

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

34

1. Nazwa przedmiotu:	Teoria sportu				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Jarosław Cholewa				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
brak					
16. Cel przedmiotu:					
Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę związaną z problematyką sportu dzieci i młodzieży rozumianą jako integralną część sportu wyczynowego. Podstawowym zadaniem stawianym studentom jest poznanie środków i metod treningowych pozwalających na samodzielne prowadzenie zajęć sportowych z dziećmi i młodzieżą.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna problematykę związaną ze społeczną i zdrowotną funkcją sportu. Zna biologiczne i motoryczne uwarunkowania powodzenia w systemie sportu wyczynowego. Zna zadania, zasady, środki i metody treningowe.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne,	K_W01 (++) K_W12 (+++) K_W14 (++)
U	Potrafi prowadzić zajęcia sportowe z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem odpowiednich środków i metod treningowych dostosowanych do poziomu szkolenia. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne odpowiednio do poziomu szkolonych zawodników.				K_U01 (+) K_U05 (++)
K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Okazuje szacunek wobec ćwiczącego. Potrafi opracować indywidualną				K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++)

	strategię rozwoju.						
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 15 NST 9 NST: 9						
19. Treści kształcenia:							
Wykłady: Sport jako zjawisko kulturowe. Społeczne i biologiczne funkcje sportu. Wielopodmiotowość sportu. System szkolenia i współzawodnictwa sportowego. Etapy szkolenia sportowego. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Udział dzieci i młodzieży w sporcie masowym i rekreacji ruchowej. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości jej kontroli. Ćwiczenia: Dobór i selekcja w sporcie wyczynowego. Prognozowanie rozwoju kariery sportowej. Środki, formy, metody treningowe. Podstawy techniki i taktyki w sporcie. Nowoczesne technologie w sporcie. Czynniki warunkujące rozwój sportu. Kierunki rozwoju sportu. Sport olimpijski i sport profesjonalny							
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną, Egzamin						
21. Literatura podstawowa:							
Bompa T.O.(1999): Periodization, Theory and Methodology of Training. Fourth Edition, Human Kinetics, Champaign. Raczek J.: Szkolenie młodzieży w systemie sportu wyczynowego. AWF Katowice 1986. Ryguła I. (red.): Elementy teorii, metodyki, diagnostyki i optymalizacji treningu sportowego. AWF Katowice, 2005. Sozański H.(red): Podstawy teorii treningu sportowego. COS. Warszawa 1999. Ważny Z.(1994): Leksykon treningu sportowego. Warszawa							
22. Literatura uzupełniająca:							
Bompa T: Teoria planowania treningu. RCM-SKFiS, Warszawa 1990. Malina R., Bouchard C., Bar-Or O.: Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics 2004. Raczek J.(1991): Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Warszawa: Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu., Rowland T.W.(2004): Children's exercise physiology. Champaign: Human Kinetics,							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	15		9			
2	Ćwiczenia	15		9			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		36 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)			
Suma godzin		30/60		18/36			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		90	54			3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		2	2
28. Kryteria oceniania:							

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W01 (++) K_W12 (+++) K_W14 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny, Zna problematykę związaną ze społeczną i zdrowotną funkcją sportu. Zna biologiczne i motoryczne uwarunkowania powodzenia w systemie sportu wyczynowego. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zadania, zasady, środki i metody treningowe
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający, Zna problematykę związaną ze społeczną i zdrowotną funkcją sportu. Zna biologiczne i motoryczne uwarunkowania powodzenia w systemie sportu wyczynowego. dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zadania, zasady, środki i metody treningowe
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat historii kultury fizycznej, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF, Zna problematykę związaną ze społeczną i zdrowotną funkcją sportu. Zna biologiczne i motoryczne uwarunkowania powodzenia w systemie sportu wyczynowego. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty Zna zadania, zasady, środki i metody treningowe
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U01 (+) K_U05 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi prowadzić zajęcia sportowe z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem odpowiednich środków i metod treningowych dostosowanych do poziomu szkolenia. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne odpowiednio do poziomu szkolonych zawodników.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi prowadzić zajęcia sportowe z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem odpowiednich środków i metod treningowych dostosowanych do poziomu szkolenia. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne odpowiednio do poziomu szkolonych zawodników.
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi z pomocą prowadzić zajęcia sportowe z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem odpowiednich środków i metod treningowych dostosowanych do poziomu szkolenia. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne odpowiednio do poziomu szkolonych zawodników.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Okazuje szacunek wobec ćwiczącego. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu

		Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Okazuje szacunek wobec ćwiczącego. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokończania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)