

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

37

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Przedmiot do wyboru: Socjologia				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	14,2				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	IV				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Teresa Jemczura				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	inne przedmioty i zajęcia				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotu: wiedzy o społeczeństwie i historii powszechnej					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
<p>- wykształcenie w słuchaczach podstaw myślenia socjologicznego (socjologicznego tym myślenia systemowego),</p> <p>- rozwinięcie umiejętności myślenia analitycznego,</p> <p>- zapoznanie z głównymi wątkami socjologii w odniesieniu do sfery aktywności człowieka jaką jest aktywność rekreacyjno-fizyczna,</p> <p>- wskazanie możliwości zastosowania wiedzy socjologicznej w kształtowaniu codziennej aktywności sportowej człowieka.</p> <p>Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii (jej przedmiotem), perspektywami teoretycznymi i mechanizmami rządzącymi życiem społecznym; ma to w konsekwencji pomóc w dostrzeganiu, analizowaniu i interpretowaniu różnych zjawisk społecznych; również istotne jest nabycie przez studentów podstawowych kompetencji wykorzystywania wiedzy socjologicznej oraz procedur badawczych do diagnozowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących na gruncie grup społecznych.</p>					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	<p>- ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe,</p> <p>- ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych,</p> <p>- dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym , a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki</p>	<p>obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych</p>	<p>zaliczenie pisemne testu semestralnego</p> <p>wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej</p> <p>wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), aktywność w trakcie przebiegu zajęć</p>	wykład	<p>K_W04 (++)</p> <p>K_W05 (++)</p> <p>K_W08 (+++)</p>

	wysiłku fizycznego, potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych, - ma uporządkowaną elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek				
U	- potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów, - posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i własnych możliwości, cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijania własnych zainteresowań i umiejętności z wykorzystaniem technik informacyjnych; potrafi pozyskiwać i przechowywać wiedzę oraz dane, wykorzystuje znajomość technik informacyjnych w pracy zawodowej wychowawcy i nauczyciela, analizuje wyniki, wspomaga proces uczenia, - posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów, posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu				K_U02 (++)
K	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu, potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju, - ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, - posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy, potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne, dba o relacje zawodowe i społeczne, jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych				K_K05 (++) K_K06 (+++) K_K07 (++) K_K08 (+)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: --- NST 18 NST: ---			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Socjologia: jej przedmiot i metody badawcze. Pierwsi teoretycy. Wyobrażenia socjologiczne – 2 godz.</li> <li>Struktura społeczna a uczestnictwo w kulturze – 2 godz.</li> <li>Człowiek jako istota społeczna, proces socjalizacji – 2 godz.</li> <li>Koncepcja aktora społecznego: kategorie opisujące ludzką aktywność: zachowania, działania, interakcje i stosunki społeczne – 4 godz.</li> </ol>					

5. Styl życia – znaczenie aktywności fizycznej – 2 godz.
6. Typologie grup społecznych i społeczeństw: grupy, instytucje, społeczeństwa – 2 godz.
7. Więzy społeczne i ich rodzaje. Instytucja a organizacja społeczna – 2 godz.
8. Systemy i struktury społeczne – 2 godz.
9. Stratyfikacja społeczna – 2 godz.
10. Procesy społeczne: charakterystyka wybranych procesów społecznych, urbanizacja, industrializacja, modernizacja, globalizacja – 2 godz.
11. Teorie zmian społecznych: cechy i przyczyny zmian społecznych – 2 godz.
12. Problemy współczesnego świata: transformacje rodziny – 2 godz.
13. Sport jako zjawisko społeczno - kulturowe – 2 godz.
14. Zdrowie i jego ochrona – 2 godz.

**20. Egzamin:** zaliczenie z oceną

**21. Literatura podstawowa:**

Giddens A. (2004): Socjologia. Warszawa, PWN.  
 Krawczyk Z.(2000): Sport w zmieniającym się społeczeństwie. Warszawa, AWF  
 Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii. Warszawa, Oficyna Naukowa. Rozdziały: I, III, IV, V, VIII.  
 Sztampa P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków, Wydawnictwo ZNAK

**22. Literatura uzupełniająca:**

Berger P. (2001): Zaproszenie do socjologii. Warszawa, PWN.  
 Encyklopedia socjologiczna tom. 4  
 Krawczyk Z. (1995): Socjologia kultury fizycznej. Warszawa, AWF  
 Szczepański J. (1970): Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa, PWN. Rozdziały: I,VI

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	30	18
2	Ćwiczenia		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	5 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, pracy zaliczeniowej konsultacje)	5 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, pracy zaliczeniowej konsultacje)
<b>Suma godzin</b>		<b>30/5</b>	<b>18/5</b>

24. Suma wszystkich godzin:	ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	ST	NST
		35		23	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		

**28. Kryteria oceniania:**

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W04 (++) K_W05 (++) K_W08 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych, posiada wiedzę o procesie komunikowania się, definiuje pojęcia z zakresu w sposób pełny <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty

		zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych, posiada wiedzę o procesie komunikowania się, definiuje większość pojęć z zakresu w sposób zadowalający <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji
	dst	student <b>posiada</b> ogólną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych, posiada wiedzę o procesie komunikowania się, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia. <b>dostatecznie zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty dostatecznie zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat nauk społecznych <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej i nauk społecznych
K_U02 (++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K_K05 (++) K_K06 (+++) K_K07 (++) K_K08 (+)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu potrafi dostrzegać, analizować i interpretować różne zjawiska społeczne; również istotne jest nabycie przez studentów podstawowych kompetencji wykorzystywania wiedzy socjologicznej oraz procedur badawczych do diagnozowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących na gruncie grup społecznych.
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu potrafi dostrzegać, analizować i interpretować różne zjawiska społeczne; również istotne jest

		nabycie przez studentów podstawowych kompetencji wykorzystywania wiedzy socjologicznej oraz procedur badawczych do diagnozowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących na gruncie grup społecznych.
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu potrafi dostrzegać, różne zjawiska społeczne; również istotne jest nabycie przez studentów podstawowych kompetencji wykorzystywania wiedzy socjologicznej oraz procedur badawczych do diagnozowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących na gruncie grup społecznych.
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

.....  
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:  
.....  
(data i podpis)