potrafi w sposób metodyczny zaplanować i przeprowadzić proces odnowy biologicznej sportowcowi i osób nietreningujących. Posiada umiejętność w zakresie wykonania podstawowych zabiegów fizykalnych. Potrafi określić przyczyny powstania przetrenowania, rozpoznać objawy i podjąć właściwe działania.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)