

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

9

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Psychologia społeczna				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	05,8				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	II				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Ewa Świerczek				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty podstawowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
podstawowa wiedza dotycząca zachowań człowieka					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w grupie społecznej. Rozpoznawanie wpływu innych ludzi na myślenie, odczuwanie i zachowanie jednostki. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy o prawidłowościach i przebiegu procesu grupowego oraz kształtowaniu postaw do realizowania zadań wychowawczych. Zdobycie wiedzy o kształtowaniu interakcji społecznej i jej wpływu na zachowanie podopiecznego.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej	Obecność oraz aktywny udział na zajęciach, wynikający z systematycznego przygotowania się do nich, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.	zaliczenie testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej  wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	ćwiczenia  Audiowizualne, modele, plansze ,	K_W04 (++) K_W05 (++) K_W06 (+++)
U	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką				K_U02 (+++)
K	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane				K_K05 (+++)

	w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację				
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>	wykład ćwiczenia ST: --- ST: 15 NST --- NST: 15				
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia społeczna jako nauka. Przedmiot psychologii społecznej i jej miejsce wśród innych nauk. Metody badania w psychologii społecznej.</li> <li>2. Problematyka grup społecznych. Interakcje w grupie. Skutki anonimowości w tłumie. Konflikty i współpraca. Syndrom grupowego myślenia i sposoby radzenia sobie z nim. Facylitacja i próżniactwo społeczne. Wywieranie wpływu na grupę i przez grupę.</li> <li>3. Rozumienie siebie. Poznanie siebie poprzez interakcje społeczne. Spostrzeganie społeczne.</li> <li>4. Konformizm. Nagrody i kary. Wpływanie na zachowanie. Posłuszeństwo autorytetowi.</li> <li>5. Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja. Źródła upředzeń. Sposoby zmniejszania upředzeń i walki ze stereotypami.</li> <li>6. Istota postaw i sposoby ich nabywania. Komponenty i wymiary postaw. Zmiana i kształtowanie postaw. Natura i wychowanie jako źródło postaw.</li> </ol> <p>Zajęcia organizacyjne. Charakterystyka ogólna programu i przedmiotu. Zapoznanie z organizacją i formami przeprowadzania zajęć. Przedstawienie regulaminu ćwiczeń. Podanie literatury.</p> <p>Psychologia społeczna jako nauka. Przedmiot psychologii społecznej i jej miejsce wśród innych nauk. Metody badania w psychologii społecznej. Problematyka grup społecznych. Definicja grupy, jej charakterystyka i powody dołączenia do niej. Normy, cele i struktura grupowa. Skutki anonimowości w tłumie. Interakcje w grupie. Konflikty i współpraca. Synergia. Syndrom grupowego myślenia i sposoby radzenia sobie z nim. Przywództwo grupowe. Facylitacja i próżniactwo społeczne. Wywieranie wpływu na grupę i przez grupę. Typy zadań grupowych: addytywne, dysjunktywne, koniunktywne.</p> <p>Rozumienie siebie. Poznanie siebie poprzez interakcje społeczne. Kierowanie wrażeniem, autoprezentacja. Spostrzeganie społeczne. Atrybucje wewnętrzne i zewnętrzne. Podstawowy błąd atrybucji. Atrybucje w służbie ego.</p> <p>Konformizm. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. Nagrody i kary. Wpływanie na zachowanie. Posłuszeństwo autorytetowi. Prezentacja i dyskusja na temat filmu pt.: „Cicha furia” – stanfordzki eksperyment więzienny P. G. Zimbardo. Dokument obrazujący oryginalne nagrania z eksperymentu, wspomnienia uczestników, wywiady przeprowadzone po zakończeniu badań.</p> <p>Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja. Źródła upředzeń. Dwustopniowy model poznawczego przetwarzania stereotypów. Sposoby zmniejszania upředzeń i walki ze stereotypami.</p> <p>Postawy. Istota postaw i sposoby ich nabywania. Komponenty i wymiary postaw. Zmiana i kształtowanie postaw. Natura i wychowanie jako źródło postaw. Wpływ postaw na zachowanie.</p> <p>Kolokwium. Podsumowanie i ocena zajęć. Zaliczenie przedmiotu.</p>					
<b>20. Egzamin:</b>	zaliczenie z oceną				
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E., Człowiek istota społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001r.</li> <li>2. Aronson E. Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna. Serce i umysł. Wyd. Zysk i S-ka. Poznań 1997r.</li> <li>3. Brown R., Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2006r.</li> <li>4. Kenrick D. T., Neuberg S. L., Cialdini R. B., Psychologia społeczna. GWP. Gdańsk 2002r.</li> <li>5. Lipczyński A., Psychologia społeczna. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej, Chełm 2007r.</li> <li>6. Wosińska W., Psychologia życia społecznego. GWP. Gdańsk 2004r</li> </ol>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böhner G., Wänke M., Postawy i zmiana postaw. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne. Gdańsk 2004r.</li> <li>2. Brown R., Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006r.</li> <li>3. Hamer H., Psychologia społeczna: teoria i praktyka. Difin. Warszawa 2005r.</li> <li>4. Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli. Wyd. Akademickie „Żak”. Warszawa 1998r.</li> <li>5. Czasopisma „Psychologia społeczna” i „Charaktery”</li> </ol>					
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	15	15		
3	Laboratorium				
4	Projekt				

5	Seminarium			
6	Inne/Praca własna		15 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)	15 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)
	<b>Suma godzin</b>		<b>15/15</b>	<b>15/15</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		ST 30	NST 30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
				ST 1
				NST 1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		0,5	0,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
				0,5
				0,5
<b>28. Kryteria oceniania:</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>		
K_W04 (++) K_W05 (++) K_W06 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej		
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej		
	dst	student <b>ma niepełną</b> wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych <b>dostatecznie dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej		
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie ma wiedzy pedagogicznej oraz z przedmiotów pokrewnych <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka, nie ma wiedzy na temat wychowania i kształcenia		
K_U02 (++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką		
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką		
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów		

		w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzkiej
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.
K_K05 (+++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych potrafi dostatecznie odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi względnie rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcenia i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)