

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

44

1. Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe/licencjackie				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	IV-VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	wykładowca ze stopniem naukowym doktora				
12. Grupa przedmiotów:	inne przedmioty i zajęcia				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wymagania wstępne: Wiedza w zakresie: podstawowych sposobów pozyskiwania i gromadzenia informacji, zasad opracowywania treści i pracy z tekstem. Korzystanie z zasobów bibliotecznych, podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów informatycznych,					
16. Cel przedmiotu:					
Kształtowanie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji naukowej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego studiowania. Pogłębianie umiejętności interpretowania zjawisk i sytuacji w kontekstach procesu dociekania naukowego. Zapoznanie się z metodyką zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Przygotowanie się do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Charakteryzowanie różnych rodzajów informacji naukowej, rozpoznawanie rodzajów projektów badawczych, analizowanie tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej, definiowanie problemów badawczych w trakcie procesów poznania naukowego, ogólne analizowanie pracy naukowej, opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiada wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Zna rodzaje informacji naukowej. Poznał projekty badawcze. Zna zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach	ćwiczenia	K_W01 (++) K_W02 (++) K_W15 (+++) K_W13 (++)

	naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.				
U	Posiadał podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów I-ego stopnia				K_U02 (++) K_U06 (+++) K_U08 (++) K_U14 (+++) K_U15 (++)
K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy poprzez te czynniki rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie cel dalszego rozwoju				K_K01 (+) K_K02 (+++) K_K08 (+++) K_K07 (++)

18. Formy i wymiar zajęć:

wykład ćwiczenia
ST: --- ST: 30
NST --- NST: 20

19. Treści kształcenia:

Rodzaje i źródła informacji naukowej. Konstrukcja prac naukowych. Rodzaje problemów i projektów badawczych. Najczęstsze cele badań naukowych
Zapis obserwacji i analiza - opis przypadku. Konstruowanie pracy dyplomowej. Szczegółowe problemy związane z tematyką prac dyplomowych.

20. Egzamin:

zaliczenie z oceną

21. Literatura podstawowa:
22. Literatura uzupełniająca:
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład		
2	Ćwiczenia	30	20
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	360 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi konsultacje)	240 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi konsultacje)

		Suma godzin		30/360		20/240	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		390	260			13	13
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		12	12
28. Kryteria oceniania:							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W01 (++) K_W02 (++) K_W15 (+++) K_W13 (++)	bdb	Posiada wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Zna rodzaje informacji naukowej. Poznał projekty badawcze. Zna zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.					
	db	Posiada wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Zna rodzaje informacji naukowej. Poznał projekty badawcze. Zna zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty					
	dst	Posiada wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Zna rodzaje informacji naukowej. Poznał projekty badawcze. Zna zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty					
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej					
K_U02 (++) K_U06 (+++) K_U08 (++) K_U14 (+++) K_U15 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi					
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi					
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek					
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków					

K_K01 (+) K_K02 (+++) K_K08 (+++) K_K07 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie cel dalszego rozwoju
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie cel dalszego rozwoju
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)