

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

42

1. Nazwa przedmiotu:	Higiena				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Jolanta Wiercińska				
12. Grupa przedmiotów:	inne przedmioty i zajęcia				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiadomości ogólne z zakresu promocji zdrowia, higieny, epidemiologii i ekologii człowieka.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami medycyny społecznej i środowiskowej					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Potrafi kształtować właściwe postawy prozdrowotne. Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska a wpływających na organizm człowieka. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące epidemiologii chorób zakaźnych, chorób cywilizacyjnych i zakażeń szpitalnych.	dobranie ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu	zaliczenie pisemne testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką	ćwiczenia	K_W01 (++) K_W06 (+) K_W07 (+++) K_W09 (++) K_W11 (+++) K_W12 (++)
U	Posiada umiejętności pozwalające kształtować prawidłowe wzorce zachowań prozdrowotnych. Posiada umiejętności pracy w zespole pełniąc przy tym różne role, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów zespołu.	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia	Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_U03 (+) K_U04 (+++) K_U05 (+++) K_U08 (++) K_U09 (+) K_U12 (++) K_U13 (+)
K	Jest świadomy etycznego wymiaru swojej pracy. Ma przekonanie o wartości zdobytych umiejętności i wiedzy oraz potrzebie podejmowania				K_K01 (+) K_K05 (+++) K_K07 (++) K_K09 (+)

	właściwych działań wobec pacjenta i grup społecznych. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku społecznym propagując zachowania prozdrowotne						
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: ST: 15 NST NST: 9						
19. Treści kształcenia:							
<p>Pojęcie zdrowia i choroby. Czynniki społeczne kształtujące stan zdrowia jednostki i społeczeństwa. Mierniki stanu zdrowia populacji. Higiena żywienia i żywności. Charakterystyka biometeorologiczna środowiska życia człowieka. Podstawy bioklimatologii. Oddziaływanie zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska na organizmy ludzkie. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Choroby środowiskowe i cywilizacyjne. Zakażenia szpitalne.</p>							
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną						
21. Literatura podstawowa:							
<p>Marcinkowski J. : Podstawy Higieny. Volumed Wrocław1997. Jethon Z. : Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 1997.</p>							
22. Literatura uzupełniająca:							
<p>Jankowiak J.: Biometeorologia człowieka. Warszawa PZWL 1986. Jędrychowski W. Epidemiologia-wprowadzenie i metody. Warszawa PZWL 1986</p>							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne				
1	Wykład						
2	Ćwiczenia	15	9				
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	15 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)	9 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium konsultacje)				
Suma godzin		15/15	9/9				
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		30	18			1	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		0,5	0,5

28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W01 (++) K_W06 (+) K_W07 (+++) K_W09 (++) K_W11 (+++) K_W12 (++)	bdb	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Potrafi kształtować właściwe postawy prozdrowotne. Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska a wpływających na organizm człowieka. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące epidemiologii chorób zakaźnych, chorób cywilizacyjnych i zakażeń szpitalnych. bardzo dobrze zna terminologię, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Potrafi kształtować właściwe postawy prozdrowotne. Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska a wpływających na organizm człowieka. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące epidemiologii chorób zakaźnych, chorób cywilizacyjnych i zakażeń szpitalnych. dobrze zna terminologię, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Potrafi kształtować właściwe postawy prozdrowotne. Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska a wpływających na organizm człowieka. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące epidemiologii chorób zakaźnych, chorób cywilizacyjnych i zakażeń szpitalnych. dostatecznie zna terminologię, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie tematyki zajęć nie zna terminologii
K_U03 (+) K_U04 (+++) K_U05 (+++) K_U08 (++) K_U09 (+) K_U12 (++) K_U13 (+)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada umiejętności pozwalające kształtować prawidłowe wzorce zachowań prozdrowotnych. Posiada umiejętności pracy w zespole pełniąc przy tym różne role, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów zespołu. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada umiejętności pozwalające kształtować prawidłowe wzorce zachowań prozdrowotnych. Posiada umiejętności pracy w zespole pełniąc przy tym różne role, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów zespołu. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada umiejętności pozwalające kształtować prawidłowe wzorce zachowań prozdrowotnych. Posiada umiejętności pracy w zespole pełniąc przy tym różne role, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów zespołu. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K05 (+++) K_K07 (++) K_K09 (+)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu Jest świadomy etycznego wymiaru swojej pracy. Ma przekonanie o wartości zdobytych umiejętności i wiedzy oraz potrzebie podejmowania właściwych działań wobec pacjenta i grup społecznych. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku społecznym propagując zachowania prozdrowotne
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu

		Jest świadomy etycznego wymiaru swojej pracy. Ma przekonanie o wartości zdobytych umiejętności i wiedzy oraz potrzebie podejmowania właściwych działań wobec pacjenta i grup społecznych. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku społecznym propagując zachowania prozdrowotne
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu Jest świadomy etycznego wymiaru swojej pracy. Ma przekonanie o wartości zdobytych umiejętności i wiedzy oraz potrzebie podejmowania właściwych działań wobec pacjenta i grup społecznych. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku społecznym propagując zachowania prozdrowotne
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)