

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

7

1. Nazwa przedmiotu:	Psychologia				
2. Kod przedmiotu:	05,8				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Stefańska – Klar,				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty podstawowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka					
16. Cel przedmiotu:					
Opanowanie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu psychologii przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do rozumienia psychiki i postępowania człowieka					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, zna podstawowe pojęcia psychologiczne	dobranie wykładów adekwatnych do realizacji treści, opracowanie treści dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w zajęciach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze ,	K_W01 (+) K_W02 (+) K_W04 (++) K_W07 (+++) K_W08 (++)
U	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z teorii psychologii w celu analizy i interpretacji zachowań człowieka, a także w procesie edukacyjnym Zna fizjologiczne podłoże regulacji psychologicznej. Zna metody badawcze stosowane w psychologii. Potrafi identyfikować błędne zachowania, poprzez znajomość metod badawczych w psychologii,				K_U02 (++) K_U05 (+) K_U07 (++) K_U08 (+)

	zna podstawowe pojęcia stosowane w psychologii koncepcji człowieka				
K	ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych potrafi ocenić zachowanie, odpowiednio zmotywować, ustalić emocje uczniów, podopiecznych, skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prozdrowotnych i prozdrotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów				K_K02 (+) K_K05 (++) K_K07 (++) K_K08 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: NST 30 NST:			
19. Treści kształcenia:					
<p>Wprowadzenie w problematykę psychologiczną. Przedmiot psychologii, działy psychologii. Podstawowe dziedziny badań psychologicznych. Metody badań. Nerwo – fizjologiczne podstawy zachowania. Procesy emocjonalno – motywacyjne i ich regulacyjna rola. Język, mowa a myślenie – kompetencje językowe i komunikacyjne. Psychologiczne koncepcje człowieka.</p> <p>Cele studiowania psychologii – aspekty teoretyczne i praktyczne. Przedmiot psychologii. Psychologia jako nauka o człowieku i jego czynnościach.</p> <p>Działy psychologii. Podstawowe dziedziny badań psychologicznych</p> <p>Metody badawcze stosowane w psychologii, metody niespecyficzne i specyficzne, jakościowe i ilościowe oraz bezpośrednie i pośrednie. Konieczność stosowania różnych metod oraz badania zjawisk psychicznych w procesie ich rozwoju i zmienności.</p> <p>Fizjologiczne podłoże regulacji psychicznej. Budowa centralnego układu nerwowego. Lokalizacje funkcji psychicznych w mózgu.</p> <p>Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia i myślenie – ich charakterystyka i rodzaje,</p> <p>Uwaga i pamięć jako warunki nabywania doświadczeń - ich istota, cechy, funkcje, modele i typy.</p> <p>Emocje i motywacje. Ich natura, cechy, rodzaje, typy, teorie powstawania.</p> <p>Język i komunikacja, Filogeneza językowa, produkcja i percepcja mowy, wiedza językowa, społeczno – kulturowe uwarunkowanie języka, język a myślenie, komunikacja niewerbalna.</p> <p>Osobowość i różnice indywidualne – koncepcja Cattela, teoria PEN Eysencka, pięcioczynnikowy model osobowości. Przegląd teorii osobowości, podejście psychodynamiczne i humanistyczne oraz poznawcze</p> <p>Temperament i jego podstawowe wyróżniki. Wybrane współczesne teorie temperamentu. Funkcjonalne znaczenie cech temperamentu.</p> <p>Psychologiczne koncepcje człowieka.</p>					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
Rathus S.A (2004) Psychologia współczesna. Gdańsk. Wydawnictwo GWP					
Strelau J. Doliński D. (2010) Psychologia akademicka. Tom I i II. Gdańsk. Wydawnictwo GWP					
Zimbardo P.G. Ruch F. L. (2002) Psychologia i życie. Warszawa. Wydawnictwo PWN					
22. Literatura uzupełniająca:					
Kozielecki J. (1998) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa. Wydawnictwo Akademickie Żak					
Włodarski Z. (1998) Psychologia uczenia się. Warszawa. Wydawnictwo PWN					
Zimbardo P.G. Johnson R. L. McCann V. (2010) Psychologia. Kluczowe koncepcje. PWN					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład	30	30		
2	Ćwiczenia				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				

6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	30 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)
Suma godzin		30/30	30/30
24. Suma wszystkich godzin:		ST 60	NST 60
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1
25. Liczba punktów ECTS:		ST 2	NST 2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1	1
28. Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W01 (+) K_W02 (+) K_W04 (+++) K_W07 (+++) K_W08 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze bardzo dobrze zna terminologię używaną naukach o człowieku, dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, zna podstawowe pojęcia psychologiczne	
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze dobrze zna terminologię używaną naukach o człowieku, dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, zna podstawowe pojęcia psychologiczne	
	dst	student ma niepełną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze dostatecznie dobrze zna terminologię używaną naukach o człowieku. Ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka zna podstawowe pojęcia psychologiczne	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie zna terminologii używanej naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka.	
K_U02 (++) K_U05 (+) K_U07 (++) K_U08 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę, z teorii psychologii w celu analizy i interpretacji zachowań człowieka, a także w procesie edukacyjnym. Zna fizjologiczne podłoże regulacji psychologicznej. Zna metody badawcze stosowane w psychologii. Potrafi identyfikować błędne zachowania, poprzez znajomość metod badawczych w psychologii, zna podstawowe pojęcia stosowane w psychologii koncepcji człowieka, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie,	
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę, z teorii psychologii w celu analizy i interpretacji zachowań człowieka, a także w procesie edukacyjnym. Zna fizjologiczne podłoże regulacji psychologicznej. Zna metody badawcze stosowane w psychologii. Potrafi identyfikować błędne zachowania, poprzez znajomość metod badawczych w psychologii, zna podstawowe pojęcia stosowane w psychologii koncepcji człowieka, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie,	
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę, z teorii psychologii w	

		<p>celu analizy i interpretacji zachowań człowieka, a także w procesie edukacyjnym. Zna fizjologiczne podłoże regulacji psychologicznej. Zna metody badawcze stosowane w psychologii. Potrafi identyfikować błędne zachowania, poprzez znajomość metod badawczych w psychologii, zna podstawowe pojęcia stosowane w psychologii koncepcji człowieka, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie,</p>
	ndst	<p>student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.</p>
<p>K_K02 (+) K_K05 (++) K_K07 (++) K_K08 (++)</p>	bdb	<p>student potrafi precyzyjnie i spójnie ocenić zachowanie, odpowiednio zmotywować, ustalić emocje uczniów, podopiecznych, skutecznie rozwiązuje konflikty i kontruje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów</p>
	db	<p>student potrafi umiejętnie i dobrze ocenić zachowanie, odpowiednio zmotywować, ustalić emocje uczniów, podopiecznych, skutecznie rozwiązuje konflikty i kontruje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów</p>
	dst	<p>student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, ocenić zachowanie, odpowiednio zmotywować, ustalić emocje uczniów, podopiecznych, skutecznie rozwiązuje konflikty i kontruje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, prowadzi skuteczną komunikację, ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów</p>
	ndst	<p>student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokończania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego</p>
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)