

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

41

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy komunikacji społecznej i pedagogicznej				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	05,9				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	I				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Ewa Świerczek				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	inne przedmioty i zajęcia				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
podbudowa z zakresu psychologii społecznej					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
<p>-wyposażenie studentów w wiadomości i umiejętności związane z zasadami dobrej komunikacji, interpersonalnej, społecznej i pedagogicznej.</p> <p>- ćwiczenie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych</p> <p>-pokazanie jak można wspierać ucznia i rodziców</p>					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	posiada wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji	dobranie ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści,	zaliczenie pisemne testu semestralnego  wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką		K_W08 (+++)
U	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji	opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu  obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia	ćwiczenia  Audiowizualne	K_U02 (+) K_U09 (++++) K_U10 (++)

	uczniów, potrafi zaprezentować własne przemyslenia				
K	Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych				K_K05 (++) K_K08 (+)

### 18. Formy i wymiar zajęć:

wykład ćwiczenia  
ST: --- ST: 15  
NST --- NST: 9

### 19. Treści kształcenia:

- Zasady pracy w grupie,  
-Zaznajomienie z podstawowymi elementami komunikacji werbalnej i niewerbalnej  
-Ćwiczenie umiejętności;

- Unikania barier i przeszkód w komunikacji werbalnej,
- Empatia – ważna w zawodzie nauczyciela,
- Aktywnego słuchania,
- Uczymy się otwartości,
- Wzmacnianie poczucia wartości ucznia przez nauczyciela i szkołę,
- Ćwiczymy postawy asertywne.

-Relaksacji  
-Twórcze rozwiązywanie problemów.  
Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z tematyką zajęć, omówienie zaliczenia, podanie literatury, ćwiczenia integracyjne grupę, kontrakt .  
Zasady pracy grupowej  
Komunikacja niewerbalna  
Komunikacja werbalna, rodzaje i style komunikatów, prowadzenie rozmowy skoncentrowanej na rozmówcy  
Przeszkody i bariery w komunikacji werbalnej  
Poczucie własnej wartości w komunikacji interpersonalnej, społecznej, pedagogicznej.  
Ćwiczenia na dowartościowanie  
Otwartość i empatia człowieka warunkiem dobrej komunikacji-  
Postawa asertywna jako umiejętność wyrażania swoich myśli, uczuć i przekonań.  
Twórcze rozwiązywanie problemów, Relaksacja  
Znaczenie aktywnego słuchania warunkiem komunikacji. Ćwiczenia związane z technikami aktywnego słuchania  
Pisanie kolokwium, ewaluacja  
Zaliczenie przedmiotu

### 20. Egzamin:

zaliczenie z oceną

### 21. Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie się w sytuacjach społecznych: analizy psychologiczne / pod red. Teresy Rzepey. – Szczecin: AMP Studio Paweł Majewski.
  2. Komunikacja międzyludzka, Nęcki Z. Wyd. Aktywa, Kraków 2000
  3. Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi / red. John Steward. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN,
- Mowa ciała: jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów / Allan Pease. – Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2003. – Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów / Erhard Thiel. – Wyd. 5. – Wrocław: „Astrum”, 2001. – 152 s. – (Psychologia Społeczna)

### 22. Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy komunikacji społecznej, Griffin E. GWP, Gdańsk 2003, rozdziały I i II.
2. Mówię do ciebie, Człowieku / Katarzyna Bocheńska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. –(Dla Siebie i dla Innych)

### 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład		
2	Ćwiczenia	15	9
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		

6	Inne/Praca własna	15 (przygotowanie do ćw, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	9 (przygotowanie do ćw, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		
Suma godzin		15/15	9/9		
24. Suma wszystkich godzin:	ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	ST	NST
	30	18		1	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,5	0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0,5	0,5
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W08 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	dst	student <b>posiada</b> ogólną wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, <b>dostatecznie zna</b> i prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji			
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat komunikowania się <b>nie zna</b> terminologii			
K_U02 (+) K_U09 (+++) K_U10 (++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów, potrafi zaprezentować własne przemyślenia Dokonyje kompleksowej analizy zjawisk na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi			
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów, potrafi zaprezentować własne przemyślenia Dokonyje prawidłowej analizy zjawisk na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi			
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie			

		<p>podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.          potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką          potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej          ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej          potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów,          potrafi zaprezentować własne przemyślenia          Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek</p>
	ndst	<p>student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków</p>
K_K05 (++) K_K08 (+)	bdb	<p>student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu          Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej          prowadzi skuteczną komunikację          jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy          docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych</p>
	db	<p>student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b>, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych,          aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu          Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej          prowadzi skuteczną komunikację          jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy          docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych</p>
	dst	<p>student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych  <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu          Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej          prowadzi skuteczną komunikację          jest świadomy wymiaru etycznego swojej pracy          docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych</p>
	ndst	<p>student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcenia i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego</p>
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)